

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Satuan Pelajaran : Bimbingan dan Konseling
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Berbah

Laporan ini disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
Tahun Akademik 2017/2018

Dosen Pembimbing Lapangan : Agus Triyanto, M.Pd
NIP : 197608022005011001
Guru Pendamping : Mujiyono, S.Pd
NIP : 19661018 2005011004



Oleh :

Dian Ayu Dewanti
14104241011

JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP N 2 Berbah. Yang bertanda tangan di bawah ini, kami guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL SMP N 2 Berbah, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dian Ayu Dewanti
NIM : 14104241011
Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PLT 2017 di SMP N 2 Berbah dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 13 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Agus Triyanto, M.Pd
NIP. 197608022005011001

Guru Pembimbing Lapangan



Mujiyono, S.Pd.
NIP. 196610182005011004

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Berbah



Nursidi Winarta, S.Pd
NIP. 19611219 198412 1 001

Koordinator PLT SMP N 2 Berbah



Ardaniyah, S.Pd
19640712 198803 2 003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing di SMP NEGERI 2 BERBAH serta dapat menyelesaikan penyusunan laporan pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing UNY tahun 2017.

Dalam pelaksanaan PLT sampai dengan penyusunan laporan ini tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, nasehat dan bimbingan yang sangat besar manfaatnya. Maka dari itu penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program PPL.
2. Dr. Sulis Triyono, M.Pd., selaku kepala PLT UNY yang telah memberi bimbingan kepada mahasiswa terkait prosedur PLT.
3. Agus Triyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan dalam pelaksanaan kegiatan PLT.
4. Nursidi Winarta, S.Pd., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal pelaksanaan kegiatan PLT, pelaksanaan kegiatan PLT, sampai penyusunan laporan.
5. Mujiono, S.Pd., selaku koordinator PLT di sekolah yang memberikan bantuannya dalam penyusunan proposal pelaksanaan PLT, pelaksanaan kegiatan PLT sampai dengan penyusunan laporan.
6. Bapak Mujiyono, S.Pd. selaku guru pembimbing yang senantiasa penuh kesabaran selalu memberikan arahan-arahan guna perbaikan-perbaikan pada saat pelaksanaan kegiatan PLT.
7. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMP N 2 Berbah yang telah membantu pada saat pelaksanaan kegiatan PLT.
8. Kedua orang tua yang telah memberi dukungan, semangat serta motivasi sehingga dapat melaksanakan PLT dengan rasa senang.
9. Semua mahasiswa PLT SMP N 2 Berbah yang telah memberikan semangat serta dukungan.

10. Sdri. Putri Luthfiyatul Casanah yang menjadi partner dalam kegiatan belajar mengajar.
11. Segenap Pengurus OSIS dan seluruh siswa-siswi SMP N 2 Berbah yang telah bersedia bekerjasama dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan praktik belajar mengajar.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan masih ada banyak hal kekurangan yang saat ini mungkin belum dapat disempurnakan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk menjadi suatu kelengkapan laporan ini di masa yang akan datang.

Penyusun berharap semoga laporan ini berguna dan mendatangkan banyak manfaat bagi pembaca. Semoga dengan laporan ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua dalam memperkaya ilmu pengetahuan dan pengalaman mengenai pendidikan serta pembaca bisa lebih terpacu untuk mengembangkan diri yang ada.

Yogyakarta, 13 November 2017

Penyusun

Dian Ayu Dewanti

NIM. 14104241011

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR LAMPIRAN vi

ABSTRAK..... vii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Analisis situasi 2

C. Proses Belajar Mengajar 9

D. Waktu PLT BK..... 10

D. Materi PLT 10

BAB II. KEGIATAN PPL

A. Persiapan Program dan Kegiatan PPL..... 13

B. Praktik Persekolahan..... 18

C. Praktik Bimbingan dan Konseling 20

D. Hambatan Pelaksanaan PLT dan cara Mengatasi..... 33

E. Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Hambatann 35

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan..... 36

B. Saran 36

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Program Kerja dan Pelaksanaan PLT

Lampiran 2. Catatan Harian Pelaksanaan PLT

Lampiran 3. Rencana Pemberian Layanan

Lampiran 4. Dokumentasi

ABSTRAK
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
SMP NEGERI 2 BERBAH
Oleh : Dian Ayu Dewanti

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia kependidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan dapat memberikan solusi yang berkaitan dengan dunia kependidikan. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik, dalam hal ini adalah guru yang meliputi kegiatan praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta semester tujuh 2017 yang berlokasi di SMP Negeri 2 Berbah telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 September sampai 15 November 2015. Kelompok PLT di lokasi ini terdiri dari 13 mahasiswa dari program pendidikan Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Pendidikan Bahasa Daerah, Pendidikan Seni Tari, dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Selama kegiatan PLT, praktikan melakukan praktik mengajar di kelas VII A- D, IX C dan IX D. Praktikan melakukan praktik mengajar dari hari senin hingga sabtu. Dari keseluruhan praktik mengajar praktikan melakukan praktik bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling kelompok, konseling individu dan home visit. Selama PLT, praktikan juga menyusun program-program agar pelaksanaan PLT berjalan dengan lancar.

Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Praktikan telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja, sehingga program tersebut akhirnya berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Kata Kunci : PLT, Bimbingan dan Konseling

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia kependidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan dapat memberikan solusi yang berkaitan dengan dunia kependidikan.

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu Lembaga Perguruan Tinggi Negeri yang mempunyai tujuan mendidik (menyiapkan) tenaga kependidikan yang professional agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional. Salah satu cara yang digunakan untuk mendidik tenaga kependidikan yang professional yaitu dengan adanya Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) III ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini adalah guru yang meliputi kegiatan praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Mengajar ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/lembaga dalam jangka waktu tertentu secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/tenaga kependidikan. Pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru/tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis (profesional kependidikan).

Kegiatan pelaksanaan PLT bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi:

1. Observasi Lapangan
2. Pelaksanaan Praktik Mengajar
 - ☐ Latihan Mengajar Terbimbing
 - ☐ Latihan Mengajar Mandiri
3. Praktik Persekolahan
 - Pengelolaan Administrasi Sekolah dan Administrasi Kelas

4. Penyusunan Laporan PLT

Penyusunan laporan PLT bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketearmpilan yang diperlukan dalam profesinya. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan melakukan observasi ke lapangan terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi lapangan tempat melaksanakan PLT.

B. Analisis Situasi

Dalam melaksanakan kegiatan PLT, seluruh mahasiswa yang melaksanakan PLT di SMP Negeri 2 Berbah harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PLT. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PLT yaitu SMP Negeri 2 Berbah. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PLT mendapat gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMP Negeri 2 Berbah.

SMP Negeri 2 Berbah yang beralamatkan di Desa Tegaltirto Berbah adalah sekolah yang telah mendapatkan gelar sebagai Sekolah Standar Nasional atau SSN. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PLT UNY 2017 dengan beranggotakan 13 orang.

Lokasi SMP Negeri 2 Berbah cukup mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena terletak di daerah yang memiliki suasana lingkungan sekitar yang kondusif. Lokasi sekolah ini cukup strategis karena terletak di tepi jalan raya dan sangat mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan bermotor.

Sekolah ini sudah mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 12 ruang kelas yang terbagi atas 4 ruangan untuk masing-masing kelas VII, VIII, dan kelas IX. Dilengkapi dengan 2 Laboratorium IPA, Laboratorium Komputer, Ruang Kesenian, Ruang UKS, Ruang BK, Ruang TU, Ruang Perpustakaan, Ruang Guru, Ruang Kepala Sekolah, Mushola, Gudang, Ruang Koperasi, Kantin, WC, serta Ruang Kegiatan Ekstrakurikuler yang masing-masing kegiatan menempati ruang sendiri. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai lapangan upacara sekaligus lapangan olah raga. Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain: Bola Volly, Sepak Bola, Seni Budaya dan Pramuka Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SMP Negeri 2 Berbah juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki Visi **“UNGGUL DALAM PRESTASI BERDASARKAN IMTAQ DAN BERWAWASAN BUDAYA BANGSA”** dengan indikator : (1) Terwujudnya Sekolah Standar Nasional yang unggul dibidang pengembangan kurikulum, proses pembelajaran dan kelulusan serta prestasi akademik dan non-akademik. (2)

Terwujudnya Sekolah Standar Nasional yang unggul dalam sarana dan sarana pendidik dan Sumber Daya Manusianya. (3) Terwujudnya Sekolah Standar Nasional yang unggul dalam manajemen sekolah yang berwawasan imtaq.

Adapun misi dari SMP Negeri 2 Berbah ini adalah (1) Melaksanakan pengembangan KBM secara menyeluruh, sistematis dan berkesinambungan. (2) Menentukan model kurikulum, berikut pelaksanaan dan pengembangannya. (3) Memantapkan manajemen sekolah dan pengembangan fasilitas pendidikan serta penggalangan partisipasi dan kerjasama antar stake holder dalam pembiayaan pendidikan. (4) Melaksanakan kegiatan pengembangan diri dalam berbagai jenis aktifitas sekolah berdasarkan minat, bakat dan kemampuan peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra-PLT di peroleh data sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik

SMP Negeri 2 Berbah yang didirikan pada tahun 1983 memiliki luas tanah sebanyak 8730 m². Gedung sekolah ini terbilang sudah cukup tua. Akan tetapi, terlihat masih kokoh berdiri, sebagian gedung pun sedang dalam proses renovasi. Kondisi gedung sekolah yang beralamat di Sanggrahan, Tegaltirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta ini cukup rapi.

Sekolah ini dilengkapi dengan berbagai ruangan, seperti ruang akademik, ruang nonakademik, ruang perlengkapan, furniture, dan audio visual aid untuk pendidikan.

a) Ruang akademik, ruang akademik yang dimiliki oleh sekolah ini adalah

12 ruang KBM dengan perincian sebagai berikut :

- 4 Ruang untuk kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D.
- 4 Ruang untuk kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D.
- 4 Ruang untuk kelas IX A, IX B, IX C, dan IX D.

b) Laboratorium, laboratorium memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. SMP N 2 Berbah memiliki 5 laboratorium, yaitu 2 Laboratorium IPA (Laboratorium Biologi dan Fisika), Laboratorium Bahasa, Laboratorium Komputer, dan Laboratorium Multimedia.

- Laboratorium IPA

Kepala laboratorium Fisika adalah Bapak Suhartono, S.Pd., dan Ibu Retno Widayati, S.Pd. Ukuran laboratorium IPA adalah 12 x 8 meter², berlantaikan keramik. Pada laboratorium IPA memiliki ruang persiapan, ruang penyimpanan, dan ruangan ini laboratorium. Pada dinding-dinding ruang laboratorium terdapat banyak poster, media pembelajaran, dll. Pada sekeliling dinding laboratorium, juga terdapat beberapa wastafel untuk mencuci tangan atau kebutuhan lain dalam pembelajaran.

- Laboratorium Bahasa

Laboratorium ini berukuran 9x8 meter. Terdapat 40 buah komputer untuk siswa dan 1 buah komputer untuk guru. Setiap komputer dilengkapi dengan *earphone* dan *digital language repeater*. Ditambah dengan adanya AC, CCTV, LCD proyektor dan layar LCD. Kepala laboratorium bahasa adalah Ibu Ardaniyah, S.Pd. yang merupakan guru mata pelajaran bahasa Inggris.

- Laboratorium computer

Laboratorium ini sering disebut laboratorium Teknologi Informasi dan Komunikasi, berukuran 12 x 7 meter. Terdapat 20 LCD komputer dengan 10 *voltage regulator* dan 10 CPU *core 2 duo* yang mengontrol semua komputer yang tersedia dengan sistem *cloning*. Ruangan ini dilengkapi dengan 1 buah AC, 1 buah LCD proyektor, speaker, dan beberapa layar proyektor. Komputer guru diletakkan paling belakang dan proses belajar mengajar dilakukan dengan menggunakan LCD Proyektor. Kepala laboratorium komputer adalah Bapak Suhartono.

- Laboratorium Multimedia

Laboratorium ini digunakan untuk proses pembelajaran dalam semua mata pelajaran yang ingin menggunakan fasilitas multimedia. Laboratorium ini memiliki ukuran 8 x 7 meter. Di dalam ruangan ini terdapat 20 buah komputer dekstop, proyektor, UPS, *earphone* dan 1 unit komputer sebagai kontrol. Selain itu, di bagian depan terdapat rak kaca. Kepala laboratorium multimedia adalah Bapak Mujiyono, S.Pd.

c) Perpustakaan Sekolah

- Daftar buku yang terdapat di perpustakaan SMP Negeri 2 Berbah, antara lain: Buku Kimia, Buku Fisika, Buku Biologi, Buku Bahasa Indonesia, Buku Matematika, Buku Agama, Buku Bahasa Inggris, Buku Bahasa Jawa, Buku Kesenian, Buku Sejarah, Buku Olahraga, Buku-buku Umum, Novel, dan kamus.
- Sistem peminjaman buku di perpustakaan SMP N 2 Berbah adalah: (1) Siswa diwajibkan mempunyai kartu peminjaman buku perpustakaan. (2) Siswa yang meminjam menunjukkan kartu dan mencatat buku-buku yang dipinjam. (3) Siswa yang menghilangkan buku wajib mengganti buku atau denda uang. (4) Siswa meminjam buku paling banyak 2 buah buku selama 1 minggu.
- Kondisi perpustakaan di SMP N 2 Berbah cukup baik. Luasnya ruang perpustakaan diharapkan mampu membuat pengunjung nyaman untuk berkunjung. Koleksi buku-bukunya pun cukup lengkap, selain buku paket juga terdapat beberapa buku umum dan sastra. Perpustakaan menyediakan petugas untuk memudahkan pengunjung dalam administrasi peminjaman buku.

- d) Ruang nonakademik, ruang nonakademik di SMP N 2 Berbah terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang Guru dan Ruang Bimbingan dan Konseling (BK).
- e) Ruang UKS, Koperasi Sekolah dan Tempat Ibadah, ruang UKS berada di barat pintu masuk utama SMP Negeri 2 Berbah. Ruangan UKS terpisah antara kamar putra dan putri. Kamar putra lebih luas daripada kamar putri. Kamar putra berukuran 4x6 meter, sedangkan kamar putri berukuran 3x3 meter. UKS untuk putra terdapat 3 tempat tidur, 1 *draagbar*, 1 meja, dan 3 kursi. Pada ruang UKS putra juga terdapat poster kesehatan gigi dan 1 kotak P3K. UKS diurus oleh 3 orang guru yakni Ibu Sudarmi, S.Pd., Ibu Elisabeth Yulawati, S.Pd., dan Ibu Dra. Widaryati, serta pengurus inti OSIS. Untuk UKS putri hanya terdapat 2 tempat tidur, 1 kotak P3K, 1 meja, dan 1 kursi. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian. Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, peralatan dan kelengkapan tulis, serta disediakan juga fotocopy. Tempat ibadah yang terdapat di dalam kawasan SMP Negeri 2 Berbah ini berupa Musholla bernama “Subulus-Salam”, dimana fasilitasnya sudah lengkap yaitu berbagai macam alat ibadah, seperti : Rukuh, Sarung, sajadah, Al-Qur’an, iqro’, dll. Bagian dalam musholla kira-kira dapat menampung sekitar 50 orang jama’ah. Tempat wudhu pada musholla terpisah antara putra dan putri.
- f) Ruang Penunjang Pembelajaran, ruang ini terdiri dari ruang perpustakaan, ruang kesenian, lapangan basket, dan lapangan volley.
- g) Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), fasilitas media penunjang KBM yang tersedia di SMP N 2 Berbah diantaranya LCD, Laboratorium (Biologi, Fisika dan Komputer), lapangan olahraga (Futsalbasket, dan volley), alat-alat olahraga, perpustakaan, dan ruang kesenian.

2. Kondisi Non Fisik SMP N 2 Berbah (Potensi Sekolah)

a) Potensi Siswa

Siswa di SMP Negeri 2 Berbah mempunyai kemampuan akademik yang baik. Hal ini dikarenakan cukup ketatnya seleksi yang dilakukan sekolah dalam memperoleh siswa baru. Hal ini bisa dilihat dari NEM dalam penerimaan siswa baru pada tahun ajaran 2016/2017, sekolah ini hanya menerima siswa dengan NEM tertinggi 29,04 dan terendah 25,00. Selain itu, siswa SMP N 2 Berbah diunggulkan kemampuannya dalam membaca Al-Qur’an, didukung dengan adanya kegiatan tadarus di setiap hari Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu sebelum jam pertama dimulai. Siswa-siswi

sekolah ini pun telah banyak memenangkan perlombaan baik dari segi akademis maupun nonakademis. Setiap kelas terdiri 32 siswa per kelas VII, VIII maupun IX. Penampilan siswa terlihat baik, berpakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SMP N 2 Berbah memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus.

b) Potensi Guru

Sebagai sekolah berlabel SSN (Sekolah Standar nasional), SMP Negeri 2 Berbah memiliki tenaga pengajar yang berpotensi dalam bidangnya. Tenaga pengajar di SMP Negeri 2 Berbah berjumlah 25 orang. Masing-masing terdiri atas 20 PNS dan 5 orang yang masih honorer. Dari semua tenaga pengajar tersebut terhitung sebanyak 2 orang telah menempuh pendidikan S2, 14 orang S1, dan 5 orang lulusan SMA. Data tersebut membuktikan bahwa kualitas tenaga pengajar di SMP Negeri 2 Berbah cukup tinggi. Hal tersebut dapat dilihat dengan banyaknya pengajar yang telah menempuh pendidikan setara S1. Mengingat saat ini standar minimal bagi seorang guru untuk mengajar harus menempuh jenjang pendidikan S1. Tenaga pengajar yang ada di antaranya juga memiliki tugas tambahan, yaitu mulai dari wali kelas hingga kepala sekolah. Misalnya saja Nursidi Winarta, S.Pd sebagai guru matematika, beliau juga merangkap jabatan sebagai kepala sekolah. Sudarmi, S.Pd selain sebagai guru penjas juga merangkap sebagai wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan lain sebagainya. Jumlah guru di SMP Negeri 2 Berbah ini dapat dikatakan sudah sesuai dengan siswa yang ada.

c) Potensi Karyawan

1. Tingkat Pendidikan

Karyawan TU SMP Negeri 2 Berbah berjumlah 10 orang dengan pegawai negeri sipil sebanyak 4 orang dan honorer 6 orang. Dengan tingkat pendidikan S1 sebanyak 2 orang, SMA sebanyak 7 orang, dan SMP 1 orang. Kepala TU SMP Negeri 2 Berbah yaitu Sutanto, S.Pd.

2. Karyawan telah mempunyai rincian tugas masing-masing., yaitu :

- Koordinator : Sutanto, S. Pd
- Bendahara : Parjana
- Perpustakaan : Tuginem
- Persuratan : Yuni Suharto
- Kesiswaan dan inventaris : Sunarti

3. Pembagian tugas jelas menurut kompetensi yang dimiliki.

4. Jumlah staff dan karyawan cukup dan memungkinkan satu karyawan tidak merangkap tugas.

5. Manajemen sekolah secara umum baik.

d) Bimbingan dan Konseling

Kegiatan bimbingan dan konseling (BK) di ampu oleh 2 orang guru dan telah berjalan dengan baik, yaitu Dra. Widaryati dan Mujiyono, S.Pd. Bimbingan konseling di sekolah ini memiliki program kerja harian, mingguan, bulanan, semesteran, dan tahunan. Program kerja tersebut meliputi layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan/penyaluran, layanan penguasaan konten, layanan konseling perorangan, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan konsultasi, layanan mediasi, aplikasi instrumentasi, himpunan data, konferensi kasus, kunjungan rumah, tampilan kepustakaan, dan alih tangan kasus. Bimbingan yang dilayani meliputi bimbingan karir, bimbingan belajar, bimbingan pribadi, dan bimbingan sosial.

Jenis layanannya berupa layanan informasi dan layanan konsultasi. Dalam melaksanakan tugasnya, guru BK memang diusahakan bertemu langsung dengan siswa. Tatap muka di kelas tidak dilakukan karena jam pelajaran yang sudah padat, namun jika dirasa perlu, guru BK akan bekerjasama dengan guru kelas untuk mendapat waktu bertemu siswa di kelas.

e) Bimbingan Belajar

Sistem bimbingan belajar yang ditetapkan adalah Bimbingan Belajar Intensif atau sering disebut dengan BBI. BBI merupakan bimbingan belajar yang diperuntukkan wajib tidak hanya bagi siswa kelas IX yang akan menempuh ujian nasional tetapi juga untuk siswa kelas VIII sebagai bentuk pendalaman materi. Mekanisme BBI berupa pembahasan soal ujian melalui buku-buku sesuai mata mata pelajaran yang diujikan. Buku-buku tersebut merupakan terbitan dari sekolah sendiri. Selama program BBI berlangsung, tidak ada sanksi yang tegas dari guru yang mengampu, hanya berupa teguran. Selain program BBI, terdapat pula program layanan klinis yaitu program bimbingan belajar bagi siswa yang merasa ingin menambah jam bimbingan di luar jam BBI, biasanya program ini dilaksanakan setelah jam pelajaran sekolah usai.

f) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik dan bersifat wajib bagi kelas VII dan VIII, diantaranya adalah sebagai berikut.

No	Hari/Jam	Ekstrakurikuler	Tempat
1	Senin 14.00-17.00 wib	Bulutangkis	Gor
2	Selasa & Kamis 13.00-14.00 wib	Iqro'	Moshola
3	Selasa & Kamis 13.00-14.00 wib	Tartil	Lab IPA
4	Rabu	Voli putri	Lapangan Voli

	15.00-17.00 wib		
5	Rabu 15.00-17.00 wib	Basket putra	Lapangan Basket
6	Kamis 13.00-14.00 wib	Komputer	Lab Komputer
7	Kamis 13.00-15.00	Pleton Inti	Lapangan
8	Jumat 13.30-15.00 wib	Pramuka	Lapangan
9	Sabtu 15.00-17.00 wib	Voli putra	Lapangan Voli
10	Sabtu 15.00-17.00 wib	Basket putri	Lapangan Basket
11	Sabtu 13.30-15.00 wib	Tari	Ruang Tari

g) Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)

1. Struktur OSIS SMP Negeri 2 Berbah

- Pembina OSIS : Sudarmi, S.Pd
- Ketua Umum : Ndaru Herlambang Kurniawan
- Ketua 1 : Irvan Wahyu Muhammad
- Ketua 2 : Bagaskara Adi Nugraha
- Sekretaris 1 : Aldi Nugroho
- Sekertaris 2 : Muhammad Alif Okta Ferdiyana
- Bendahara 1 : Andrian Ghibran Prasetya
- Bendahara 2 : Berliana Putri Mayangsari
- Humas : Dyahayu Sekar Anggarini
- Humas : Nandita Akhira Shalvi
- Humas : Azhra Naura Jena
- Humas : Rafifa Amaldhia Putri

2. Sub Bidang OSIS SMP Negeri 2 Berbah

- Sekbid Ketaqwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Sekbid Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.
- Sekbid Pendidikan Pendahuluan Bela Negara.
- Sekbid Kepribadian dan Budi pekerti Luhur.
- Sekbid Berorganisasi Pendidikan Politik dan Kepemimpinan.
- Sekbid Keterampilan dan Kewirausahaan.
- Sekbid Kesegaran Jasmani dan Daya Kreasi.
- Sekbid Presepsi Apresiasi dan kreasi Seni.

h) Kesehatan Lingkungan

1. Kondisi lingkungan sekolah secara umum sehat dan bersih.
2. Kebersihan kelas ditangani oleh warga kelas dan sebulan sekali diadakan Jum'at bersih.
3. Kebersihan lingkungan ditangani oleh para pegawai.

i) Keamanan

1. Akses masuk SMP Negeri 2 Berbah terdiri dari dua pintu, yakni gerbang utama barat dan gerbang utama timur. Gerbang dibuka mulai pukul 06.00 WIB lalu ditutup setelah bel masuk sekolah yakni pukul 07.00. dibuka kembali pukul 08.00 WIB sampai pukul 18.00 WIB.
2. Tempat parkir siswa, guru, karyawan, dan tamu berada di dalam sekolah untuk masuk melewati pintu gerbang kedua setelah gerbang utama.
3. Jika siswa hendak keluar sekolah pada waktu jam pelajaran, maka harus menyertakan surat izin dari BP/BK.
4. Sistem penjagaan dilakukan oleh 2 orang satpam, secara bergantian.

C. Proses Belajar Mengajar

Observasi proses belajar mengajar dilakukan di dalam kelas yaitu pada saat siswa dan guru melaksanakan proses belajar mengajar. Observasi ini bertujuan untuk mengamati secara nyata kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru di dalam kelas. Melalui observasi ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai cara guru mengajar dan mengelola kelas dengan efektif dan efisien. Selain pengamatan terhadap proses pembelajaran mahasiswa juga melakukan observasi terhadap perangkat pembelajaran (administrasi) yang dibuat oleh guru sebelum pembelajaran. Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu:

1. Cara membuka pelajaran.
2. Cara penyajian materi.
3. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru.
4. Penggunaan Bahasa.
5. Gerak.
6. Cara memotivasi siswa.
7. Teknik bertanya.
8. Teknik penguasaan kelas.
9. Menggunakan media.
10. Cara evaluasi.
11. Cara menutup pelajaran.
12. Perilaku siswa pada saat mengikuti KBM di dalam kelas.
13. Perilaku siswa di luar kelas.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan, antara lain minimnya sumber daya manusia dan belum optimalnya penggunaan sarana dan prasarana dapat menghambat proses pengembangan dan pembangunan sekolah. Pendekatan, pengerahan, pembinaan, dan motivasi sangat diperlukan agar siswa lebih bersemangat dan bersekolah pun menjadi lebih lancar. Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, mahasiswa PPL SMP Negeri 2 Berbah berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SMP N 2 Berbah. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap masyarakat berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan tambahan yang telah kami dapatkan dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi kami yang hanya sedikit sementara (2 bulan) masih sangat kurang dan belum signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah haruslah didukung oleh kedua belah pihak melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

Kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Berbah cukup efektif. Alokasi waktu untuk satu jam pembelajaran adalah empat puluh menit. Kegiatan belajar mengajar berjalan disiplin, kecuali jika ada agenda sekolah yang harus memotong jam pelajaran. Sementara itu, untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam setiap minggu dialokasikan lima jam pelajaran per kelas.

Dalam proses pembelajaran IPA, guru berperan menyampaikan materi dan sebagai fasilitator, sedangkan siswa melakukan kegiatan berupa mengerjakan tugas, berdiskusi, tanya jawab, dan lainnya. Secara keseluruhan, siswa sangat kooperatif dengan rancangan pembelajaran yang disajikan oleh guru. Hal ini disebabkan karena rata-rata siswa SMP N 2 Berbah memiliki kesadaran belajar yang tinggi. Selain itu, mereka juga memiliki daya saing yang kuat antar sesama siswa.

D. Waktu Praktik Lapangan Terbimbing Bimbingan dan Konseling

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di sekolah dilakukan di semester tujuh. Praktikan harus ada di sekolah pada hari senin sampai sabtu sesuai dengan jam kerja yang berlaku di sekolah tempat PLT. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dimulai tanggal 15 September 2017 dan berakhir pada 15 November 2017.

E. Materi Pratik Lapangan Terbimbing

Meteri praktik pengalaman lapangan bimbingan dan konseling di sekolah tidak dapat lepas dari kegiatan atau kerangka kerja bimbingan dan konseling di sekolah. Dengan demikian praktik lapangan terbimbing bimbingan dan konseling disesuaikan dengan kerangka kerja atau program bimbingan dan konseling di sekolah tempat praktik pengalaman lapangan serta disesuaikan dengan penilaian kebutuhan lingkungan dan penilaian kebutuhan perkembangan konseli.

Berdasarkan observasi situasi dan kondisi SMP N 2 Berbah serta need assessment kepada siswa SMP N 2 Berbah maka disusun rancangan program yang akan dilaksanakan selama Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) berlangsung, yaitu:

1. Praktik persekolahan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan Waka kurikulum SMP N 2 Berbah, praktikan melaksanakan beberapa kegiatan persekolahan yang secara tidak langsung berhubungan dengan kegiatan bimbingan dan konseling sebagai bagian utuh dari sekolah. Praktik persekolahan tersebut adalah: upacara bendera, piket bersalaman dan 6S, tadarus Al-Qur'an, menyanyikan lagu Indonesia Raya pada awal pelajaran dan lagu nasional atau daerah di akhir pelajaran, senam jumat sehat, kerja bakti akhir bulan, pengajian Minggu pahing, peringatan hari Kesaktian Pancasila, peringatan hari Sumpah Pemuda dan peringatan hari Pahlawan.

2. Praktik bimbingan dan konseling

a) Layanan dasar

1) Layanan Klasikal

Bimbingan klasikal adalah program yang dirancang untuk melakukan kontak langsung dengan siswa di kelas. Praktikan memberikan bimbingan secara langsung di kelas. Bimbingan klasikal ini memungkinkan untuk memberikan bimbingan kepada sejumlah siswa sekaligus dalam satu waktu.

2) Layanan informasi

Pelayanan informasi adalah suatu materi kegiatan yang berupa informasi atau keterangan yang akan disampaikan kepada siswa yang dipandang bermanfaat bagi siswa. Melalui komunikasi langsung maupun tidak langsung. Layanan informasi bertujuan untuk membekali individu dengan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenal diri, merencanakan dan mengembangkan pola kehidupan sebagai pelajar, anggota keluarga dan anggota masyarakat.

3) Bimbingan kelompok

Praktikan memberikan pelayanan bimbingan kepada siswa melalui kelompok kecil. Bimbingan ini ditujukan untuk merespon kebutuhan dan minat para siswa. Topik yang didiskusikan dalam bimbingan kelompok adalah masalah yang bersifat umum dan tidak rahasia.

4) Layanan pengumpul data

Mengumpulkan data dan keterangan tentang siswa untuk mengungkapkan dan mengumpulkan berbagai data dan keterangan yang diperlukan dalam bimbingan dan konseling dimanfaatkan sejumlah instrumen, baik yang berupa tes maupun non tes.

b) Layanan responsif

1) Konseling Individu

Layanan konseling individual dimaksudkan untuk memungkinkan siswa mendapatkan layanan secara langsung tatap muka dengan praktikan dalam rangka pembahasan dan pengentasan masalah.

2) Konseling Kelompok

Layanan konseling kelompok dimaksudkan bantuan yang memungkinkan siswa memperoleh kesempatan bagi pembahasan dan

pengentasan masalah yang dialami melalui dinamika kelompok. Layanan konseling kelompok merupakan layanan konseling yang diselenggarakan dalam suasana kelompok. Masalah-masalah yang dibahas merupakan masalah perorangan yang muncul di dalam kelompok, yang meliputi berbagai masalah dalam segenap bidang bimbingan.

3) Home Visit / Kunjungan rumah

Home visit adalah suatu kegiatan untuk mengunjungi rumah siswa dalam rangka untuk memperoleh berbagai keterangan-keterangan yang diperlukan dalam pemahaman lingkungan dan permasalahan siswa, dan untuk pembahasan serta pengentasan permasalahan siswa tersebut.

BAB II

PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

A. PERSIAPAN KEGIATAN PLT

Kegiatan terkait persiapan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) penting untuk dilakukan, dimana mahasiswa praktikan harus benar-benar mempersiapkan diri baik fisik maupun mental. Kegiatan ini penting demi keberhasilan kegiatan PLT yang dilaksanakan mengingat hal ini tergantung oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan, baik itu secara akademis, mental maupun ketrampilan. Program persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pembekalan

Sebelum pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa mendapat pembekalan dari Lembaga Pendidikan UPPL UNY. Lembaga pendidikan UPPL UNY memberikan pembekalan kepada seluruh mahasiswa UNY yang akan melaksanakan kegiatan PLT. Tujuan dari pembekalan ini adalah memberikan gambaran tentang ruang lingkup program PLT sehingga program itu berjalan dengan lancar. Selain itu program ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa sebagai calon guru, agar bersikap sebagai guru yang profesional, baik dalam proses pembelajaran dan proses pelaksanaan PLT di sekolah. Pembekalan ini dilaksanakan melalui kegiatan seminar yang disampaikan oleh koordinator masing-masing jurusan di jurusan masing-masing.

Sebagaimana dijelaskan diatas, Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) diselenggarakan di masing-masing jurusan, dalam hal ini praktikan melaksanakan pembekalan di fakultas masing-masing. Untuk jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dilaksanakan di Gedung LPPM dengan pemateri Agus Triyanto, M.Pd. dalam pembekalan ini disampaikan hal-hal terkait waktu dan teknis pelaksanaan observasi PLT, gambaran mengenai pengajaran mikro, dan gambaran singkat pelaksanaan PLT tahun 2017.

Pembekalan PLT ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PLT.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PLT.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/lembaga.

- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga Pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga..
- f. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PLT.

2. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Syarat yang diwajibkan agar dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), yaitu lulus mata kuliah pengajaran mikro/ *Micro Teaching*, dengan nilai minimal B. Pengajaran mikro ini dilaksanakan para bulan Februari 2017 sampai dengan bulan Juni 2017.

Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar khususnya dalam pemberian layanan bimbingan klasikal yang dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil, salah satu orang sebagai guru dan mahasiswa lainnya sebagai siswa dengan didampingi oleh satu orang dosen pembimbing. Dengan pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa calon peserta PLT dapat belajar bagaimana cara mengajar yang baik dengan diawasi oleh dosen pembimbing mikro. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/lembaga pendidikan dalam Program PLT. Praktik pengajaran mikro meliputi:

- a. Latihan penyusunan RPL, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- b. Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan empat kompetensi, yakni: pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Banyaknya latihan atau praktik bagi mahasiswa minimal 1 kali dengan memperhatikan tingkat kualitas pencapaian kompetensi yang dikuasai mahasiswa.

Pengajaran mikro dilaksanakan di ruang bimbingan konseling UPT LBK. Pengajaran mikro ini berlangsung pada saat semester 6, dengan anggota kelompok terdiri dari 11 orang mahasiswa dan 1 orang dosen pembimbing mikro yaitu Agus Triyanto, M.pd. Mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat praktik secara langsung dan bergantian dihadapan dosen pembimbing dan rekan-rekan mahasiswa. Kelompok kami, terdiri atas 11 (sebelas) orang, dan selama 1 (satu) semester, masing-masing mahasiswa membuat sebanyak 4 RPL yang terdiri dari aspek pribadi, belajar, sosial, karir.

Setelah kegiatan pengajaran mikro, dosen pembimbing dan teman-teman mahasiswa lain akan memberikan komentar, kritik, dan ataupun masukan yang membangun, terkait RPL, penilaian, cara mengajar, penggunaan media, penguatan untuk peserta didik, serta hal lain terkait penampilan. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa agar semakin termotivasi untuk selalu memperbaiki cara mengajarnya dan melakukan variasi-variasi dalam memberikan bimbingan sehingga diharapkan dapat mempersiapkan diri sebelum praktek bimbingan klasikal yang sesungguhnya.

Dengan pembelajaran tersebut, diharapkan mahasiswa mendapat gambaran kecil mengenai proses pemberian layanan bimbingan di kelas dan memiliki gambaran profil dan penampilan yang mencerminkan empat penguasaan kompetensi guru, yang nanti akan diterapkan langsung pada Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

3. Observasi Sekolah dan Kelas

Selain itu, mahasiswa PLT juga melakukan tahap pra-PLT dimana mahasiswa melakukan observasi ke sekolah. Observasi tersebut terdiri dari dua kegiatan yaitu observasi keadaan sekolah secara keseluruhan dan observasi kelas. Mahasiswa PLT mengadakan observasi pembelajaran di kelas atau lapangan pada saat guru mata pelajaran Bimbingan dan Konseling mengajar di kelas VII.C. Guru mata pelajaran Bimbingan dan Konseling adalah Bapak Drs. Mujiyono S.Pd. dan Ibu Widaryati S.Pd. Tujuan dari observasi ini adalah agar calon praktikan mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing lapangan, dalam hal mengajar dan mengelola kelas.

Kegiatan observasi diawali dengan mahasiswa PLT datang ke SMP Negeri 2 Berbah yang disambut ramah oleh pihak sekolah. Calon mahasiswa PLT mengenalkan diri secara bergiliran kemudian dilanjutkan dengan konsultasi kepada guru pamongnya masing-masing sesuai jurusan. Setelah itu melakukan pengumpulan data dengan menyebar angket DCM pada siswa untuk pembuatan RPL yang di terapkan pada mata kuliah mikro sebagai latihan praktek mengajar sebelum penerjunan. Adapun yang menjadi obyek dari observasi kelas adalah:

- a. Perangkat pembelajaran.
 1. Rencana Pemberian Layanan
 2. Mahasiswa praktikan dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) harus mengetahui beberapa komponen dari RPL itu sendiri.
 3. Perhitungan jam efektif.

b. Proses Pembelajaran

1. Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan suasana kelas agar siap untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, baik secara fisik maupun mental. Membuka pelajaran meliputi:

- Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.
- Mengecek daftar hadir dan presensi.
- Mengajukan pertanyaan mengenai bahan yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
- Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Penyajian materi layanan.

Agar menyampaikan materi dapat berjalan lancar maka guru harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah dan tanya jawab.

3. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru, selama observasi adalah Bahasa Indonesia yang baik dan benar, dengan diselingi bahasa Jawa, baik ngoko alus, maupun kromo.

4. Penggunaan waktu

Penggunaan waktu cukup disiplin. Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, tanya jawab, serta menutup pelajaran.

5. Gerak

Selama didalam kelas, guru berusaha untuk selalu bergerak di depan kelas dan berjalan ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan mereka untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan

6. Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward* serta memberi kesempatan kepada siswa untuk berpendapat.

7. Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. Tetapi, jika belum ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab.

8. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh guru adalah dengan berjalan berkeliling disekitar tempat duduk siswa. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah siswa itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari.

9. Penggunaan media pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran sejauh observasi praktikan, guru sudah menggunakan berbagai media pembelajara, seperti LCD, speaker, animasi, DLL.

10. Bentuk dan cara evaluasi

Guru memberikan penugasan di dalam kelas. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi secara keseluruhan berupa pengulangan materi yang guru tanyakan kepada siswa.

11. Menutup pembelajaran

Pembelajaran ditutup dengan kesimpulan, dan pemberitahuan materi untuk pertemuan berikutnya.

c. Perilaku siswa

1. Perilaku siswa di dalam kelas

Kebanyakan siswa cukup antusias dalam mengikuti pelajaran. Akan tetapi, ada juga siswa yang mencari kesempatan untuk mengobrol dengan teman.

2. Perilaku siswa di luar kelas

Siswa tetap sopan ketika bertemu guru di luar kelas.

Melalui kegiatan observasi di kelas, mahasiswa praktikan mendapatkan;

- a. Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- b. Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran.
- c. Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

4. Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah

Penerjunan mahasiswa ke sekolah dilakukan pada hari Jumat, 15 September 2017. Kegiatan ini bertujuan untuk menyerahkan mahasiswa PLT UNY ke pihak sekolah untuk selanjutnya dibimbing pihak sekolah menjadi guru yang profesional, sesuai empat kompetensi yang dibekali dalam pembelajaran mikro. Penyerahan dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan PLT UNY

Venny Indria Ekowati, M.Litt. dan diserahkan kepada pihak sekolah yaitu Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Berbah, Nursidi Winarta, S.Pd. yang didampingi Koordinator PPL SMP Negeri 2 Berbah, Ardaniyah, S.Pd. serta guru pendamping mata pelajaran Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Seni Budaya, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Bahasa Jawa.

5. Penarikan

Penarikan kegiatan PLT dilaksanakan pada 17 September 2017 bertempat di ruang keterampilan SMP N 2 Berbah. Dihadiri oleh Kepala Sekolah, dosen pamong PLT UNY SMP N 2 Berbah, wakil kepala sekolah, guru dan guru pembimbing lapangan, serta seluruh mahasiswa PLT UNY 2017.

B. Praktik Persekolahan

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PLT. Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 18 September sampai dengan 13 November 2017 dikelas VII A, VIIC dan IX C. Jumlah kelas yang diampu ada 6 yaitu kelas yaitu kelas inti VII A, VIIC dan IX C serta kelas pendamping yaitu VII B, VII D, dan IX D. Masing-masing kelas diampu satu kali pertemuan dalam seminggu dengan alokasi waktu 1 jam pelajaran tiap pertemuan untuk setiap kelasnya.

NO	HARI	KELAS	JAM KE
1.	Senin	VII C	
2.	Senin	IX D	
3.	Selasa	VII A	
4.	Selasa	VII B	
5.	Kamis	IX C	4
6.	Sabtu	VII D	

Selain pembagian kelas seperti di atas, praktik mengajar juga dilakukan secara insidental ketika harus menggantikan guru yang berhalangan mengajar.

Program ini berisi kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh praktikan secara tidak langsung berhubungan dengan bimbingan dan konseling. Praktik persekolahan merupakan kegiatan persekolahan yang dimaksudkan untuk mengetahui, memahami, dan melibatkan mahasiswa secara langsung pada kegiatan sekolah. Kegiatan yang dilakukan pada praktik persekolahan adalah:

No	Nama Kegiatan	Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
1	Piket Bersalaman	18 September 2017 - 17 November 2017	Kegiatan rutin bersalaman dan menerapkan 6S dengan siswa. Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT dan siswa SMP N 2 Berbah.

2	Upacara Bendera	18 September 2017, 25 September 2017 2 Oktober 2017, 16 Oktober 2017, 23 Oktober 2017, 6 November 2017	Upacara bendera kegiatan rutin setiap senin yang diikuti oleh seluruh Mahasiswa PLT, Guru, Karyawan, dan siswa SMP N 2 Berbah.
3	Senam Sehat	22 September 2017, 6 Oktober 2017, 20 Oktober 2017, 27 Oktober 2017, 3 November 2017, 10 November 2017	Melakukan Senam rutin yang dilakukan setiap jumat pagi bersama seluruh warga sekolah SMP N 2 Berbah.
4	Kerja Bakti	29 September 2017	Ikut serta dalam kerja bakti dengan membersihkan halaman di depan ruang BK dan bagian dalam ruang BK. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah SMP N 2 Berbah.
5	Pengajian Minggu Pahing	24 September 2017	Membantu pelaksanaan pengajian dengan membagi snack dan among tamu kepada seluruh peserta pengajian. Kegiatan diikuti oleh semua Mahasiswa PLT, Guru, dan 250 orang tua siswa SMP N 2 Berbah.
6	Pendampingan ekstra Iqro	26 September 2017, 3 Oktober 2017, 17 Oktober 2017, 19 Oktober 2017, 26 Oktober 2017	Ikut serta dalam mendampingi siswa mengaji iqro dengan menyimak bacaan siswa. Ekstra biasanya diikuti oleh kelas 7 dan 8 yang belum bisa membaca iqro
7	Pendampingan KBM	20 September 2017 dan 30 September 2017	Mendampingi kelas yang kosong karena guru yang mengajar ada keperluan diluar. Yang dilakukan dengan menunggu siswa untuk mengerjakan tugas yang

			diberikan guru agar kelas kondusif.
9	Pengawas PTS	9 Oktober 2017, 11 Oktober 2017, 12 Oktober 2017, 13 Oktober 2017	Menjadi pengawas PTS dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, Agama, IPS, PKN, Seni Budaya dan Keterampilan.
10	Inventarisasi Perpustakaan	27 September 2017	Membantu menginventarisasi buku paket di perpustakaan sekolah , yaitu menyetempel, menulis kode buku, dan menempelkan seri kode buku pada buku paket.
11	Input Data Ekstra Kulikuler Siswa	18 September 2017	Memasukkan data angket ekstrakurikuler siswa kelas 7A, 7B, 7C dan 7D. Menghasilkan data hard file yang sudah dientry sejumlah 4 kelas.

C. Praktik Bimbingan dan Konseling

Dalam praktik bimbingan dan konseling, praktikan memberikan beberapa layanan yaitu 13 kali bimbingan klasikal, 9 kali bimbingan kelompok, 4 kali konseling individual, 9 kali konseling kelompok, 2 kali *home visit* dan layanan informasi berupa 1 papan bimbingan, 1 poster dan 1 buku bibliotherapy.

1. Layanan dasar

Layanan dasar diartikan sebagai proses pemberian bantuan kepada seluruh peserta didik melalui kegiatan persiapan pengalaman terstruktur baik klasikal atau kelompok yang disajikan secara sistematis dalam rangka mengembangkan perilaku jangka panjang sesuai dengan tahap dan tugastugas perkembangan yang diperlukan dalam pengembangan kemampuan memilih dan mengambil keputusan dalam menjalani kehidupannya.

a. Bimbingan klasikal

Bimbingan klasikal merupakan layanan yang memungkinkan praktikan bertatap muka dan berinteraksi langsung dengan siswa dan memberikan materi kepada seluruh siswa di kelas. Materi yang diberikan sesuai dengan hasil need assessment yang telah dibagikan. SMP Negeri 2 Berbah merupakan sekolah yang merupakan sekolah dengan kurikulum 2013 dan mempunyai jam bimbingan konseling untuk setiap kelasnya.

Praktikan mengampu 3 kelas yaitu kelas 7A, 7C dan 9C. Praktikan juga ikut serta dalam proses bimbingan klasikal di 3 kelas lain yaitu 7B, 7D, dan 9D.

No	Hari/Tanggal	Kelas	Materi
1	Senin/ 25-9-2017	VII C	Bimbingan Belajar dengan tema 'Konsentrasi'. Menggunakan media play therapy.
2	Senin/ 25-9-2017	IX D	Bimbingan Karir dengan tema 'Kelanjutan studi'. Menggunakan media film.
3	Selasa/ 26-9-2017	VII A	Bimbingan pribadi dengan tema 'Teliti'. Menggunanagn media games.
4	Selasa/ 26-9-2017	VII B	Bimbingan sosial dengan tema 'Menjalin hubungan baik dengan teman'. Menggunakan media play therapy.
5	Sabtu/ 30-9-2017	VII D	Bimbingan Belajar dengan tema 'Konsentrasi'. Menggunakan media games.
6	Senin/ 2-10-2017	VII C	Bimbingan Pribadi dengan tema 'mengatur uang saku'. Menggunakan media expressive writing.
7	Senin/ 2-10-2017	IX D	Bimbingan Sosial dengan tema 'Pertemanan yang Indah'. Menggunakan media play therapy.
8	Selasa/ 3-10-2017	VII A	Bimbingan klasikal dengan tema 'Persahabatan'. Menggunakan media film.
9	Selasa/ 3-10-2017	VII B	Bimbingan Pribadi dengan tema 'Berlatih Teliti'. Menggunakan media games.
10	Kamis/ 5-10-2017	IX C	Bimbingan Karir dengan tema 'Ayo pilih jurusan mu'. Menggunakan media expressive writing.
11	Sabtu/ 14-10-2017	VII D	Bimbingan sosial dengan tema 'hargai temanmu'. Menggunakan media expressive writing

12	Selasa/ 24-10-2017	VII A	Bimbingan pribadi dengan tema ‘sayangi orang tua’. Menggunakan media film.
13	Kamis/ 2-11-2017	IX C	Bimbingan klasikal dengan tema ‘fase pertumbuhan dan perkembangan manusia’. Dengan media ceramah interaktif.

b. Bimbingan Kelompok

Bimbingan kelompok merupakan layanan yang diberikan kepada kelompok tertentu dengan materi tertentu sesuai dengan yang dibutuhkan oleh peserta didik penerima layanan.

No	Hari/Tanggal	Kelas	Materi
1	Senin/ 16-10-2017	VII C	Bimbingan kelompok dengan metode diskusi kelompok, yaitu siswa diajak untuk mendiskusikan masalah-masalah yang terjadi di kelas dan berusaha mencari solusinya.
2	Senin/ 16-10-2017	IX D	Bimbingan kelompok dengan metode diskusi kelompok, yaitu siswa diajak mendiskusikan masalah-masalah yang terjadi di kelas dan berusaha mencari solusinya.
3	Selasa/ 17-10-2017	VII A	Bimbingan kelompok dengan metode diskusi kelompok, yaitu siswa diajak mendiskusikan masalah-masalah yang terjadi di kelas dan berusaha mencari solusinya.
4	Selasa/ 17-10-2017	VII B	Bimbingan kelompok dengan metode diskusi kelompok, yaitu siswa diajak mendiskusikan masalah-masalah yang terjadi di kelas dan berusaha mencari solusinya.
5	Kamis/ 19-10-2017	IX C	Bimbingan kelompok dengan metode diskusi kelompok, yaitu siswa diajak mendiskusikan

			masalah-masalah yang terjadi di kelas dan berusaha mencari solusinya.
6	Jumat/ 21-10-2017	VII D	Bimbingan kelompok dengan metode diskusi kelompok, yaitu siswa diajak mendiskusikan masalah-masalah yang terjadi di kelas dan berusaha mencari solusinya.
7	Senin/ 23-10-2017	VII C	Bimbingan kelompok dengan tema ‘Kerjasama’. Bimbingan dilakukan dengan media games.
8	Senin/ 23-10-2017	IX D	Bimbingan kelompok dengan tema ‘Kerjasama’. Bimbingan dilakukan dengan media games.
9	Selasa/31-10-2017	VII A	Bimbingan Kelompok dengan tema ‘Kerja Keras’. Bimbingan dilakukan dengan media games.

c. Layanan Pengumpulan data

Layanan pengumpulan data bertujuan untuk mengumpulkan informasi berupa data dan keterangan peserta didik, sehingga memudahkan sekolah dan khususnya bimbingan konseling dalam pengarsipan. Layanan penghimpunan data dapat menggunakan instrument tes, non tes dan data-data lain yang diperlukan oleh sekolah yang berguna dalam kepentingan pengarsipan sekolah.

Data yang telah dikumpulkan oleh guru bimbingan dan konseling disebut himpunan data. Himpunan data berisi tentang seluruh data dan keterangan yang relevan dengan perkembangan peserta didik dalam berbagai aspek yang menghasilkan analisis instrumen. Analisis instrumen yang telah selesai dapat digunakan sebagai dasar pembuatan program bimbingan dan konseling.

Data yang telah dihimpun praktikan selama periode PLT ada dua yaitu Media Lacak Masalah dan Sosiometri. Analisis instrumen tang telah dihimpun oleh praktikan digunakan untuk menyiapkan layanan yang akan diberikan kepada peserta didik agar tepat sasaran sesuai dengan kebutuhan siswa.

1) Media Lacak Masalah (MLM)

Pengisian MLM dilakukan satu kali untuk setiap kelas oleh seluruh siswa yang diampu oleh praktikan. Untuk waktu

pengisian MLM ada yaitu saat awal masa PLT. MLM diisi oleh IX C, IX D, VII A, VII B, VII C, dan VII D.

2) Sosiometri

Sosiometri merupakan sebuah teknik pengumpulan data non tes yang berisi hubungan satu peserta didik dengan lainnya. Hubungan yang dimaksud adalah hubungan sosial atau hubungan antar pribadi dalam aspek belajar kelompok. Dalam praktek PLT, praktikan menyebarkan satu angket sosiometri kepada enam kelas yang diampu peserta didik yaitu kelas IX C, IX D, VII A, VII B, VII C, dan VII D.

d. Layanan informasi

Layanan informasi dimaksudkan untuk memberikan suatu materi kegiatan yang berupa informasi atau keterangan yang akan disampaikan kepada peserta didik. Materi yang diberikan dipandang bermanfaat bagi peserta didik, melalui komunikasi langsung, maupun tidak langsung yaitu melalui media cetak seperti: papan bimbingan, poster, dan buku biblyotherapy.

1. Pelayanan Responsif

a. Konseling Individual

Konseling individu merupakan proses pemberian bantuan kepada individu atau peserta didik secara individual agar siswa dapat mencapai tugas perkembangannya dan dapat mengambil keputusan dalam memecahkan masalah yang dihadapinya. Dalam konseling individu ini, praktikan memiliki 2 konseli. Konseling individual yang dilakukan adalah sebagai berikut:

a) Konseli Pertama

Nama : PE

Jenis Kelamin: Perempuan

Kelas : IX C

Tempat : Ruang agama dan di depan kelas IX. C

Tanggal : 7 November 2017 dan 8 November 2017

Waktu : 12.50 – 14.50 WIB dan 12.50 – 13.50 WIB

Deskripsi masalah : Konseli mengaku memiliki masalah dengan nilai yang kian menurun dan sulitnya menentukan pilihan jurusan setelah lulus SMP. Konseli menceritakan bahwa nilainya sering menurun, bukan karena ia tidak paham dengan pelajaran. Tetapi ada latar belakang lain yang membuatnya sulit focus dan

konsentrasi ketika mengerjakan soal. Konseli bercerita bahwa ketika ia kelas tujuh ia sempat memiliki posisi atau peringkat prestasi dikelasnya yaitu masuk kedalam sepuluh besar dikelas. Kemudian pada kelas delapan, prestasinya mulai menurun dan menurun. Hingga kelas Sembilan ini, prestasi dari konseli tersebut bisa dibilang sedikit mengkhawatirkan, karena masuk kedalam enam terbawah dikelasnya. Untuk itu, konseli ini bingung dan takut jika nanti ketika ujian nasional, prestasinya semakin memburuk. Konseli juga menceritakan keluhan kesahnya, ia bercerita terkadang ia tidak bisa fokus pada pelajaran dan mengerjakan soal karena munculnya masalah keluarga yang membayang-bayangnya. PE merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Dirumah ia tinggal Bersama kedua orang tuannya dan keluarga besarnya yang bisa dikatakan tiga kepala keluarga dalam satu rumah. Ayah PE bekerja sebagai tukang parkir dan buruh, sedangkan ibunya merupakan ibu rumah tangga biasa. Adik ketua PE masih duduk dikelas 6 SD dan adik terakhirnya masih duduk dibangku TK besar. PE mengaku bahwa kedua orang tuanya sering cekcok dan bertengkar hebat di depannya dan adik-adiknya. Hal itulah yang membuat PE menjadi kepikiran dan tidak fokus pada pelajaran. Orang tua PE bertengkar sering kali karena masalah ekonomi dan orang ketiga dalam rumah tangga keluar ini. Ayah PE kadang juga tidak pulang kerumah. Karena masalah ini, membuat PE menjadi down dan minder ketika dikelas, ia sering melamun dan tidak fokus pada pelajaran disekolah. PE jarang mengacungkan jari dan bertanya kepada guru pada saat pelajaran. Karena dia takut jika diejek oleh teman-teman karena tidak bisa. Bisa dikatakan PE merupakan murid yang tidak begitu aktif dikelas. Saat ini, masalah mulai bertambah karena, nilai PE yang menurun membuatnya semakin takut gagal untuk ujian nasional dan meneruskan Pendidikan. PE mengakui ingin melanjutkan Pendidikan ke SMK dengan jurusan akuntansi. Tapi karena biaya dan nilai ia menjadi minder dan pesimis.

Teknik Pelaksanaa (Diagnosis): Maka dalam konseling sesi satu praktikan hanya mengeksplorasi masalah secara detail, meyakinkan konseli bahwa cerita yang disampaikan akan terjaga kerahasiaannya. Pada sesi kedua, praktikan mulai memberikan motivasi dan gambaran serta penguatan bahwa yang sebaiknya di fokuskan oleh konseli adalah mengejar mata pelajaran yang sulit dikuasai menjadi dimengerti oleh konseli. Dengan begitu, konseli akan paham dan mudah dalam mengerjakan sola-soal dan menghadapi ujian nasional. Karena, jika konseli sudah paham, maka konseli bisa mengerjakan dan nantinya akan mengangkat nilai-nilainya. Ini bisa dilakukan dengan cara bertanya kepada banyak guru mata pelajaran dan teman yang bisa. Kemudian praktikan juga mengusulkan kepada konseli untuk sebanyak-banyaknya menggali informasi tentang jenjang Pendidikan lanjutan yang akan ia pilih, missal dengan pengalaman orang terdekat maupun guru BK.

Pemecahan masalah (Prognosis) : Pemecahan masalah dilakukan dengan teori REBT. Konseli diminta untuk tidak berpikir kearah irrasionalnya, karena yang diangkat dalam kasus ini adalah, konseli cenderung takut gagal akan UN. Tetapi untuk saat ini, konseli masih mampu untuk memperbaiki kekurangannya, karena ujian nasional pun belum terlaksana. Kemudian konseli juga sebaiknya, berpikiran dan membiasakan diri (behavior) untuk memberanikan diri bertanya, menggali informasi, dan memulai komunikasi di depan umum. Karena dengan hal itu konseli dapat mengembangkan potensi dirinya. Tentunya hal ini dilakukan secara bertahap, dengan konsisten dan didukung oleh lingkungan sekitar.

Hasil : Pada latihan ujian nasional yang kedua, PE memberitahu kepada praktikan bahwa peringkatnya bisa naik empat peringkat dari sebelumnya. Kemudian PE terlihat sudah mulai percaya diri, dengan mampu bersosialisasi kepada teman-temannya.

b) **Konseli Kedua**

Nama : N
Jenis Kelamin: Perempuan
Kelas : IX C
Tempat : Ruang agama dan di depan kelas IX. C
Tanggal : 18 Oktober 2017 dan 28 Oktober 2017
Waktu : 12.50 – 14.50 WIB dan 12.10 – 14.10 WIB

Deskripsi masalah : Konseli mengaku memiliki permasalahan dalam hubungan antar teman. Ia bercerita bahwa timbul kesalahpahaman antara dia dengan sahabatnya. Masalah dimulai ketika sahabatnya itu bercerita kepada konseli bahwa ia memiliki hubungan yang kurang baik dengan salah satu guru disekolahnya. Berhubung konseli juga mengenal baik terhadap guru yang diceritakan sahabatnya, konseli pun berinisiatif untuk memperbaiki hubungan sahabatnya dengan guru tersebut. Dengan cara, konseli menanyakan langsung apa yang sudah dikatakan sahabatnya kepada guru tersebut. Konseli meyakini bahwa antara sahabatnya dan guru tersebut hanya terjadi kesalahpahaman saja. Namun, masalah mulai bertambah ketika, guru tersebut mengkonfirmasi kepada sahabatnya konseli tentang apa yang sudah diceritakan konseli. Sahabatnya ini sampai disidang oleh guru tersebut. Dan sahabatnya konseli ini seperti menghindar dan menjauhi konseli. Konseli merasa bersalah dengan hal ini. Konseli menceritakan bahwa ia mencoba meminta maaf kepada sahabatnya. Sahabatnya juga sebenarnya memaafkan konseli. Tetapi konseli tetap merasa bahwa semenjak kejadian ini, sahabatnya sedikit menghindarinya.

Teknik Pelaksanaan dan (Diagnosis) : Maka dalam konseling sesi satu praktikan hanya mengeksplorasi masalah secara detail, meyakinkan konseli bahwa cerita yang disampaikan akan terjaga kerahasiaannya. Pada sesi kedua, praktikan mulai memberikan masukan atau mencontohkan kepada konseli. Jika konseli berada pada posisi sahabatnya, bagaimana yang dirasakan oleh sahabatnya konseli terhadap tindakan yang sudah konseli lakukan. Hal ini bertujuan untuk membuka pikiran konseli, agar konseli juga mengintropeksi dirinya.

Pemecahan masalah (Prognosis) : Pemecahan masalah dilakukan dengan teori person centered. Keputusan konseli untuk memberanikan diri meminta maaf secara langsung kepada sahabatnya merupakan hal yang baik yang sudah dilakukan oleh konseli. Namun, bagaimana sikap sahabatnya kepada konseli kemudian, itu merupakan hak sahabatnya. Konseli tidak bisa memaksakan kehendaknya, untuk mengembalikan apa yang sudah terlanjur terjadi seperti sedia kala. Yang terpenting disini, antara konseli mengetahui kekeliruannya dan berani atas resiko yang didapatnya. Dan menjadikan hal ini sebagai pembelajaran dan pengalaman hidup yang bisa dijadikan tolak ukur dan pengingat untuk selanjutnya.

Hasil : Konseli berani mengutarakan rasa maafnya kepada sahabatnya, dan sahabatnya juga mau memaafkan konseli.

b. Konseling Kelompok

Layanan konseling kelompok merupakan bantuan yang diberikan agar siswa memperoleh kesempatan untuk membahas dan memecahkan masalah yang dialami melalui dinamika kelompok. Dalam konseling kelompok ini, praktikan memiliki 4 kelompok konseling. Konseling kelompok yang dilakukan adalah sebagai berikut:

a) Kelompok Pertama

Tanggal : 24 Oktober 2017 dan 31 Oktober 2017
Waktu : 08.20 – 09.00 WIB dan 08.20 – 09.00 WIB
Tempat : Ruang agama
Identitas Konseli : Kelas VII A
a. K
b. A
c. D
d. L
e. DS
f. S
g. W
Topik masalah : Permasalahan dalam belajar dan pertemanan

Deskripsi masalah :

- a. K : Mudah emosi ketika diejek oleh teman, dan mengalami masalah pada mata pelajaran matematika.
- b. A : Menyadari bahwa dirinya suka jahil kepada temannya.
- c. D : Mudah emosi, ketika diejek oleh teman.
- d. L : Sulitnya konsentrasi belajar di rumah karena terganggu dengan kakak.
- e. DS : Sulit menangkap pelajaran di kelas.
- f. S : Kurang paham dengan pelajaran matematika.
- g. W : Ada 2 laki-laki yang menyukai, tetapi konseli masih ingin sendiri.
- h. R : Kurang bisa menangkap pelajaran.

Diagnosis : Terlampir

Prognosis : Terlampir

b) Kelompok Kedua

Tanggal : 6 november 2017 – 8 november 2017

Waktu : 09.55 – 10.35 WIB dan 11.15 – 12.15
WIB

Tempat : Ruang agama

Identitas Konseli : VII C

- a. L
- b. M
- c. N
- d. N
- e. S
- f. G
- g. D
- h. A

Topik masalah : Hubungan dengan orang lain

Deskripsi masalah :

- a. L : Merasa terganggu dengan perhatian lawan jenis.
- b. M : Merasa terganggu dengan salah satu teman yang suka usil dan bandel dikelas yang menyebabkan kelas gaduh terlebih dengan perkataan yang kasar.
- c. N : Memiliki rasa kepada teman tapi enggan mengungkapkan.
- d. N : Disukai oleh pria yang tidak dia sukai.

- e. S : Menyukai pria yang lebih tua umurnya dibandingkan dia.
- f. G : Terbayang-bayang mantan.
- g. D : Merasa terganggu dengan kakak kelas yang sering mengunjingnya.

Diagnosis :

Prognosis :

c) Kelompok Ketiga

Tanggal : 4 November 2017 dan 9 November 2017

Waktu : 10.15 – 11.15 dan 12.00 – 13.00 WIB
dan 12.10 – 13.40 WIB

Tempat : Ruang agama

Identitas Konseli : VII C

a. S

b. M

c. J

d. H

e. A

f. W

Topik masalah : Pertemanan

Deskripsi masalah :

- a. S : merasa terganggu dengan salah satu teman dikelasnya.
- b. M : merasa terganggu dengan teman bed akelas, sempat akan berkelahi.
- c. J : tidak bisa asertif dengan teman yang suka mencontek.
- d. H : merasa terganggu dengan teman sekelas yang ramai.
- e. A : merasa terganggu dengan teman sekelas yang ramai dan berkata kasar.
- f. W : merasa terganggu dengan teman sekelas yang ramai, mudah terpancing emosi ketika beradu pendapat.

Diagnosis : Terlampir

Prognosis : Terlampir

d) Kelompok Keempat

Tanggal : 26 Oktober 2017

Waktu : 11.30 – 12.10 WIB

Kelas : IX. C

Tempat : Ruang kelas

Identitas Konseli :

- a. F
- b. A
- c. D
- d. N
- e. P
- f. R

Topik masalah : Permasalahan dalam belajar

Deskripsi masalah :

- a. F : kurang konsentrasi saat pelajaran
- b. A : kurang percaya diri
- c. D : kurang bisa membagi waktu.
- d. N : kurang tegas untuk diri sendiri
- e. P : kesulitan menemukan metode belajar
- f. R : sulit mengendalikan diri

Diagnosis : Terlampir

Prognosis : Terlampir

e) Home visit

1. Waktu : 13 November 2017

2. Sasaran : PE

3. Tujuan : Untuk mencari tau masaah yang sedang dialami oleh konseli

4. Deskripsi Kasus : Konseli mengaku memiliki masalah dengan nilai yang kian menurun dan sulitnya menentukan pilihan jurusan setelah lulus SMP. Konseli menceritakan bahwa nilainya sering menurun, bukan karena ia tidak paham dengan pelajaran. Tetapi ada latar belakang lain yang membuatnya sulit focus dan konsentrasi ketika mengerjakan soal. Konseli bercerita bahwa ketika ia kelas tujuh ia sempat memiliki posisi atau peringkat prestasi dikelasnya yaitu masuk kedalam sepuluh besar dikelas. Kemudian pada kelas delapan, prestasinya mulai menurun dan menurun. Hingga kelas Sembilan ini, prestasi dari konseli tersebut bisa dibilang sedikit mengkhawatirkan, karena masuk kedalam enam terbawah dikelasnya. Untuk itu, konseli ini bingung dan takut jika nanti ketika ujian nasional, prestasinya semakin memburuk. Konseli juga menceritakan keluh kesahnya, ia bercerita terkadang ia tidak bisa focus pada pelajaran dan mengerjakan soal karena munculnya masalah keluarga yang membayang-bayangnya. PE merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Dirumah ia tinggal Bersama kedua orang tuannya

dan keluarga besarnya yang bisa dikatakan tiga kepala keluarga dalam satu rumah. Ayah PE bekerja sebagai tukang parkir dan buruh, sedangkan ibunya merupakan ibu rumah tangga biasa. Adik ketua PE masih duduk dikelas 6 SD dan adik terakhirnya masih duduk dibangku TK besar. PE mengaku bahwa kedua orang tuanya sering cekcok dan bertengkar hebat di depannya dan adik-adiknya. Hal itulah yang membuat PE menjadi kepikiran dan tidak fokus pada pelajaran. Orang tua PE bertengkar sering kali karena masalah ekonomi dan orang ketiga dalam rumah tangga keluar ini. Ayah PE kadang juga tidak pulang kerumah. Karena masalah ini, membuat PE menjadi down dan minder ketika dikelas, ia sering melamun dan tidak fokus pada pelajaran disekolah. PE jarang mengacungkan jari dan bertanya kepada guru pada saat pelajaran. Karena dia takut jika diejek oleh teman-teman karena tidak bisa. Bisa dikatakan PE merupakan murid yang tidak begitu aktif dikelas. Saat ini, masalah mulai bertambah karena, nilai PE yang menurun membuatnya semakin takut gagal untuk ujian nasional dan meneruskan Pendidikan. PE mengakui ingin melanjutkan Pendidikan ke SMK dengan jurusan akuntansi. Tapi karena biaya dan nilai ia menjadi minder dan pesimis.

Tindak Lanjut : Pemecahan masalah dilakukan dengan teori REBT. Konseli diminta untuk tidak berpikir kearah irrasionalnya, karena yang diangkat dalam kasus ini adalah, konseli cenderung takut gagal akan UN. Tetapi untuk saat ini, konseli masih mampu untuk memperbaiki kekurangannya, karena ujian nasional pun belum terlaksana. Kemudian konseli juga sebaiknya, berpikiran dan membiasakan diri (behavior) untuk memberanikan diri bertanya, menggali informasi, dan memulai komunikasi di depan umum. Karena dengan hal itu konseli dapat mengembangkan potensi dirinya. Tentunya hal ini dilakukan secara bertahap, dengan konsisten dan didukung oleh lingkungan sekitar.

Hasil : Pada latihan ujian nasional yang kedua, PE memberitahu kepada praktikan bahwa peringkatnya bisa naik empat peringkat dari sebelumnya. Kemudian PE terlihat sudah mulai percaya diri, dengan mampu bersosialisasi kepada teman-temannya.

D. Hambatan Pelaksanaan PLT dan cara Mengatasi

Selama melaksanakan kegiatan layanan bimbingan dan konseling praktikan menghadapi berbagai hambatan, baik secara teknis maupun non teknis, tetapi berkat motivasi dan bantuan dari berbagai pihak hambatan tersebut dapat diatasi. Adapun hambatan dan cara mengatasinya dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling, sebagai berikut:

1. Layanan Dasar

a) Bimbingan klasikal

Dalam pemberian layanan bimbingan klasikal terdapat beberapa hambatan yaitu :

- 1) Jam bimbingan konseling yang hanya 40 menit biasanya sering terpotong karena mata pelajaran sebelumnya yang ngaret. Solusinya praktikan mengkomunikasikan hal ini kepada guru yang bersangkutan agar sama-sama lebih lebih tepat waktu dalam penggunaan jam mengajar.
- 2) Jadwal mengajar yang beruntun mengakibatkan terpotongnya jam pelajaran bimbingan dan konseling untuk melakukan perjalanan. Solusinya praktikan diberi waktu tambahan oleh guru mata pelajaran setelah bimbingan dan konseling selama beberapa menit untuk melanjutkan memberikan layanan.
- 3) Jam bimbingan klasikal di jam terakhir mengakibatkan konsentrasi peserta didik yang kurang fokus. Solusinya praktikan memberikan ice breaking atau game serta materi yang dikemas secara ringan agar mudah dimengerti dan tidak membuat peserta didik bosan dan lebih fokus.

b) Bimbingan kelompok

Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok terdapat hambatan yaitu pada waktu bimbingan kelompok karena dilakukan diluar kelas menjadi lebih sulit untuk mengkondisikan siswa. Solusi praktikan harus lebih memikirkan lokasi yang tepat dalam pemberian layanan.

c) Layanan pengumpul data

Dalam melaksanakan layanan pengumpulan data (MLM dan Sosiometri), peserta didik menemui beberapa hambatan yaitu:

- 1) Banyaknya peserta didik yang tidak mengisi data pribadi sehingga data yang diisi kurang lengkap. Solusinya praktikan harus lebih menegaskan tentang kelengkapan data.
- 2) Peserta didik mengalami kesulitan dalam hal pengisian angket karena kurang paham sehingga sering bertanya. Solusinya, praktikan harus lebih jelas lagi dalam memberikan intruksi pengisian data.

d) Layanan Informasi

1) Papan Bimbingan

Dalam pembuatan papan bimbingan terdapat beberapa hambatan yaitu tempat papan bimbingan yang dibagi empat sehingga terlalu kecil, sehingga materi yang diberikan hanya terbatas. Solusinya pembuatan papan bimbingan lebih disesuaikan dengan tempat yang disediakan.

2) Pembuatan Poster

Dalam pembuatan poster terdapat beberapa hambatan yaitu sulit menentukan tema dan *design* dalam penulisan poster yang sesuai untuk anak SMP. Solusinya Praktikan lebih mencari referensi mengenai poster yang sesuai dengan anak SMP.

3) Pembuatan buku bibliotherapy

Dalam pembuatan buku biblyotherapy terdapat beberapa hambatan yaitu mencari referensi mengenai isi buku yang sesuai dengan anak SMP. Solusinya praktikan mencari lebih banyak referensi.

2. Layanan responsive

a) Konseling individual

Dalam konseling individual terdapat beberapa hambatan yaitu sulitnya mengatur waktu dengan konseli karena jam pulang sekolah konseli yang sore dan mengharuskan konseli harus segera pulang sehingga konseling sesi selanjutnya mempunyai waktu yang singkat. Solusinya praktikan mengatur janji jauh sebelum proses konseling dan konseling via media sosial

b) Konseling kelompok

Dalam konseling kelompok terdapat hambatan yaitu ada salah satu peserta didik yang kurang responsif terhadap pembicaraan atau topik yang sedang berlangsung. Solusinya praktikan mengajak peserta didik yang pasif untuk terus berpartisipasi dan sering bertanya jika peserta didik terlihat melamun

c) *Home Visit*

Dalam home visit terdapat hambatan yaitu kesulitan dalam mencari alamat rumah siswa sehingga membutuhkan waktu yang lama. Solusinya praktikan meminta denah rumah kepada siswa yang akan dikunjungi.

E. Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Hambatan

Dari berbagai faktor penghambat yang muncul saat kegiatan PLT berlangsung, praktikan dapat menemukan usaha untuk mengatasinya, antara lain:

- a.** Membiasakan siswa untuk tertib dan disiplin, serta mentaati aturan-aturan yang ada di sekolah dan norma-norma yang berlaku dimasyarakat.
- b.** Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai, yakni penyampaian materi dengan diselingi sedikit humor tetapi tidak terlalu berlebihan. Hal ini dilakukan untuk menghindari kurangnya konsentrasi, rasa jenuh dan bosan dari peserta didik karena suasana yang tidak kondusif.
- c.** Memberi motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam belajar. Motivasi diberikan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- d.** Menampilkan media pembelajaran terbaik yang bisa diusahakan oleh praktikan. Hal ini berguna untuk mempermudah praktikan dalam penyampaian materi agar mudah ditangkap dan dipahami oleh peserta didik. Media membuat praktikan juga lebih mudah untuk menguasai kelas karena dapat menarik minat peserta didik.
- e.** Menggunakan strategi pembelajaran melalui kegiatan bermain untuk sesekali waktu untuk menghindari kebosanan pada siswa dan agar pembelajaran dapat berjalan lebih menarik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu serangkaian program yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta tidak terkecuali Program Studi Bimbingan dan Konseling yang mewajibkan kegiatan PLT di sekolah. Kegiatan PLT di sekolah tahun ini telah terlaksana dengan baik terbukti dengan tercapainya program yang sudah direncanakan.

Program PLT yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Berbah dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar, sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya sehingga mahasiswa dapat meninggalkan lokasi PLT tanpa beban. Kerjasama yang baik dalam satu kelompok PLT Koordinator PLT, DPL PLT dan warga sekolah membantu mahasiswa praktikan menyelesaikan kegiatan PLT dengan lancar. Meskipun terdapat hambatan dan kendala beberapa kali, tetapi hal tersebut tidak menjadi sesuatu yang berarti.

Mahasiswa praktikan merasakan banyak manfaat yang diperoleh dari kegiatan PLT di SMP Negeri 2 Berbah. Mahasiswa praktikan lebih banyak pengalaman dan latihan baik dalam pengetahuan dan kemampuan di dunia pendidikan. sehingga nantinya ilmu dan pengalaman di lapangan dapat dijadikan bekal untuk menjadi konselor sekolah yang profesional.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PLT UNY pada masa yang akan datang ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) antara lain:

1. Bagi pihak sekolah
 - a) Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak Universitas sehingga muncul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan untuk kedua pihak.
 - b) Untuk meningkatkan layanan bimbingan konseling perlu adanya penambahan jam pada layanan klasikal bimbingan konseling agar siswa merasa terfasilitasi.

2. Bagi mahasiswa praktikan
 - a) Mahasiswa BK dapat mengoptimalkan waktu dalam proses penyampaian layanan sesuai dengan kondisi dan sarana di sekolah.
 - b) Mahasiswa praktikan BK dapat mengubah persepsi negatif BK yang selama ini telah melekat dengan citra yang positif dan BK itu menyenangkan
 - c) Mahasiswa praktikan BK dapat mempunyai banyak metode yang lebih menyenangkan tetapi materi tetap dapat tersampaikan secara utuh.
3. Bagi siswa SMP N 2 Berbah
 - a) Tingkatkan sopan santun dan menghormati baik antarsiswa, guru, karyawan dan masyarakat di sekitar lingkungan sekolah.
 - b) Taat terhadap tata tertib yang berlaku di sekolah
 - c) Teruslah menjadi siswa yang aktif dan terus berkarya sehingga mampu menjadikan SMP N 2 Berbah sekolah yang terbaik di bidang akademik dan non akademik.
4. Bagi Pihak LPPM
 - a) Perlu adanya peningkatan sosialisasi peraturan tata tertib mengikuti PLT, sehingga mahasiswa lebih tertib dalam melaksanakan PLT.
 - b) Pihak LPPM hendaknya meningkatkan pengontrolan atau monitoring ketempat lokasi PPL agar benar-benar mengetahui mahasiswa ketika mengikuti PPL dan mahasiswa dapat terkontrol dengan baik.
 - a. Perlu adanya koordinasi dari LPPM untuk pelaksanaan PPL sehingga dapat berjalan secara efektif dan sesuai dengan tujuan.



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT
LOKASI PLT : SMP NEGERI 2 BERBAH
TAHUN 2017/2018

Universitas Negeri Yogyakarta

Sekolah : SMP NEGERI 2 BERBAH
Alamat Sekolah : Jl. Sanggrahan-Berbah No. 161,
Tegaltrito, Berbah, Sleman, DIY 55573

Nama Mahasiswa : DIAN AYU DEWANTI
NIM : 14104241011
Fak/ Jur/ Prodi : FIP/PPB/

Guru Pembimbing : Mujiyono, S.Pd
Pelaksanaan PPL : 15 September 2017 - 15 November 2017
Dosen Pembimbing : Agus Triyanto, M.Pd.

Nama Kegiatan				September			Oktober					November			JML JAM
				III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	
Penyerahan Mahasiswa PLT UNY 2017															
A. PERSIAPAN															
I	Pengumpulan Materi dan Penyusunan RPL				2	2	2	2	2	2		2			14
II	Pembuatan Media Pembelajaran				2	2	2	2	2	2		2			14
III	Diskusi Dengan Teman Sejawat				1	2	2	2	2	2		2	2		15
IV	Konsultasi dengan GPL			1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	10
V	Konsultasi dengan DPL PLT			2		1	1		1			2			7
VI	Observasi kelas			1											1
B. PRAKTIK LAYANAN BK															
I PELAYANAN DASAR															0
1 Bimbingan Klasikal															0
a Praktik Mengajar Mandiri						5	6	1		2	1				15
b Praktik mengajar Terbimbing												1			1
2 Pelayanan Orientasi															0
3 Pelayanan Informasi															0
a Papan Bimbingan										3	2.5	1			6.5
b Pembuatan Poster										3	2.5				5.5
c Pembuatan Biblioteraphy											2	4			6
4 Bimbingan Kelompok									6	2					8
5 Pelayanan pengumpulan data															0
a Media Lacak Masalah (MLM)					11	1	1								13
b Sosiometri							2	10					3		15
6 Pelayanan Penempatan dan Penyaluran															0
7 Pelayanan Administrasi															0
II PELAYANAN RESPONSIF															0
a Layanan Konseling Individual									1	2		3			6
b Layanan Konseling Kelompok										5	1	2	6		14
Home visit												3	3		6
c Kolaborasi dengan Guru															0
d Kolaborasi dengan orang tua															0
e Kolaborasi dengan pihak-pihak terkait															0
f Konsultasi															0
g Bimbingan Teman Sebaya															0
III PELAYANAN PEMINATAN															0
a Pelayanan Peminatan															0
b Pelayanan Penempatan															0
IV EVALUASI												5	2.5		7.5
C PRAKTIK LAYANAN NON BK															
I Upacara Bendera di Sekolah					1	1	1		1	1		1			6
II Kerja Bakti						3									3
III Piket Bersalaman					2.5	3	3	3	3	3		3	3	2.5	26
D PROGRAM INSIDENTAL															
I Pengawas PTS								10.5							11
II Pendampingan KBM					4	1									5
III Senam					0.5		0.5		0.5	0.5		0.5			2.5
IV Ekstra Iqra						1	1		2	1					5
V Pengajian Minggu Pahing					2					2.5					4.5
VI Inventarisasi Perpustakaan						4							1		5
VII Latihan Senam									6			1			7
VIII Entry data Ekstrakurikuler					1										1
IX Stiker kenang-kenangan													2		2
E PENYUSUNAN LAPORAN															
												2	10		12
Penarikan Mahasiswa PPL UNY 2016															
														2	2
Jumlah Jam				4	28	27	22.5	31.5	20.5	39	9	21.5	26	27	256

Yogyakarta, 19 September 2017

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SMP N 2 Berbah

Nursidi Winarta, S.Pd
NIP. 19611219 198412 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Agus Triyanto, M.Pd
NIP. 197608022005011001

Mahasiswa,

Dian Ayu Dewanti
NIM. 14104241011



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : DIAN AYU DEWANTI
NO. MAHASISWA : 14104241011
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PPB/BK

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 BERBAH
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Sanggrahan-Berbah No.161, Tegaltirto,
Berbah, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55573

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat, 15 September 2017	09.00 – 10.00	Penerjunan PLT.	Hasil kualitatif : PLT UNY diserahkan oleh DPL dan diterima oleh Kepala SMP N 2 Berbah. Hasil kuantitatif : Dihadiri oleh 13 mahasiswa dan 10 GPL.	
2.		10.00 – 11.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing Lapangan (GPL).	Hasil kualitatif: Menjelaskan tentang tugas-tugas yang akan dilakukan oleh mahasiswa PLT serta jadwal Bimbingan	

				Klasikal, Konseling Individu dan Kelompok, Bimbingan Kelompok dan tugas-tugas pengabdian di sekolah. Hasil kuantitatif : diikuti oleh 1 GPL dan 2 mahasiswa.	
3.	Sabtu, 16 September 2017	11.30 – 12.10	Observasi Kelas.	Hasil kualitatif : Melihat Guru BK dalam memberikan proses pembelajaran (Bimbingan Klasikal) dikelas 7D selama satu jam pelajaran. Hasil kuantitatif : Diikuti oleh 32 peserta.	
4.		17.00 – 19.00	Konsultasi dengan dosen pembimbing.	Hasil kualitatif : mengkonsultasikan MLM. Hasil kuantitatif : menghasilkan 1 format angket MLM yang siap disebar.	
5.	Senin, 18 September 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Hasil kualitatif : Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam,	

				Sopan, Santun, Sayang). Hasil kauntitatif : Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
6.		07.00 – 07.40	Upacara.	Hasil kualitatif : Melakukan upacara bendera dan pengenalan mahasiswa PLT kepada seluruh siswa dan guru. Hasil kuantitatif : Dihadiri oleh kurang lebih semua warga sekolah, dari guru dan peserta didik di SMP N 2 Berbah.	
7.		07.50 - 09.50	Persiapan Layanan MLM (Media Lacak Masalah).	Mencetak MLM yang akan dibagikan kepada tiga kelas. Menghasilkan 100 lembar MLM yang sudah siap disebar.	
8.		09.55 – 10.35	Menyebarkan angket MLM dikelas 7C dan pengenalan	Membagikan angket MLM sejumlah 32 siswa dikelas 7C.	

			singkat.	Hasil yang diperoleh adalah data MLM sejumlah 32 data.	
9.		10.35 – 11.15	Menyebarkan angket MLM dikelas 9D dan pengenalan tingkat.	Membagikan angket MLM sejumlah 32 siswa dikelas 9D. Namun, karena ada salah satu murid yang tidak masuk maka hasil yang diperoleh adalah data MLM sejumlah 31 data.	
10.		11.30 – 12.30	Entry data ekstrakurikuler.	Memasukan dan mensortir angket ekstrakurikuler yang telah dibagikan pada peserta didik kelas 7A-7D. menghasilkan data hardfile yang sudah dientri yaitu empat kelas.	
11.	Selasa, 19 September 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384	

				peserta didik yang berangkat sekolah.	
12.		07.00 – 08.00	Entry data MLM.	Mengentri data MLM kelas 7C. Menghasilkan setengah data siap analisis.	
13.		08.20 – 09.00	Menyebarkan angket MLM dikelas 7A dan pengenalan singkat.	Membagikan angket MLM sejumlah 32 siswa dikelas 7A. Hasil yang diperoleh adalah data MLM sejumlah 32 data.	
14.		09.00 – 10.30	Entry data MLM.	Melanjutkan Entry data MLM kelas 7C. Menghasilkan 32 angket yang siap analisis.	
15.		10.35 – 11.15	Menyebarkan angket MLM dikelas 7B dan pengenalan singkat.	Membantu membagikan angket MLM sejumlah 32, namun ada 2 siswa yang tidak bernagkat. Alhasil dikelas 7B hanya mendapatkan data MLM sejumlah 30 data.	
16.	Rabu, 20 September 2017	06.15 -06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun,	

				Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
17.		07.00 – 08.30	Mengentry data MLM	Mengentry data MLM untuk kelas 7A dan menghasilkan data siap dianalisis.	
18.		09.15 – 10.35	Mengawasi kelas 8C dalam mata pelajaran BI	Mengawasi kelas 8C yang diberikan tugas oleh guru bahasa indonesia, yang berhalangan masuk kelas karena sedang takziah.	
19.		11.30 – 12.50	Mengawasi kelas 8C dalam mata pelajaran PAI	Mengawasi kelas 8C yang diberikan tugas mengerjakan ulangan harian dan uji kompetensi 2 di LKS yang nantinya dikumpulkan.	
20.	Jumat, 22 September 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun,	

				Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
21.		06.45 – 07.30	Senam bersama dan pengumuman.	Melakukan senam rutin di setiap hari jumat bersama dengan guru dan murid SMP Negeri 2 Berbah. Kemudian dilanjutkan pengumuman-pengumuman.	
22.		10.00 – 11.00	Diskusi Dengan teman sejawat	Mendiskusikan hasil MLM diikuti oleh 4 mahasiwa PLT BK	
23.	Sabtu, 23 September 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	

24.		09.30 – 10.30	Konsultasi DPL	Mengkonsultasikan kegiatan selama 1 minggu dan berdiskusi tentang kesulitan yang dialami. Diikuti oleh 4 mahasiswa plt dan 1 dpl	
25.		11.30 – 12.10	Membantu menyebar angket MLM di kelas 7D dan perkenalan singkat.	Membantu membagikan angket MLM sejumlah 32 buah, namun karena ada siswa yang tidak masuk, maka hasil yang didapat hanya sebanyak 31 data.	
26.	Minggu, 24 September 2017	05.45 – 07.30	Pengajian rutin ahad pahing bersama orang tua siswa	Membantu pelaksanaan pengajian dengan membagikan snack dan menjadi among tamu kepada seluruh peserta pengajian. Kegiatan ini diikuti 13 mahasiswa dan seluruh guru serta karyawan SMP N 2 Berbah.	
27.		09.00 – 11.00	Membuat RPL	Membuat RPL yang akan dilaksanakan dalam kegiatan KBM.	

28.		15.00 – 17.00	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran yang akan diberikan pada saat KBM .	
29.	Senin, 25 September 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
30.		07.00 – 07.40	Upacara bendera.	Melakukan upacara bendera dan dilanjutkan pengumuman dari sekolah tentang UTS atau PTS dan mitigasi bencana.	
31.		09.55 – 10.35	Bimbingan klasikal di kelas 7C dengan teman konsentrasi	Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 32 siswa. Kegiatan ini bertema melatih konsentrasi siswa, karena berdasarkan angket analisis MLM dikelas ini masalah yang menonjol	

				adalah dibidang belajar yaitu kurang dapat konsentrasi.	
32.		10.35 – 11.15	Bimbingan klasikal 9D	Membantu memberikan bimbingan klasikal dikelas 9D dengan tema kelanjutan studi. Dihadiri oleh 32 siswa.	
33.	Selasa, 26 September 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
34.		08.20 – 09.00	Bimbingan klasikal dikelas 7A dengan tema teliti	Memberikan bimbingan klasikal dengan tema teliti. Bertujuan untuk memberikan layanan tentang melatih ketelitian di kelas 7A. dan kegiatan ini dihadiri oleh seluruh siswa 7A.	

35.		10.35 – 11.15	Bimbingan klasikal di kelas 7B	Membantu memberikan bimbingan klasikal dikelas 7B dengan tema membangun hubungan yang baik dengan teman. Kegiatan ini dihadiri oleh 32 siswa kelas 7B.	
36.		13.00 – 14.00	Ekstra Iqro	Menyimak siswa yang belajar membaca iqro dari kelas 7 dan 8. Kurang lebih diikuti oleh 50 siswa.	
37.	Rabu, 27 September 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
38.		09.00 – 13.00	Inventarisasi perpustakaan	Membantu menginventarisasi buku diperpustakaan, yaitu memberikan stempel,	

				menuliskan kode bukudan menempelkan nomer seri buku pada buku paket yang hendak di tata dirak.	
39.	Kamis, 28 September 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
40.		09.15 – 09.55	Konsultasi DPL	Mengkonsultasikan beberpaa layanan yang sudah dan akan diberikan serta matrik BK.	
41.		11.30 – 12.10	Menyebarkan angket dikelas 9C dan pengenalan singkat.	Membagikan angket MLM sejimplah 32 siswa, namun karena ada salahs atu siswa yang tidak masuk, maka hasil angket yang didapat hanya berjumlah 31 angket data.	

42.	Jumat, 29 September 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
43.		06.45 – 09.45	Kerja bakti	Melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
44.		09.45 – 11.00	Diskusi dengan teman sejawat	Mendiskusikan mengenai media yang lebih inovatif untuk bimbingan klasikal. Diikuti oleh 4 mahasiswa bk	
45.	Sabtu, 30 September 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun,	

				Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
46.		08.45 – 09.45	Mendampingi kelas kosong 8B	Mendampingi kelas dan mengawasi jalannya pelajaran di kelas 8B pada mata pelajaran ketrampilan atau elektronika. Siswa diberikan tugas oleh guru untuk melanjutkan karyanya mengenai bel listrik.	
47.		11.30 – 12.10	Bimbingan klasikal 7D	Membantu memberikan bimbingan klasikal pada kelas 7D dengan tema yang sudah ditentukan. Kegiatan dihadiri oleh seluruh siswa kelas 7D.	
48.		13.00 – 14.00	Konsultasi GPL	Mendiskusikan permasalahan yang ada dalam memberikan bimbingan klasikal.	
49.	Minggu, 1 Oktober 2017	09.00 – 11.00	Membuat RPL	Membuat RPL yang akan dilaksanakan dalam kegiatan	

				KBM.	
50.		15.00 – 17.00	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran yang akan diberikan pada saat KBM .	
51.	Senin, 2 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
52.		07.00 – 07.40	Upacara bendera.	Melakukan upacara bendera untuk memperingati hari kesaktian pancasila dan dilanjutkan pengumuman dari sekolah.	
53.		09.55 – 10.35	Bimbingan klasikal di kelas 7C dengan tema mengatur uang saku.	Memberikan layanan bimbingan pribadi yaitu melatih anak khususnya kelas 7C untuk hidup tidak boros	

				dan bisa mengatur uang saku. Media yang digunakan adalah psikodrama.	
54.		10.35 – 11.15	Bimbingan klasikal kelas 9D	Membantu memberikan layanan bimbingan klasikal dengan tema pertemanan yang indah. Kegiatan ini diikuti oleh 32 siswa.	
55.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
56.		08.20 – 09.00	Bimbingan klasikal dengan tema persahabatan (menjadi teman yang baik)	Memberikan bimbingan sosial dengan tema persahabatan. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih siswa menjadi teman yang baik bagi temannya,	

				berani meminta maaf jika berbuat salah dan berani untuk berterimakasih karena mendapatkan bantuan atau pertolongan dari temannya. Kegiatan ini dihadiri oleh 32 siswa kelas 7A.	
57.		10.35 -11.15	Bimbingan klasikal 7B	Membantu memberikan layanan bimbingan klasikal di kelas 7B dengan tema berlatih teliti. Kegiatan ini dihadiri oleh 32 siswa kelas 7B	
58.		13.00 – 14.00	Ekstra Iqra	Menyimak bacaan siswa dalam membaca iqro. Siswa yang mengikuti mulai dari kelas 7 dan 8, kurang lebih ada 50 siswa.	
59.	Rabu, 4 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri	

				oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
60.		08.20 – 09.15	Entry data MLM kelas 9C	Memasukan data angket MLM pada microsoft excel dan kemudian dianalisis.	
61.		09.30 – 10.30	Konsultasi DPL	Mengkonsultasikan kegiatan selama kurang lebih 2 minggu dan berdiskusi tentang kesulitan yang dialami. Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 DPL	
62.	Kamis, 5 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
63.		11.30 – 13.00	Bimbingan klasikal di kelas	Memberikan layanan	

			9C dengan tema ayo pilih jurusanmu	bimbingan klasikal dengan tema ini bertujuan untuk memberikan informasi mengenai perbedaan antara SMA dan SMK.	
64.	Jumat, 6 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
65.		06.45 – 07.30	Senam bersama dan pengumuman.	Melakukan senam rutin di setiap hari jumat bersama dengan guru dan murid SMP Negeri 2 Berbah. Kemudian dilanjutkan pengumuman-pengumuman.	
66.		08.00 – 10.00	Diskusi dengan teman sejawat	Mendiskusikan angket sosiometri. Diikuti oleh 4	

				mahasiswa BK.	
67.		10.55– 11.30	Menyebarkan angket sosiometri dikelas 7A	Kegiatan ini dilakukan guna mengetahui kelompok belajar pada kelas tersebut dengan menggunakan media sosiometri.	
68.	Sabtu, 7 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
69.		09.55 – 10.35	Menyebarkan angket sosiometri dikelas 7C	Kegiatan ini dilakukan guna mengetahui kelompok belajar pada kelas tersebut dengan menggunakan media sosiometri.	
70.		11.30 – 12.10	Membantu menyebarkan angket di kelas 7D	Kegiatan ini dilakukan guna mengetahui kelompok belajar	

				pada kelas tersebut dengan menggunakan media sosiometri.	
71.		13.00 – 14.00	Konsultasi GPL	Mendiskusikan tentang sosiometri.	
72.	Minggu, 8 Oktober 2017	09.00 – 11.00	Membuat RPL	Membuat RPL yang akan di laksanakan dalam kegiatan KBM.	
73.		15.00 – 17.00	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajatan yang akan di berikan pada saat KBM .	
74.	Senin, 9 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
75.		07.30 – 09.30	Mengawasi PTS	Mengawasi PTS mata pelajaran Bahasa indonesia di	

				ruang dua dan diikuti oleh 31 siswa.	
76.		10.00 – 11.30	Mengawasi PTS	Mengawasi PTS mata pelajaran PAI di ruang tujuh dan diikuti oleh 32 siswa.	
77.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
78.		07.00 – 11.00	Sosiometri	Entri data hasil isian angket sosiometri kelas 7C. diperoleh data tabulasi arah pilih dan tidak dipilih serta alasannya.	
79.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum,	

				Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
80.		07.00 – 09.00	Sosiometri	Entri data hasil isian angket sosiometri kelas 7A. diperoleh data tabulasi arah pilih dan tidak dipilih dan alasannya.	
81.		10.00 – 11.30	Mengawasi PTS	Mengawasi PTS mata pelajaran IPS di ruang sebelas dan diikuti oleh 32 siswa.	
82.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	

83.		07.00 – 10.00	Sosiometri	Entri data hasil isian angket sosiometri kelas 9C. diperoleh data tabulasi arah pilih dan tidak dipilih dan alasannya.	
84.		10.00 – 11.30	Mengawasi PTS	Mengawasi PTS mata pelajaran PKN di ruang sembilan dan diikuti oleh 32 siswa.	
85.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
86.		07.00 – 08.30	Mengawasi PTS	Mengawasi PTS mata pelajaran Seni budaya di ruang dua belas dan diikuti oleh 32 siswa.	
87.		08.45 – 10.15	Mengawasi PTS	Mengawasi PTS mata	

				pelajaran Ketrampilan/elektro di ruang sebelas dan diikuti oleh 32 siswa.	
88.		10.15 – 12.15	Diskusi dengan teman sejawat	Mendiskusikan tentang teknik bimbingan. Diikuti oleh 4 mahasiswa BK.	
89.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
90.		11.30 – 12.10	Membantu bimbingan klasikal di 7D	Membantu dalam kegiatan bimbingan klasikal di kelas 7D dengan tema hargaai temanmu, yang diikuti oleh 32 siswa.	
91		13.00 – 14.00	Konsultasi GPL	melaporkan apa yang sudah dikerjakan selama satu minggu	

				dan mendiskusikan permasalahan yang ada	
92.	Minggu, 15 Oktober 2017	09.00 – 11.00	Membuat RPL	Membuat RPL yang akan di laksanakan dalam kegiatan KBM.	
93.		15.00 – 17.00	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajatan yang akan di berikan pada saat KBM .	
94.	Senin, 16 Oktober	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
95.		07.00 – 07.45	Upacara bendera.	Melakukan upacara bendera dan dilanjutkan pengumuman dari sekolah.	
96.		09.55 – 10.35	Bimbingan kelompok 7C	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa	

				mengungkapkan masalah dikelas secara terbuka dengan metode diskusi kelompok. Diikuti oleh 32 siswa.	
97.		10.35 – 11.15	Membantu bimbingan kelompok di kelas 9D	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa mengungkapkan masalah dikelas secara terbuka dengan metode diskusi kelompok. Diikuti oleh 32 siswa.	
98.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
99.		08.20 – 09.00	Bimbingan kelompok 7A	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa mengungkapkan masalah	

				dikelas secara terbuka dengan metode diskusi kelompok. Diikuti oleh 32 siswa.	
100.		10.35 - 11.15	Membantu bimbingan kelompok di kelas 7B	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa mengungkapkan masalah dikelas secara terbuka dengan metode diskusi kelompok. Diikuti oleh 32 siswa.	
101.		13.00 – 14.00	Ektra Iqro	Menyimank siswa dalam membaaca iqro. Diikuti oleh siswa kelas 7 dan 8. Kurang lebih ada 50 siswa.	
102.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	

103.		12.50 – 14.50	Konseling individu	Melakukan kegiatan konseling individu kepada konseli yang berinisial N.	
104.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
105.		11.30 - 12.10	Bimbingan kelompok 9C	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa mengungkapkan masalah dikelas secara terbuka dengan metode diskusi kelompok. Diikuti oleh 32 siswa.	
106.		13.00 – 14.00	Ekstra iqro	Menyimak siswa dalam membaca iqro. Diikuti oleh kurang lebih 50 siswa dari kelas 7 dan 8.	

107.	Jumat, 20 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
108.		06.45 – 07.30	Senam bersama dan pengumuman.	Melakukan senam rutin di setiap hari jumat bersama dengan guru dan murid SMP Negeri 2 Berbah. Kemudian dilanjutkan pengumuman-pengumuman.	
109.		08.00 – 10.00	Diskusi dengan teman sebaya	Mendiskusikan tentang teknik bimbingan kelompok.	
110.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun,	

				Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
111.		11.30 – 12.10	Bimbingan kelompok 7D	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa mengungkapkan masalah dikelas secara terbuka dengan metode diskusi kelompok. Diikuti oleh 32 siswa.	
112.		13.00 – 14.00	Konsultasi GPL	Melaporkan apa yang sudah dikerjakan selama satu minggu dan mendiskusikan permasalahan yang ada.	
113.	Minggu, 22 Oktober 2017	09.00 – 11.00	Membuat RPL	Membuat RPL yang akan dilaksanakan dalam kegiatan KBM.	
114.		15.00 – 17.00	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajatan yang akan diberikan pada saat KBM .	
115.	Senin, 23 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan	

				murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
116.		07.00 – 07.40	Upacara bendera.	Melakukan upacara bendera dan dilanjutkan pengumuman dari sekolah.	
117.		09.55 – 10.35	Bimbingan kelompok 7C di luar ruangan	Melakukan bimbingan kelompok dengan tema kerjasama dengan media game. Diikuti oleh 32 siswa	
118.		10.35 – 11.15	Bimbingan kelompok 9D di luar ruangan	Melakukan bimbingan kelompok dengan tema kerjasama dengan media game. Diikuti oleh 32 siswa	
119.		11.15 – 12.15	Konsultasi DPL	Mengkonsultasikan layanan yang sudah diberikan. Diikuti oleh 4 mahasiswa BK.	
120.	Selasa, 24 Oktober	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin	

	2017			yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
121.		08.20 – 09.00	Konseling kelompok 7A	Memberikan layanan konseling kelompok di kelas 7A yang diikuti oleh 7 orang sisw. Kegiatan ini bertujuan untuk membahas permasalahan mereka secara mendetail. Anggota yang dipilih berdasarkan MLM.	
122.		10.35 – 11.15	Bimbingan Klasikal di kelas 7B	Memberikan bimbingan klasikal dengan tema sayangi orang tua dengan media film. Siswa sangat antusias mengikuti proses kegiatan.	
123.		14.00 – 16.00	Latihan Senam	Latihan gerakan senam baru	

				yang akan digunakan sebagai korea di setiap jumat pagi. Kegiatan diikuti oleh 13 mahasiswa PLT.	
124.	Rabu, 25 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
125.		08.00 – 11.00	Mendesign poster	Membuat poster dengan tema Bimbingan konseling pribadi.	
126.		14.00 – 16.00	Latihan Senam	Latihan gerakan senam baru yang akan digunakan sebagai korea di setiap jumat pagi. Kegiatan diikuti oleh 13 mahasiswa PLT.	
127.	Kamis, 26 Oktober	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin	

	2017			yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
128.		11.30 – 12.10	Konseling kelompok 9C	Memberikan layanan konseling kelompok di kelas 9C yang diikuti oleh 6 orang sisw. Kegiatan ini bertujuan untuk membahas permasalahan mereka secara mendetail. Anggota yang dipilih berdasarkan kesukarelaan.	
129.		13.00 – 14.00	Ekstra Iqra	Menyimak bacaan siswa dalam membaca iqra. Diikuti oleh kurang lebih 50 siswa yang etrdiri dari kelas 7 dan 8.	
130.		14.00 – 16.00	Latihan Senam	Latihan gerakan senam baru	

				yang akan digunakan sebagai korea di setiap jumat pagi. Kegiatan diikuti oleh 13 mahasiswa PLT.	
131.	Jumat, 27 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
132.		06.45 – 07.30	Senam bersama dan pengumuman.	Melakukan senam rutin di setiap hari jumat bersama dengan guru dan murid SMP Negeri 2 Berbah. Kemudian dilanjutkan pengumuman-pengumuman.	
133.		08.00 – 11.00	Papan bimbingan	Mengerjakan isi materi dari papan bimbingan yang nantinya akan ditempel di	

				papan bimbingan BK sekolah	
134.		11.00 – 13.00	Diskusi dengan teman sejawat	Mendiskusikan tentang permasalahan yang dialami siswa.	
135.	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
136.		09.15 – 11.15	Konseling kelompok 9D	Membantu memberikan layanan konseling kelompok dengan beberapa siswa kelas 9D yang sudah dipilih.	
137.		11.30 – 12.10	Bimbingan klasikal kelas 7D	Memberikan bimbingan klasikal di kelas 7D dengan tema sayangi orang tuamu.	
138.		12.10 – 14.10	Konseling individu	Melakukan kegiatan konseling individu kepada	

				konseli yang berinisial N.	
139.	Minggu, 29 Oktober 2017	05.45 – 07.30	Pengajian Rutin Ahad Pahing	Membantu membagikan snack dan among tamu. Dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT, 250 orang tua siswa dan seluruh guru dan karyawan	
140.		09.00 – 11.00	Membuat RPL	Membuat RPL yang akan di laksanakan dalam kegiatan KBM.	
141.		15.00 – 17.00	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajatan yang akan di berikan pada saat KBM .	
142.	Senin, 30 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
143.		08.20 – 10.30	Menyelesaikan poster	Penyelesaian design poster	

				yang akan diberikan kepada pihak sekolah, khususnya BK.	
144.		10.30 – 12.30	Mencari referensi untuk pembuatan buku biblioteraphy	Membuat materi yang akan di tulis di buku, yang mana bisa digunakan sebagai buk terapi oleh siswa di SMP negeri 2 Berbah.	
145.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
146.		08.20 – 09.00	Konseling kelompok 7A	Memberikan layanan konseling kelompok di kelas 7A yang diikuti oleh 8 orang siswa. Kegiatan ini bertujuan untuk membahas permasalahan mereka secara	

				mendetail. Anggota yang dipilih berdasarkan MLM. Merupakan sesi akhir konseling.	
147.		10.35 – 11.15	Bimbingan klasikal di kelas 7B	Memberikan bimbingan klasikal di kelas 7B dengan teman Renungan sebagai anak, dengan media cinematik teraphy.	
148.	Rabu, 1 November 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
149.		08.20 – 10.40	Papan bimbingan	Mengerjakan penyelesaian dari papan bimbingan yang nantinya akan ditempel di papan bimbingan BK sekolah	

150.	Kamis, 2 November 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
151.		09.55 – 10.35	Biblioteraphy	Menyiapkan materi dan membuat buku untuk diserahkan kepada pihak sekolah khususnya BK. Buku yang dibuat berjumlah satu	
152.		11.30 – 12.10	Bimbingan klasikal kelas 9C	Membantu memberikan bimbingan klasikal, oleh guru BK yaitu Bapak Mujiyono dengan tema tugas perkembangan remaja.	
153.	Jumat, 3 November 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai	

				penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
154.		06.45 – 07.30	Senam bersama dan pengumuman.	Melakukan senam rutin di setiap hari jumat bersama dengan guru dan murid SMP Negeri 2 Berbah. Kemudian dilanjutkan pengumuman-pengumuman.	
155.		08.00 – 11.00	Biblioteraphy	Menyiapkan materi dan membuat buku untuk diserahkan kepada pihak sekolah khususnya BK. Buku yang dibuat berjumlah satu	
156.		13.00 – 15.00	Diskusi dengan teman sejawat	Mendiskusikan mengenai permasalahan yang dialami siswa diikuti oleh 4 mahasiswa bk	
157.	Sabtu, 4 November 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan	

				murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
158.		08.00 - 09.00	Konsultasi DPL	mengkonsultasikan bebrapa hal yang telah dilakukan disekolah. Menghasilkan program lanjutan.	
159.		09.00 – 10.00	Papan bimbingan	Mengerjakan penyelesaian dari papan bimbingan yang nantinya akan ditempel di papan bimbingan BK sekolah	
160.		10.15 – 11.15 12.00 – 13.00	Konseling kelompok 7C	Konseling kelompok untuk membahas permasalahan yang ada di kelas 7c.	
161.		13.00 – 14.00	Konsultasi GPL	melaporkan apa yang sudah dikerjakan selama satu minggu dan mendiskusikan permasalahan yang ada.	
162.	Minggu, 5 Oktober 2017	09.00 – 11.00	Membuat RPL	Membuat RPL yang akan di laksanakan dalam kegiatan	

				KBM.	
163.		15.00 – 17.00	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajatan yang akan di berikan pada saat KBM .	
164.	Senin, 6 november 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
165.		07.00 – 07.40	Upacara bendera.	Melakukan upacara bendera untuk memperingati hari kesaktian pancasila dan dilanjutkan pengumuman dari sekolah.	
166.		09.55 – 10.35	Konseling kelompok 7C	Memberikan layanan konseling kelompok di kelas 7C yang diikuti oleh 8 orang siswa. Kegiatan ini bertujuan	

				untuk membahas permasalahan mereka secara mendetail.	
167.		10.35 – 11.15	Evaluasi 9D dan pamitan	Berpamitan dengan siswa kelas 9D.	
168.		12.10 – 13.35	Konseling kelompok 7C	Merupakan sesi ke dua layanan konseling kelompok di kelas 7C yang diikuti oleh 6 orang siswa. Kegiatan ini bertujuan untuk membahas permasalahan mereka secara mendetail.	
169.	Selasa, 7 november 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
170.		08.20 – 09.00	Evaluasi dan pamitan	Memberikan kesan pesan	

			dengan kelas 7A	kepada kelas dan meminta siswa untuk menuliskan kritik dan saran untuk saya dan partner.	
171.		10.35 – 11.15	Evaluasi dan pamitan dengan kelas 7B	Memberikan kesan pesan kepada kelas dan meminta siswa untuk menuliskan kritik dan saran untuk saya dan partner.	
172.		12.50 – 14.50	Konseling individu	Memberikan layanan konseling individu sesi pertama untuk konseli PE.	
173.		15.00 – 16.00	Melatih senam OSIS	Memberikan pengarahan koreo senam untuk OSIS yang baru.	
174.	Rabu, 8 november 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384	

				peserta didik yang berangkat sekolah.	
175.		11.15 – 12.15	Konseling kelompok 7C	Memberikan layanan konseling kelompok di kelas 7C yang diikuti oleh 8 orang siswa. Kegiatan ini bertujuan untuk membahas permasalahan mereka secara mendetail.	
176.		12.50 – 13.50	Konseling individu	Memberikan layanan konseling individu sesi terakhir untuk konseli PE.	
177.	Kamis, 9 november 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
178.		11.30 – 12.10	Evaluasi dan pamitan	Memberikan kesan pesan	

			dengan kelas 9C	kepada kelas dan meminta siswa untuk menuliskan kritik dan saran untuk saya dan partner.	
179.		12.10 – 13.40	Konseling kelompok 7C	Merupakan sesi ke dua layanan konseling kelompok di kelas 7C yang diikuti oleh 6 orang siswa. Kegiatan ini bertujuan untuk membahas permasalahan mereka secara mendetail.	
180.	Jumat, 10 november 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
181.		06.45 – 08.00	Upacara bendera dalam rangka sumpah pemuda dan	Upacara bendera dan pelantikan osis baru tahun	

			pelantikan osis baru	2017-2018.	
182.		12.00 – 14.00	Diskusi Teman Sejawat	mendiskusikan mengenai permasalahan yang dialami siswa. Diikuti oleh 4 mahasiswa bk.	
183.	Sabtu, 11 november 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
184.		11.30 – 12.10	Evaluasi dan pamitan dengan kelas 9C	Memberikan kesan pesan kepada kelas dan meminta siswa untuk menuliskan kritik dan saran untuk saya dan partner.	
185.		13.00-14.00	Konsultasi GPL	melaporkan apa yang sudah dikerjakan selama satu minggu dan mendiskusikan permasalahan yang ada	
186.		17.00 – 19.00	Home Visit	Mengunjungi rumah salah	

				satu siswa untuk menggali informasi yang lebih dan memotivasi nya agar lebih semangat dan fokus belajar.	
187.	Minggu, 12 November 2017	19.00 – 21.00	Menyusun laporan PLT	Mengerjakan laporan PLT dan mengumpulkan berkas-berkas yang diperlukan.	
188.	Senin, 13 november 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
189.		08.00 – 10.00	Penyusunan Laporan	Melanjutkan penyusunan PLT.	
190.		09.55 – 10.35	Evaluasi dan pamitan dengan kelas 7C	Memberikan kesan pesan kepada kelas dan meminta siswa untuk menuliskan kritik dan saran untuk saya dan	

				partner.	
191.		15.00 – 18.00	Home visit	Mengunjungi rumah salah satu siswa untuk menggali informasi yang lebih dan memotivasi nya agar lebih semangat dan fokus belajar.	
192.	Selasa, 14 November 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
193.		09.00 – 10.00	Pamitan kepada GPL BK	Pamitan dan mengucapkan terimakasih atas bimbingan dan permohonan maaf bila berbuat salah selama kurang lebih 2 bulan PLT di sekolah.	
194.		08.00 – 10.00	Penyusunan Laporan	Melanjutkan penyusunan PLT.	

195.	Rabu, 15 November 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
196.		07.00 – 10.00	Membuat kenang-kenangan sosiometri	Mendesign sosiometri untuk diberikan kepada sekolah khususnya BK/	
197.		08.00 – 10.00	Penyusunan Laporan	Melanjutkan penyusunan PLT.	
198.		11.00 – 13.00	Mmembuat sticker kenang-kenangan untuk guru dan murid	Membuat design sticker yang akan diberikan pada saat penarikan kepada guru dan murid SMP N 2 Berbah.	
199.	Kamis, 16 November 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum,	

				Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
200.		08.30 – 09.30	Pengadaan inventarisasi rak buku di perpustakaan sekolah	Sebagai pengabdian kepada sekolah, yaitu membantu pembuatan nama kode pada rak buku di perpustakaan.	
201.		10.00 – 12.00	Penyusunan Laporan	Melanjutkan penyusunan PLT.	
202.	Jumat, 17 November 2017	06.15 – 06.45	Piket Bersalaman.	Melakukan kegiatan rutin yaitu bersalaman dengan murid-murid sebagai penerapan dari 6S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang). Kegiatan dihadiri oleh 13 mahasiswa PLT dan diikuti oleh kurang lebih 384 peserta didik yang berangkat sekolah.	
203.		06.45 – 07.00	Pamitan kepada seluruh	Penyampaian kesan pesan	

			siswa di lapangan	oleh mahasiswa PLT kepada semua siswa SMP N 2 Berbah di lapangan, dan mohon ijin untuk berpamitan.	
204.		09.00 – 11.00	Penarikan mahasiswa PLT oleh DPL kepada SMP N 2 Berbah	Kegiatan penarikan untuk menandai habisnya masa PLT yang dilakukan oleh mahasiswa UNY di sekolah.	
205.		13.00 – 15.00	Penyusunan Laporan	Melanjutkan penyusunan PLT.	

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH**

1.

Materi/Topik Bahasan

:

Mengatur Uang Saku
2.

Bidang Bimbingan

:

Bimbingan Pribadi
3.

Jenis Layanan

:

Informasi
4.

Fungsi Layanan

:

Pemahaman dan Pengembangan
5.

Sasaran Layanan

:

Siswa kelas VII.C SMP
6.

Tempat Pelaksanaan

:

Ruang kelas
7.

Hari, Tanggal Pelaksanaan

:

Senin, 2 Oktober 2017
8.

Metode dan Media Layanan

:

Ceramah, Diskusi, Psikodrama
9.

Alat dan Bahan

:

Naskah drama
10.

Tujuan Layanan

1.

Tujuan Umum

:

Siswa diharapkan mampu untuk mengatur uang saku.

2.

Tujuan Khusus

:

1.

Siswa mengenal dan mengetahui cara mudah untuk mengatur uang saku.

2.

Siswa mampu memahami, mengerti dan mengakomodasi cara mudah untuk mengatur uang saku.

3.

Siswa mampu melaksanakan cara untuk mengatur uang saku.
11.

Pihak yang Berperan

:

Mahasiswa PLT
12.

Alokasi Waktu

:

40 menit
13.

Sumber/Alat

:

Laptop dan LCD
14.

Deskripsi Proses

NO	TAHAP	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1.	Kegiatan Pendahuluan	a. Guru BK atau konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam, dan berdoa. b. Guru BK atau konselor menanyakan kabar peserta didik. c. Guru BK atau Konselor mengecek kehadiran siswa. d. Guru BK atau Konselor membina hubungan baik dengan peserta didik. e. Guru BK atau Konselor menyampaikan tema kegiatan. f. Guru BK atau Konselor menyampaikan tujuan yang akan dilaksanakan pada saat ini.	10 menit
2.	Kegiatan Inti	1. Berpikir a. Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan	25 menit

		<p>dibahas yaitu cara mengatur uang saku.</p> <p>b. Konselor menyampaikan materi tentang cara mengatur uang saku dan jangan hidup boros.</p> <p>c. Mengajak siswa untuk menyebutkan hal-hal yang harus dikenal dan dipahami dalam mengatur uang saku.</p> <p>2. Merasa</p> <p>a. Siswa diberikan pemahaman tentang arti pentingnya memiliki kebiasaan untuk hidup hemat dengan mampu mengatur uang saku mereka.</p> <p>3. Bersikap</p> <p>a. Siswa diberikan pemahaman untuk dapat bersikap hidup hemat dan tidak boros dengan cara bisa mengatur uang saku mereka dari hasil kegiatan layanan yang sudah diberikan.</p> <p>4. Bertindak/berbuat</p> <p>a. Setelah siswa mengetahui segala hal yang bisa melatih siswa untuk mengatur uang saku, selanjutnya siswa diharapkan mulai melakukan hidup hemat dan tidak boros.</p> <p>5. Bertanggung jawab</p> <p>a. Siswa berusaha untuk menjadi pribadi yang bertanggung jawab dengan bisa mengatur uang saku dan hidup hemat di hidupnya.</p>	
3.	Penutup	<p>a. Guru BK atau Konselor dengan siswa bersama mengevaluasi dan menyimpulkan materi.</p> <p>b. Guru BK atau konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang.</p> <p>c. Guru BK atau Konselor menutup kegiatan layanan.</p>	5 menit

15. Evaluasi

- a. Evaluasi Proses

: Mengamati perhatian, respon dan aktifitas siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi Hasil

: *Laiseg*, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

16. Referensi

1. <http://bisnis.liputan6.com/read/2427656/7-cara-jitu-menghemat-uang-jajan>
2. <http://bisniskeuangan.kompas.com/read/2016/04/17/122000826/Ini.7.Tips.Menghemat.Uang.Saku>
3. <http://anfaku.com/6-tips-mudah-mengatur-uang-saku.html>
4. <http://www.contohdramakomedi.click/2014/06/contoh-naskah-drama-4-orang.html>

Yogyakarta, 2 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono, S.Pd

NIP.196610182005011004

Dian Ayu Dewanti

NIM.14104241011

Lampiran Materi :

Cara Mengatur Uang Saku

1. Jangan lupa sarapan

Kenapa harus sarapan? Sebab dengan sarapan kita akan menjadi kenyang dan saat telah kenyang maka keinginan untuk jajan pun akan berkurang. Salah satu keinginan dan hasrat untuk jajan memang bisa diawali karena rasa lapar. Maka ketika lapar kita akan lebih mudah untuk tertarik pada jajanan yang melintas di depan mata atau juga mendatangi tempat orang menjual jajanan.

Untuk Anda yang sedang merencanakan program penghematan uang jajan, Anda bisa membuat perut Anda kenyang dulu sebelum beraktivitas dengan cara sarapan.

2. Jangan malu membawa bekal

Dengan adanya bekal makanan ini maka Anda akan sulit berpaling ke menu jajanan di sekitar Anda. Dari sini maka pengeluaran Anda untuk jajan akan berkurang dan Anda pun bisa berhemat dengan baik.

Namun sayangnya kebiasaan membawa bekal ke tempat aktivitas ini sulit dilakukan oleh kebanyakan orang Indonesia sebab rasa gengsi dan malu mereka masih sangat besar.

Dari sini pengeluaran jajan pun masih tetap saja menjadi besar. Ingat juga bahwa bekal makanan ini bukan harus berupa makanan berat seperti nasi dan lauk pauknya, Anda juga bisa membawa bekal berupa makanan ringan yang bergizi seperti roti sandwich plus air minum.

3. Pisahkan uang jajan

Jika memang tidak bisa memisahkan dengan urusan jajan setiap harinya, Anda bisa menggunakan cara berikut ini. Caranya adalah dengan memisahkan uang jajan dengan uang untuk keperluan lain.

Mengapa demikian? Sebab dengan memisahkan uang jajan Anda akan dipaksa untuk tidak menggunakan uang lain untuk keperluan jajan Anda.

Buatlah porsi uang jajan ini dengan seefisien mungkin. Jangan terlalu membuat porsi atau persentase uang jajan yang berlebihan hingga kemudian mengorbankan kebutuhan penting lainnya.

4. Menabung

Menyisihkan sedikit uang saku yang ada, meski yang disisihkan tidak seberapa. Cara ini cukup sederhana, tetapi jika melakukannya setiap hari hasilnya pasti akan banyak.

Pada waktu tertentu, hasil dari tabungan tersebut bisa dimanfaatkan untuk membeli benda-benda yang bisa menghasilkan uang atau kamu bisa membangun usaha kecil-kecilan.

5. Pulanglah langsung ke rumah setelah pulang sekolah ataupun kuliah.

Dengan langsung pulang sekolah anda akan terhindar dari ajakan teman yang tidak penting seperti nongkrong di warung – warung atau hanya ngobrol – ngobrol di kafe untuk hal yang tidak penting lainnya. Meskipun tadinya anda tidak berniat untuk membeli sesuatu disana namun itu tidak menjamin anda tidak akan mengeluarkan uang untuk membeli makanan.

Lampiran Materi : Naskah Drama (Psikodrama)

Tema Drama: Pemborosan

Aktor :

1. Adam yang selalu menghambur-hamburkan uangnya untuk membeli sesuatu yang tidak terlalu bermanfaat.
2. Ryan yang selalu mengajak Adam untuk selalu nongkrong dan selalu memanfaatkan kondisi keuangan Adam.
3. Wisnu, murid sederhana yang terkadang menjadi korban ketidak sewenangan mereka.
4. Pria, teman yang selalu menyadarkan mereka jika terjadi perselisihan.

Naskah Drama

Masih dalam suasana istirahat, wisnu tengah asik belajar membaca buku di dalam kelas. Kemudian, datanglah seorang teman yang gaya hidupnya cukup jauh berbeda dengan Wisnu yaitu Adam. Mereka pun asik dalam pembicaraan.

Adam : baca buku mulu lu....ngga bosan apa di kelas terus?

Wisnu : ya, mau gimana lagi, aku kan ngga kebeli buku jadi satu-satunya cara ya.. minjem ke perpus.

Adam : tapi ngga harus ngorbanin waktu istirahat kamu juga kali...

Wisnu : Nah, kamu sendiri kenapa kemari, kan di kantin banyak makanan?

Adam : ah, aku bosan makanannya itu-itu mulu, mending maen HP.

Wisnu : oh, gitu....enak ya jadi kamu.

Adam : sok tau kamu..

Wisnu : ya..kalau aku perhatiin segala yang kamu butuhkan semua bisa terpenuhi, seperti smartphone, laptop, Ipod dan lainnya

Adam : ya...gimana ya..habisnya orang tua aku selalu nurutin apa yang aku minta, secara orang tua aku pengusaha (sambil asik maen gadget).

Wisnu : emang ngga ada ke inginan gitu dalam hidup kamu membantu orang lain yang membutuhkan, kan bisa tuh, sisa uang jajan kamu di sisihkan buat mereka

Adam : ah, sok ngajarin lagi kamu...

Wisnu : ya ngga gitu....cuman ngasih saran aja

Dalam keadaan keduanya asik mengobrol di dalam kelas, datanglah Ryan, teman adam yang selalu menghasut untuk selalu menghabiskan waktu bermain seperti nongkrong di mall, nonton bioskop, belanja, dan lainnya.

Ryan : tumben kamu dam...istirahat di kelas

Adam : biasa...nyari suasana baru..hehe

Ryan : kayanya aku liat....lagi akur nih sama si wisnu...(senyum)

Adam : biasa lah nih anak...sok ngajarin aku.

Ryan : widih...ngajarin apaan emangnya..

Adam : di suruh nabung, trus uang tabungannya di bagiin ke yang ngga mampu kaya dia gitu

Ryan : wah..itu sih ke enakan dia (sambil tertawa)

Wisnu : ya...aku kan hanya sekedar ngasih saran saja, urusan mau atau ngga nya itu terserah adam.

Ryan : sudah, jangan urusin kehidupan kita, urusin aja hidup mu, kenapa hingga saat ini kamu ngga mampu seperti kami (nada sinis)

Adam : dengerin tuh apa kata sahabat ku...Ryan (sambil tos)

Sepuluh menit menjelang waktu masuk tiba, datanglah pria sahabat wisnu sambil membawa makanan siomay untuk diberikan kepada wisnu teman sebangkunya.

Pria : wah...ada apa ini kayanya seru bener ngobrolnya...tumben kalian istirahat di kelas (tanya pria kepada adam dan ryan)

Ryan : terserah kita dong...mau istirahat di mana aja

Pria : ya terserah, ngga ada yang larang, cuman kelihatannya aneh aja

Adam : urusin tuh temen mu....

Pria : kenapa dengan wisnu?

Ryan : gini loh, si wisnu udah nyuruh sahabat sejati ku buat nyumbangin sisa uang jajannya, ya...adam ngga mau lah,,

Pria : kaya gitu aja dipermasalahkan, niat wisnu kan baik sebagai temen, ya..ada baiknya saling mengingatkan

Ryan : ah...lu sama aja kaya dia....sukanya ngemis ya..(emosi)

Wisnu : astagfirullah...sabar (dalam hati)

Pria : oh iya nu...nih ada makanan buat lu

Wisnu : wah makasih banyak teman....(senyum)

Ryan : tuh kan bener...pasti ngemis-negemis minta di beliin ke pria...(sambil tertawa)

Pria : maaf ya...wisnu bukan teman yang seperti itu...

Adam : kalau gitu temen seperti apa dong....(tertawa)

Dan merekapun asik beradu argumen mempertahankan apa yang menurut mereka benar. Akan tetapi, dalam obrolan tersebut, adam mulai sedikit terbuka bahwa gaya hidup yang selama ini ia jalani tidak mencerminkan seseorang yang simpati maupun empati kepada lingkungannya.

Pria : temen yang baik adalah temen yang selalu mengajak kepada kebaikan, teman yang selalu mengingatkan jika temannya melakukan kesalahan, teman yang menjadi inspirasi bagi teman-teman lainnya. Itulah Wisnu...

Ryan : hmmm...lebay lu..

Pria : sebagai makhluk sosialisasi yakni saling membutuhkan satu sama lain, pastinya kita tidak bisa hidup sendiri, pasti suatu saat membutuhkan bantuan orang lain.

Ryan : wah...banyak omong juga nih anak

Pria : apalagi jika kita di titipkan rejeki yang banyak oleh Tuhan, apakah kita tidak malu jika uang titipan tersebut kita habiskan dengan hal-hal yang tidak perlu, bahkan dalam harta kita ada 2,5 % harta mereka yang ada pada kita.

Wisnu : sudahlah pria, percuma ngomong sama mereka

Adam : berarti yang selama ini aku lakuin salah di mata kalian

Pria : ngga ada yang salah, akan tetapi ada baiknya kita memikirkan juga kepentingan orang lain ketimbang harus memenuhi nafsu serta hasrat kita. Ada baiknya kita bisa hidup lebih sederhana supaya terhindar dari sifat sombong

Adam : berarti aku selama ini sombong?

Wisnu : dengan sikap mu yang sekarang kelihatannya seperti itu

Ryan : ah...kamu dam mau aja di ceramahin sama mereka, mending kita ke kantin yuk...

Pada saat itu pula adam pun mulai berpikir bahwa yang selama ini yang ia lakukan telah membuat dirinya di cap sombong oleh teman-temannya. Dan akhirnya, adam tersadar kemudian langsung minta maaf kepada Pria dan Wisnu terutama, sedangkan Ryan masih belum menyadari kesalahannya.

Adam : ia juga ya...kalau begitu aku minta maaf yan nu, terima kasih juga buat pria yang udah nyadarin aku.

Dan akhirnya, mereka bertiga saling berpelukan, dan tak lama bel masuk pun berbunyi...kriiinggg...kringgg...kringgg...

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH

1. Materi/Topik Bahasan : Orang Tua
2. Bidang Bimbingan : Bimbingan Pribadi
3. Jenis Layanan : Informasi
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
5. Sasaran Layanan : Siswa kelas VII.B SMP
6. Tempat Pelaksanaan : Ruang kelas
7. Hari, Tanggal Pelaksanaan : Senin, 24 Oktober 2017
8. Metode dan Media Layanan : Film dan ekspressive writting
9. Alat dan Bahan : Kertas HVS, Gambar, Spidol dan alat tulis
10. Tujuan Layanan
 1. Tujuan Umum : Siswa dapat mengetahui cara perjuangan orang tua untuk anaknya.
 2. Tujuan Khusus :
 - a. Siswa mampu mengenal dan mengetahui perjuangan orang tua.
 - b. Siswa mampu memahami, mengerti dan mengakomodasi contoh perasaan berbakti kepada orang tua.
 - c. Siswa mampu melaksanakan bakti dan kasih sayang kepada orang tua.
11. Pihak yang Berperan : Mahasiswa PLT
12. Alokasi Waktu : 40 menit
13. Sumber/Alat : Laptop dan LCD

13. Deskripsi Proses

NO	TAHAP	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1.	Kegiatan Pendahuluan	<div><div>a. Guru BK atau konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam, dan berdoa.</div><div>b. Guru BK atau konselor menanyakan kabar peserta didik.</div><div>c. Guru BK atau Konselor mengecek kehadiran siswa.</div><div>d. Guru BK atau Konselor membina hubungan baik dengan peserta didik.</div><div>e. Guru BK atau Konselor menyampaikan tema kegiatan.</div><div>f. Guru BK atau Konselor menyampaikan tujuan yang akan dilaksanakan pada saat ini.</div></div>	10 menit
2.	Kegiatan Inti	<div><div>1. Berpikir<div><div>a. Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas yaitu orang tua.</div><div>b. Konselor menyampaikan materi tentang perjuangan dan kasih sayang orang tua.</div></div></div><div>2. Merasa<div><div>a. Siswa diberikan pemahaman tentang arti pentingnya rasa kasih sayang dan hormat bakti kepada orang tua.</div></div></div><div>3. Bersikap<div><div>a. Siswa diberikan pemahaman untuk selalu bersikap dengan menghormati dan menghargai orang tua masing-masing.</div></div></div><div>4. Bertindak/berbuat<div><div>a. Setelah siswa mengetahui segala hal yang bisa membuat siswa lebih mengetahui perjuangan dari orang tua dan besar kasih sayang orang tua kepada mereka \, siswa diminta untuk menuliskan arti orang tua di hidup mereka dan ungkapan yang ingin mereka sampaikan</div></div></div><div>5. Bertanggung jawab<div><div>a. Siswa berusaha untuk menjadi pribadi yang bertanggung jawab dengan bisa menerapkan rasa hormat dan cinta kasih kepada orang tua.</div></div></div></div>	25 menit

3.	Penutup	a. Guru BK atau Konselor dengan siswa bersama mengevaluasi dan menyimpulkan materi. b. Guru BK atau konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang. c. Guru BK atau Konselor menutup kegiatan layanan.	5 menit
----	---------	---	---------

14. Evaluasi

- a. Evaluasi Proses : Mengamati perhatian, respon dan aktifitas siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi Hasil : *Laiseg*, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

15. Referensi :

<http://belajarotodidak.blogspot.co.id/2013/10/pentingnya-peran-orangtua-dalam.html>

Yogyakarta, 24 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mujiyono, S.Pd

NIP.196610182005011004

Praktikan,

Dian Ayu Dewanti

NIM.14104241011

Lampiran Materi :

Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Kehidupan Anak-Anak

Pentingnya Peran Orang Tua Bagi Anak

Orang tua punya peranan yang sangat besar dalam perkembangan anak-anak. Gaya hidup, cara berbicara, cara berjalan, bahkan hobi orang tua cenderung ditiru oleh anak-anak mereka dan sering sekali menjadi kemiripan yang dimiliki anak dari orang tuanya. Anak-anak selalu meniru perilaku orang tua dan sering diimprovisasi oleh anak-anak yang merupakan suksesor orang tua. Oleh karena itu peribahasa “guru kencing berdiri murid kencing berlari” sangatlah sesuai dengan keadaan ini. Apa yang dilakukan orang tua akan ditiru dan dikembangkan oleh anak.

Di saat anak-anak kehilangan figur orang tua, maka anak akan mencari penggantinya yang biasanya merupakan orang terdekat mereka. Makanya di banyak keluarga dengan orang tua yang keduanya bekerja, anak-anak lebih dekat dengan orang yang tinggal untuk menjaga mereka, yang sayangnya biasanya adalah pembantu rumah tangga atau jika beruntung adalah Kakek atau Nenek dari anak-anak. Jadi wajar saja kalau anak-anak mengabaikan perintah orang tua, karena “orang tua” bagi anak bukan orang tua yang sebenarnya tetapi orang yang terdekat padanya.

Tingkat Nilai Diri Anak

Anak menilai tingkat kepentingan sesuatu dari cara orang tua menilai tingkat kepentingan sesuatu. Jika orang tua lebih mementingkan karir daripada yang lain, maka anak akan menilai bahwa karirlah yang lebih penting daripada yang lain. Jika orang tua menilai uang merupakan hal terpenting, maka anak akan ikut menilai bahwa uanglah yang menjadi hal terpenting di dalam keluarga. Nah, efek buruknya dari hal ini adalah anak akan menilai dirinya lebih rendah dari hal-hal tersebut; karir dan uang. Alhasil anak akan dibentuk menjadi pribadi yang memiliki nilai diri yang rendah.

Gadget seperti smartphone, tablet, dan game portable turut mengurangi waktu orang tua dengan anak. Gadget akan membuat orang tua menghabiskan waktu yang seharusnya dapat digunakan untuk bersama-sama dengan anaknya. Dan biasanya orang tua akan sibuk dengan gadgetnya; sibuk membalas pesan yang masuk, sibuk membalas pesan facebook, sibuk update status di facebook, sibuk chatting dengan teman-teman bisnis ataupun kenalan. Semakin banyak waktu yang orang tua habiskan diluar hubungan dengan anak, semakin kurang penilaian anak terhadap tingkat penting dirinya, semakin kurang tingkat nilai diri anak terhadap dirinya sendiri.

Meningkatkan Peran Orang Tua Bagi Anak

Bagaimana cara untuk meningkatkan peran orang tua?, inilah beberapa cara yang dapat dilakukan oleh para orang tua:

Perbanyak Waktu Dengan Anak

Semakin banyak waktu yang anda berikan bagi anak, semakin banyak pula hal yang bisa diberikan pada anak. Banyaknya waktu yang diluangkan untuk anak menunjukkan bahwa orang tua menilai bahwa anak merupakan bagian penting bagi hidup mereka sehingga secara tidak langsung turut meningkatkan nilai diri anak.

Berikan Perhatian Yang Cukup Untuk Anak

Anak-anak butuh perhatian yang banyak. Mereka butuh perhatian untuk membentuk kepribadian mereka. Dengan memberikan perhatian, menunjukkan bahwa anak memiliki tempat yang penting di dalam kehidupan orang tua.

Tunjukkan Bahwa Anak Lebih Penting

Tunjukkan bahwa anak lebih penting dari yang lain dengan mengedepankan kebutuhan anak, seperti waktu, kasih sayang, dan perhatian, bukan semata-mata uang atau pemberian materi pada anak.

Ucapkan Kata-Kata Yang Membangun

Ucapkan kata-kata yang bisa membangun hubungan yang akrab dengan anak dan membentuk kepribadian yang hangat pada anak, seperti “Papa/Mama mencintaimu anakku” , “Papa/Mama menyayangimu anakku”, tentunya dengan perasaan yang tulus dan tidak dibuat-buat.

Nonaktifkan gadget saat di rumah atau saat bersama dengan keluarga

Nonaktifkan gadget anda saat bersama dengan keluarga. Gangguan yang terus menerus dari gadget yang dimiliki akan membuat anda kehilangan konsentrasi, membuat anda tidak fokus pada apa yang ada di sekitar anda, membuat anda tidak fokus pada keluarga dan anak-anak. Anak lebih penting dari sekadar gadget. Apakah gadget lebih penting dari anak? Silahkan memilih.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH

1. Materi/Topik Bahasan : Orang Tua
2. Bidang Bimbingan : Bimbingan Pribadi
3. Jenis Layanan : Informasi
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
5. Sasaran Layanan : Siswa kelas VII.D SMP
6. Tempat Pelaksanaan : Ruang kelas
7. Hari, Tanggal Pelaksanaan : Senin, 28 Oktober 2017
8. Metode dan Media Layanan : Film dan ekspressive writting
9. Alat dan Bahan : Kertas HVS, Gambar, Spidol dan alat tulis
10. Tujuan Layanan
 1. Tujuan Umum : Siswa dapat mengetahui cara perjuangan orang tua untuk anaknya.
 2. Tujuan Khusus :
 - a. Siswa mampu mengenal dan mengetahui perjuangan orang tua.
 - b. Siswa mampu memahami, mengerti dan mengakomodasi contoh perasaan berbakti kepada orang tua.
 - c. Siswa mampu melaksanakan bakti dan kasih sayang kepada orang tua.
11. Pihak yang Berperan : Mahasiswa PLT
12. Alokasi Waktu : 40 menit
13. Sumber/Alat : Laptop dan LCD

13. Deskripsi Proses

NO	TAHAP	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1.	Kegiatan Pendahuluan	<div><div>a. Guru BK atau konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam, dan berdoa.</div><div>b. Guru BK atau konselor menanyakan kabar peserta didik.</div><div>c. Guru BK atau Konselor mengecek kehadiran siswa.</div><div>d. Guru BK atau Konselor membina hubungan baik dengan peserta didik.</div><div>e. Guru BK atau Konselor menyampaikan tema kegiatan.</div><div>f. Guru BK atau Konselor menyampaikan tujuan yang akan dilaksanakan pada saat ini.</div></div>	10 menit
2.	Kegiatan Inti	<div><div>1. Berpikir<div><div>a. Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas yaitu orang tua.</div><div>b. Konselor menyampaikan materi tentang perjuangan dan kasih sayang orang tua.</div></div></div><div>2. Merasa<div><div>a. Siswa diberikan pemahaman tentang arti pentingnya rasa kasih sayang dan hormat bakti kepada orang tua.</div></div></div><div>3. Bersikap<div><div>a. Siswa diberikan pemahaman untuk selalu bersikap dengan menghormati dan menghargai orang tua masing-masing.</div></div></div><div>4. Bertindak/berbuat<div><div>a. Setelah siswa mengetahui segala hal yang bisa membuat siswa lebih mengetahui perjuangan dari orang tua dan besar kasih sayang orang tua kepada mereka \, siswa diminta untuk menuliskan arti orang tua di hidup mereka dan ungkapan yang ingin mereka sampaikan</div></div></div><div>5. Bertanggung jawab<div><div>a. Siswa berusaha untuk menjadi pribadi yang bertanggung jawab dengan bisa menerapkan rasa hormat dan cinta kasih kepada orang tua.</div></div></div></div>	25 menit

3.	Penutup	a. Guru BK atau Konselor dengan siswa bersama mengevaluasi dan menyimpulkan materi. b. Guru BK atau konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang. c. Guru BK atau Konselor menutup kegiatan layanan.	5 menit
----	---------	---	---------

14. Evaluasi

- a. Evaluasi Proses : Mengamati perhatian, respon dan aktifitas siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi Hasil : *Laiseg*, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

15. Referensi :

<http://belajarotodidak.blogspot.co.id/2013/10/pentingnya-peran-orangtua-dalam.html>

Yogyakarta, 28 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mujiyono, S.Pd

NIP.196610182005011004

Praktikan,

Dian Ayu Dewanti

NIM.14104241011

Lampiran Materi :

Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Kehidupan Anak-Anak

Pentingnya Peran Orang Tua Bagi Anak

Orang tua punya peranan yang sangat besar dalam perkembangan anak-anak. Gaya hidup, cara berbicara, cara berjalan, bahkan hobi orang tua cenderung ditiru oleh anak-anak mereka dan sering sekali menjadi kemiripan yang dimiliki anak dari orang tuanya. Anak-anak selalu meniru perilaku orang tua dan sering diimprovisasi oleh anak-anak yang merupakan suksesor orang tua. Oleh karena itu peribahasa “guru kencing berdiri murid kencing berlari” sangatlah sesuai dengan keadaan ini. Apa yang dilakukan orang tua akan ditiru dan dikembangkan oleh anak.

Di saat anak-anak kehilangan figur orang tua, maka anak akan mencari penggantinya yang biasanya merupakan orang terdekat mereka. Makanya di banyak keluarga dengan orang tua yang keduanya bekerja, anak-anak lebih dekat dengan orang yang tinggal untuk menjaga mereka, yang sayangnya biasanya adalah pembantu rumah tangga atau jika beruntung adalah Kakek atau Nenek dari anak-anak. Jadi wajar saja kalau anak-anak mengabaikan perintah orang tua, karena “orang tua” bagi anak bukan orang tua yang sebenarnya tetapi orang yang terdekat padanya.

Tingkat Nilai Diri Anak

Anak menilai tingkat kepentingan sesuatu dari cara orang tua menilai tingkat kepentingan sesuatu. Jika orang tua lebih mementingkan karir daripada yang lain, maka anak akan menilai bahwa karirlah yang lebih penting daripada yang lain. Jika orang tua menilai uang merupakan hal terpenting, maka anak akan ikut menilai bahwa uanglah yang menjadi hal terpenting di dalam keluarga. Nah, efek buruknya dari hal ini adalah anak akan menilai dirinya lebih rendah dari hal-hal tersebut; karir dan uang. Alhasil anak akan dibentuk menjadi pribadi yang memiliki nilai diri yang rendah.

Gadget seperti smartphone, tablet, dan game portable turut mengurangi waktu orang tua dengan anak. Gadget akan membuat orang tua menghabiskan waktu yang seharusnya dapat digunakan untuk bersama-sama dengan anaknya. Dan biasanya orang tua akan sibuk dengan gadgetnya; sibuk membalas pesan yang masuk, sibuk membalas pesan facebook, sibuk update status di facebook, sibuk chatting dengan teman-teman bisnis ataupun kenalan. Semakin banyak waktu yang orang tua habiskan diluar hubungan dengan anak, semakin kurang penilaian anak terhadap tingkat penting dirinya, semakin kurang tingkat nilai diri anak terhadap dirinya sendiri.

Meningkatkan Peran Orang Tua Bagi Anak

Bagaimana cara untuk meningkatkan peran orang tua?, inilah beberapa cara yang dapat dilakukan oleh para orang tua:

Perbanyak Waktu Dengan Anak

Semakin banyak waktu yang anda berikan bagi anak, semakin banyak pula hal yang bisa diberikan pada anak. Banyaknya waktu yang diluangkan untuk anak menunjukkan bahwa orang tua menilai bahwa anak merupakan bagian penting bagi hidup mereka sehingga secara tidak langsung turut meningkatkan nilai diri anak.

Berikan Perhatian Yang Cukup Untuk Anak

Anak-anak butuh perhatian yang banyak. Mereka butuh perhatian untuk membentuk kepribadian mereka. Dengan memberikan perhatian, menunjukkan bahwa anak memiliki tempat yang penting di dalam kehidupan orang tua.

Tunjukkan Bahwa Anak Lebih Penting

Tunjukkan bahwa anak lebih penting dari yang lain dengan mengedepankan kebutuhan anak, seperti waktu, kasih sayang, dan perhatian, bukan semata-mata uang atau pemberian materi pada anak.

Ucapkan Kata-Kata Yang Membangun

Ucapkan kata-kata yang bisa membangun hubungan yang akrab dengan anak dan membentuk kepribadian yang hangat pada anak, seperti “Papa/Mama mencintaimu anakku” , “Papa/Mama menyayangimu anakku”, tentunya dengan perasaan yang tulus dan tidak dibuat-buat.

Nonaktifkan gadget saat di rumah atau saat bersama dengan keluarga

Nonaktifkan gadget anda saat bersama dengan keluarga. Gangguan yang terus menerus dari gadget yang dimiliki akan membuat anda kehilangan konsentrasi, membuat anda tidak fokus pada apa yang ada di sekitar anda, membuat anda tidak fokus pada keluarga dan anak-anak. Anak lebih penting dari sekadar gadget. Apakah gadget lebih penting dari anak? Silahkan memilih.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH

1. Materi/Topik Bahasan : Ayo Latih Daya Konsentrasimu!
2. Bidang Bimbingan : Bimbingan Belajar
3. Jenis Layanan : Informasi
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
5. Sasaran Layanan : Siswa kelas VII.C SMP
6. Tempat Pelaksanaan : Ruang kelas
7. Hari, Tanggal Pelaksanaan : Senin, 25 September 2017
8. Metode dan Media Layanan : Games (Bermain)
9. Alat dan Bahan : Kertas HVS, Gambar, Spidol dan alat tulis
10. Tujuan Layanan
 1. Tujuan Umum : Siswa dapat mengetahui cara berkonsentrasi belajar dan mampu menerapkannya.
 2. Tujuan Khusus :
 - a. Siswa mampu mengenal dan mengetahui tips-tips meningkatkan focus dan konsentrasi belajar.
 - b. Siswa mampu memahami, mengerti dan mengakomodasi tips meningkatkan focus dan konsentrasi belajar
 - c. Siswa mampu melaksanakan tips-tips tersebut guna melatih konsentrasi saat belajar.
11. Pihak yang Berperan : Mahasiswa PLT
12. Alokasi Waktu : 40 menit
13. Sumber/Alat : Laptop dan LCD

13. Deskripsi Proses

NO	TAHAP	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1.	Kegiatan Pendahuluan	<div><div>a. Guru BK atau konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam, dan berdoa.</div><div>b. Guru BK atau konselor menanyakan kabar peserta didik.</div><div>c. Guru BK atau Konselor mengecek kehadiran siswa.</div><div>d. Guru BK atau Konselor membina hubungan baik dengan peserta didik.</div><div>e. Guru BK atau Konselor menyampaikan tema kegiatan.</div><div>f. Guru BK atau Konselor menyampaikan tujuan yang akan dilaksanakan pada saat ini.</div></div>	10 menit
2.	Kegiatan Inti	<div><div>1. Berpikir<div><div>a. Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas yaitu melatih daya konsentrasi.</div><div>b. Konselor menyampaikan materi tentang melatih daya konsentrasi dalam kegiatan belajar.</div><div>c. Mengajak siswa untuk menyebutkan hal-hal yang harus dikenal dan dipahami dalam melatih daya konsentrasi.</div></div></div><div>2. Merasa<div><div>a. Siswa diberikan pemahaman tentang arti pentingnya memiliki konsentrasi yang baik dalam belajar.</div></div></div><div>3. Bersikap<div><div>a. Siswa diberikan pemahaman untuk selalu bersikap dengan konsentrasi yang baik saat belajar dari layanan yang telah diberikan.</div></div></div><div>4. Bertindak/berbuat<div><div>a. Setelah siswa mengetahui segala hal yang bisa melatih siswa meningkatkan konsentrasi, selanjutnya siswa diharapkan mulai melakukan dan berkonsentrasi yang lebih baik lagi selama belajar.</div></div></div><div>5. Bertanggung jawab<div><div>a. Siswa berusaha untuk menjadi pribadi yang</div></div></div></div>	25 menit

		bertanggung jawab dengan bisa berkonsentrasi yang baik lagi saat melakukan kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah.	
3.	Penutup	a. Guru BK atau Konselor dengan siswa bersama mengevaluasi dan menyimpulkan materi. b. Guru BK atau konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang. c. Guru BK atau Konselor menutup kegiatan layanan.	5 menit

14. Evaluasi

- a. Evaluasi Proses : Mengamati perhatian, respon dan aktifitas siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi Hasil : *Laiseg*, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

15. Referensi :

<http://halosehat.com/tips-kesehatan/kesehatan-otak/cara-meningkatkan-fokus>

Yogyakarta, 25 September 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Mujiyono, S.Pd

NIP.196610182005011004

Praktikan,

Dian Ayu Dewanti

NIM.14104241011

Lampiran Materi :

Cara Meningkatkan Fokus dan Konsentrasi

Apakah anda merasa jika sekarang anda menjadi lebih mudah lupa? Jika iya, bisa jadi hal ini dikarenakan ada yang berubah dalam keseharian anda. Entah karena mungkin terlalu banyak hal yang harus dikerjakan sehingga hal lain menjadi terabaikan atau mungkin karena kurangnya istirahat yang cukup sehingga otak tidak dapat fokus. Tingkat konsentrasi yang baik serta peningkatan memori otak yang lebih mudah dalam mengingat dan berpikir tentu menjadi keinginan bagi semua orang. Namun sayangnya stress dan rasa lelah dapat memicu turunnya konsentrasi sehingga kerjaan pun tidak beres. Turunnya konsentrasi bisa juga menjadi pertanda jika otak tengah kelelahan dan membutuhkan asupan energi yang tepat.

Aktivitas

Ada beberapa hal yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kinerja otak seseorang sehingga mampu lebih fokus terhadap pekerjaan. Seperti tips yang berikut ini:

1. Hindari melamun

Melamun memang menjadi kebiasaan yang menyenangkan untuk dilakukan. Namun melamun juga menjadi pekerjaan yang dapat membuyarkan konsentrasi. Melamun dapat membuat mood seseorang dalam menjalankan aktivitas menjadi berkurang karena tidak lagi bergairah. Melamun merupakan kebiasaan yang memakan banyak waktu juga membuat seseorang menjadi malas.

2. Istirahat

Jangan pernah menggunakan otak dalam waktu yang lama tanpa diberi jeda untuk beristirahat. Ingat untuk selalu beristirahat setidaknya lima menit pada tiap 60 menit yang anda gunakan untuk berpikir. Terlebih jika pekerjaan atau aktivitas yang anda lakukan membutuhkan tingkat konsentrasi tinggi, maka jeda untuk beristirahat merupakan hal yang penting yang harus dilakukan.

3. Ganti suasana

Cara meningkatkan fokus yang selanjutnya adalah dengan menyegarkan pikiran. Ada banyak cara yang bisa diterapkan mulai dari mendengarkan musik, mengonsumsi camilan atau bisa pula dengan berjalan-jalan keluar. Terutama bagi anda yang bekerja atau belajar dengan durasi yang cukup lama, maka mengambil waktu jeda untuk menyegarkan pikiran menjadi hal yang diperlukan.

4. Lakukan aktivitas untuk menyegarkan pikiran

Darah merupakan kendaraan utama bagi oksigen dalam tubuh kita. Kecukupan oksigen dalam otak dapat membantu anda untuk lebih berkonsentrasi dalam mengerjakan tugas yang harus diselesaikan. Cobalah melakukan aktivitas yang dapat membantu

melancarkan aliran darah guna meningkatkan konsentrasi anda dalam belajar atau bekerja. Cara meningkatkan jumlah oksigen ke otak bisa dilakukan dengan beberapa cara seperti berjalan-jalan, berbaring atau mungkin sekadar menggeser tempat duduk dan mengganti posisi duduk anda.

5. Jangan mudah terpengaruh lingkungan

Abaikan hal-hal kecil layaknya orang berlalu lalang di sekitar, abaikan suara orang membuka atau menutup pintu, abaikan suara musik yang tidak henti-hentinya mengalun dan tetaplah fokus dalam pekerjaan atau pelajaran anda.

6. Kerjakan satu per satu pekerjaan anda

Biasakan pada diri sendiri untuk mengerjakan hal yang telah ada di depan mata sehingga jika ada pengalih perhatian, maka resiko buyarnya konsentrasi dapat berkurang. Keuntungan lainnya mengerjakan pekerjaan satu persatu adalah hasil akhir yang menjadi lebih maksimal.

7. Meditasi

Meditasi merupakan salah satu latihan ringan yang mudah untuk dilakukan. Meditasi merupakan salah satu cara meningkatkan konsentrasi yang dapat anda terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Bukan hanya meningkatkan fokus, namun meditasi juga membantu seseorang untuk lebih rileks, tenang dan nyaman.

8. Tetapkan tujuan anda

Melakukan pekerjaan sebaiknya dilakukan atas dasar pencapaian target. Tanpa adanya target yang ingin anda capai maka fokus anda akan berkurang karena motivasi yang tidak cukup tinggi dalam bekerja. Saat anda menetapkan tujuan dalam hidup yang ingin anda capai, maka area otak yang tergabung dengan berpikir positif dan tindakan akan aktif. Alhasil anda akan semakin fokus dalam bertindak dan berpikir.

9. Dengarkan musik

Musik merupakan rentetan alunan nada yang dapat mempengaruhi cara berpikir seseorang. Mendengarkan musik merupakan salah satu cara jitu untuk merilekskan pikiran. Saat anda tengah dalam kondisi bekerja. Ambil jeda waktu sebentar untuk mendengarkan alunan nada yang menenangkan dan yang pasti mampu memberi energi positif bagi anda. Alhasil saat anda kembali bekerja, maka anda akan lebih fokus dan hasilnya pun akan menjadi lebih maksimal.

10. Hindari melakukan pekerjaan di tempat tidur

Ketika ada pekerjaan yang menuntut konsentrasi tinggi, maka hindari mengerjakannya di tempat tidur. Lakukan hal tersebut di atas meja belajar atau pada meja kerja. Jangan membiasakan diri untuk belajar dan bekerja di atas tempat tidur karena tempat tidur dapat menstimulus anda menjadi malas sehingga konsentrasi menjadi terpecah. Alhasil pekerjaan pun tidak dapat diselesaikan secara maksimal. Inilah pentingnya memiliki meja belajar atau meja kerja sendiri dalam ruangan khusus. Lengkapi juga meja anda

dengan kursi yang nyaman serta sirkulasi udara yang cukup dan yang pasti penerangan yang memadai.

11. Lakukan pola hidup sehat

Daya konsentrasi seseorang memiliki kaitan yang begitu erat dengan aliran darah menuju otak. Semakin lancar aliran darah menuju otak maka akan semakin baik pula daya konsentrasi seseorang. Sebaliknya saat aliran darah dalam tubuh yang menuju ke otak tidak lancar, maka tingkat konsentrasi seseorang menjadi kurang maksimal. Untuk itu diperlukan pola hidup sehat dalam menunjang tingkat konsentrasi anda.

12. Liburan

Tingkat konsentrasi seseorang dapat menurun drastis jika terus digunakan dalam waktu yang lama dan tidak disertai dengan istirahat yang cukup. Berwisata merupakan salah satu cara yang bisa anda lakukan guna menyegarkan kembali pikiran kita. Jangan biarkan kepenatan menguasai anda hingga kualitas kerja menurun.

13. Sarapan

Sarapan menjadi kebiasaan penting yang harus dilakukan tiap hari. Orang yang tidak membiasakan sarapan umumnya memiliki daya konsentrasi yang lebih rendah dibandingkan mereka yang gemar melakukan sarapan. Dengan sarapan, tubuh kita akan memiliki energi yang cukup untuk memulai aktivitas harian. Tidak hanya sekadar meningkatkan konsentrasi, sarapan juga terbukti dapat meningkatkan kemampuan seseorang dalam memecahkan masalah, meningkatkan daya ingat, memperbaiki mood serta meningkatkan kualitas kinerja fisik ataupun mental. Sarapan menjadi asupan pertama bagi tubuh untuk mengisi ulang glukosa setelah sebelumnya anda tidur tanpa mengonsumsi makanan sama sekali.

14. Terapkan pola berpikir yang positif

Pikiran ternyata membawa pengaruh yang begitu besar dalam kehidupan sehari-hari anda. Ketika anda berpikir positif maka segala tindakan anda akan lebih terarah dan fokus pada tujuan yang ingin dicapai. Berbeda dengan mereka yang gemar berpikir negatif, maka pola pikir ini justru bersifat merusak dan akhirnya membuat kinerja anda tidak maksimal.

15. Hindari perasaan tertekan

Merasa tertekan terhadap pekerjaan yang anda lakukan, merupakan salah satu hal yang hanya akan membuat kinerja anda menurun kualitasnya. Ketika anda memiliki banyak kerjaan menumpuk dan harus segera diselesaikan, anggaplah jika tugas-tugas tersebut merupakan bagian dari hidup anda dan harus dilakukan sebaik mungkin. Jangan berpikir jika pekerjaan adalah beban yang membuat hidup anda menjadi kurang menyenangkan.

Lampiran Materi : Game (Bermain)

Game yang dilakukan adalah pesan berantai melalui gambar. Berikut kami paparkan teknis pelaksanaan game untuk bimbingan klasikal.

1. Siswa duduk di bangku masing-masing dengan rapi
2. Setiap kelompok adalah siswa yang duduk berbanjar ke belakang
3. Siswa menyiapkan polpen/pensil
4. Guru BK memberikan selebar kertas kepada setiap siswa
5. Siswa yang paling depan akan menerima pesan dari guru BK, kemudian siswa diberi kesempatan untuk menggambar dikertas.
6. Siswa pertama, memperlihatkan gambarannya kepada siswa ke 2 (dibelakang siswa pertama) dengan waktu yang sangat terbatas (sekitar 2 detik) kemudian siswa kedua menggambar sesuai gambar siswa pertama dengan waktu sangat terbatas (sekitar 5 detik). Hal tersebut diulangi sampai kepada siswa paling belakang.
7. Siswa paling belakang/yang terakhir dalam kelompok, akan memperlihatkan gambarannya kepada teman-teman dan bercerita tentang apa/maksud yang digambar.
8. Bila pesan dari guru BK yang melalui siswa pertama cocok dengan maksud siswa terakhir dalam kelompok, maka permainan tersebut berhasil melatih kemampuan-kemampuan tertentu.

Hikmah yang dapat diambil dari permainan tersebut :

1. Konsentrasi
2. Melatih kecepatan
3. Kekompakan
4. Melatih berfikir cepat
5. Melatih penyampaian komunikasi dengan jelas
6. Melatih daya ingat
7. Dll

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH**

- 1. Materi/Topik Bahasan : Ayo Pilih Jurusanmu!!
- 2. Bidang Bimbingan : Bimbingan Karir
- 3. Jenis Layanan : Informasi
- 4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- 5. Sasaran Layanan : Siswa kelas IX.C SMP
- 6. Tempat Pelaksanaan : Ruang kelas
- 7. Hari, Tanggal Pelaksanaan : Kamis, 5 Oktober 2017
- 8. Metode dan Media Layanan : Film Pendek dan Ekspressive Writting
- 9. Alat dan Bahan : Kertas Lipat dan alat tulis.
- 10. Tujuan Layanan
 - 1. Tujuan Umum : Siswa dapat mengetahui jurusan-jurusan yang ada di sekolah lanjutan setelah lulus dari SMP.
 - 2. Tujuan Khusus :
 - a. Siswa mampu mengenal dan mengetahui jurusan-jurusan yang ada di sekolah lanjutan setelah lulus dari SMP.
 - b. Siswa mampu memahami, mengerti dan mengakomodasi jurusan yang mereka minati.
 - c. Siswa mampu melaksanakan atau menentukan pilihan dalam dirinya untuk memilih jurusan.
- 11. Pihak yang Berperan : Mahasiswa PLT
- 12. Alokasi Waktu : 40 menit
- 13. Sumber/Alat : Laptop dan LCD
- 14. Deskripsi Proses

NO	TAHAP	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1.	Kegiatan Pendahuluan	<div>a. Guru BK atau konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam, dan berdoa.</div> <div>b. Guru BK atau konselor menanyakan kabar peserta didik.</div> <div>c. Guru BK atau Konselor mengecek kehadiran siswa.</div> <div>d. Guru BK atau Konselor membina hubungan baik dengan peserta didik.</div> <div>e. Guru BK atau Konselor menyampaikan tema kegiatan.</div> <div>f. Guru BK atau Konselor menyampaikan tujuan yang akan dilaksanakan pada saat ini.</div>	10 menit

2.	Kegiatan Inti	<p>1. Berpikir</p> <p>a. Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas yaitu pengenalan jurusan yang ada di dalam sekolah lanjutan setelah lulus SMP.</p> <p>b. Konselor menyampaikan materi tentang pengenalan jurusan yang ada di dalam sekolah lanjutan setelah lulus SMP. Kemudian dilanjut dengan tips menentukan sekolah.</p> <p>2. Merasa</p> <p>a. Siswa diberikan pemahaman tentang arti pentingnya menentukan jurusan yang sesuai dengan bakat dan minat mereka.</p> <p>3. Bersikap</p> <p>a. Siswa diberikan pemahaman untuk bersikap optimis dan yakin akan pilihannya dalam menentukan jurusan di sekolah lanjutan dari layanan yang telah diberikan.</p> <p>4. Bertindak/berbuat</p> <p>a. Setelah siswa mengetahui segala hal yang bisa membuat mereka menentukan jurusan diharapkan siswa mampu memilih jurusan yang sesuai dengan keinginan mereka.</p> <p>5. Bertanggung jawab</p> <p>a. Siswa berusaha untuk menjadi pribadi yang bertanggung jawab dengan pilihan mereka, dan selanjutnya mereka bisa dengan sungguh-sungguh untuk bisa mencapai atau masuk pada sekolah yang sesuai dengan jurusan yang mereka minati.</p>	25 menit
3.	Penutup	<p>a. Guru BK atau Konselor dengan siswa bersama mengevaluasi dan menyimpulkan materi.</p> <p>b. Guru BK atau konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang.</p> <p>c. Guru BK atau Konselor menutup kegiatan layanan.</p>	5 menit

15. Evaluasi

- a. Evaluasi Proses : Mengamati perhatian, respon dan aktifitas siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi Hasil : *Laiseg*, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan. Dan berupa

tulisan motivasi diri untuk mencapai target dalam hidupnya, yaitu penentuan jurusan sesuai minat mereka.

16. Referensi :

<http://idolakonseling.weebly.com/cara-memilih-sekolah-setelah-smp.html>

<http://skul-id.blogspot.co.id/2015/02/tips-memilih-sma-atau-smk-setelah-lulus.html>

Yogyakarta, 5 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono, S.Pd

Dian Ayu Dewanti

NIP.196610182005011004

NIM.14104241011

Lampiran Materi :

Setelah lulus SMP mau melanjutkan ke SMA atau SMK?

Setelah lulus SMP, biasanya kita dibingungkan oleh dua pilihan, yaitu SMA atau SMK. Dua pilihan ini memang terlihat sangat membingungkan, tetapi sebenarnya tidak sesulit yang terlihat. Memilih SMA atau SMK tidak sesulit persiapan Ujian Nasional, asal kita punya komitmen. Lalu bagaimana cara menentukan apakah kita akan memilih SMA atau SMK?

Berikut Tips Memilih SMA atau SMK :

1. Menentukan Bakat dan Minat

Bakat dan minat merupakan hal yang harus kita perhatikan. Kita punya bakat di bidang apa? Minat di bidang apa? Misal kita punya minat di bidang ilmu alam, maka sebaiknya kita memilih masuk ke SMA. Namun apabila kita berminat pada bidang penerbangan, kita bisa memilih SMK Penerbangan. Lalu bagaimana apabila kita memiliki lebih dari satu bidang minat? Tentu itu harus memilih salah satu. Kita sebaiknya memilih bidang yang kita benar-benar minati dan kita punya komitmen di dalamnya, bukan hanya minat untuk waktu tertentu saja. Remaja mempunyai sifat labil, sehingga terkadang minat dapat berubah sewaktu-waktu.

2. Menyesuaikan dengan Kondisi Ekonomi Keluarga

Biaya sekolah merupakan hal penting yang wajib kita pertimbangkan. Jangan memilih sekolah yang biayanya tidak sesuai dengan keadaan keluarga. Misalnya memilih sekolah yang jaraknya sangat jauh dari tempat tinggal, sehingga kita terpaksa menyewa tempat kost untuk itu. Jika keluarga mampu membiayai tentu bukan menjadi masalah. Namun apabila keluarga tidak mampu membiayai, maka jangan memaksakan diri. Apabila kita memaksakan diri, maka kita harus menanggung resiko yang mungkin akan terjadi. Intinya, pilihlah sekolah yang biaya sekolahnya sesuai dengan kondisi ekonomi keluarga.

3. Minta Pendapat Orang Tua

Ini sangat penting. Selain sebagai penanggung jawab biaya sekolah, orang tua juga akan menentukan kesuksesan di jenjang lanjutan nanti. Pendapat orang tua dapat kita pertimbangkan sebagai acuan untuk menentukan jenjang pendidikan lanjutan. Namun apabila pendapat orang tua kurang sesuai dengan kehendak kita, kita sebaiknya tidak usah memaksakan kehendak. Ungkapkanlah pendapat kita dengan sopan, baik, dan disertai alasan logis.

4. Meminta Pendapat Orang Sekitar

Mintalah pendapat orang sekitar, apabila kita masih ragu-ragu dalam memilih. Mintalah pendapat dari teman sekolah, guru, ataupun saudara. Pendapat mereka dapat dijadikan pertimbangan.

5. Jangan Ikut-ikutan Teman

Biasanya, siswa masuk ke sekolah tertentu karena banyak temannya. Ini harus dihindari, karena yang kita pertaruhkan adalah masa depan. Pilihlah sekolah yang benar-benar kita inginkan. Ingat, kita sekolah karena ingin mendapat ilmu dan masa depan yang cerah bukan karena banyaknya teman di sekolah tersebut. Jangan sampai sekolah yang kita pilih tidak cocok dengan minat dan kemampuan kita.

6. Pertimbangkan sifat-sifat yang kamu miliki.

Setiap orang memiliki sifat yang berbeda antara yang satu dengan yang lainnya. Ada yang sabar, teliti, suka bekerja menghadapi benda, tabah, suka bekerja menghadapi orang, mampu menciptakan alat, dan lain-lain. Sifat-sifat orang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar seseorang. Oleh karena itu, untuk memilih sekolah, sebaiknya seseorang juga harus mempertimbangkan sifat-sifat yang dimiliki.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH

1. Materi/Topik Bahasan : TELITI!
2. Bidang Bimbingan : Bimbingan Pribadi
3. Jenis Layanan : Informasi
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
5. Sasaran Layanan : Siswa kelas VII.A SMP
6. Tempat Pelaksanaan : Ruang kelas
7. Hari, Tanggal Pelaksanaan : Senin, 26 September 2017
8. Metode dan Media Layanan : Ceramah, dan Games (Bermain)
9. Alat dan Bahan : Kertas HVS, Gambar, Spidol dan alat tulis
10. Tujuan Layanan
 1. Tujuan Umum : Siswa dapat mengetahui cara dan contoh untuk lebih teliti.
 2. Tujuan Khusus :
 - a. Siswa mampu mengenal dan mengetahui contoh meningkatkan ketelitian.
 - b. Siswa mampu memahami, mengerti dan mengakomodasi contoh untuk teliti.
 - c. Siswa mampu melaksanakan contoh tersebut guna melatih ketelitian.
11. Pihak yang Berperan : Mahasiswa PLT
12. Alokasi Waktu : 40 menit
13. Sumber/Alat : Laptop dan LCD

13. Deskripsi Proses

NO	TAHAP	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1.	Kegiatan Pendahuluan	<div><div>a. Guru BK atau konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam, dan berdoa.</div><div>b. Guru BK atau konselor menanyakan kabar peserta didik.</div><div>c. Guru BK atau Konselor mengecek kehadiran siswa.</div><div>d. Guru BK atau Konselor membina hubungan baik dengan peserta didik.</div><div>e. Guru BK atau Konselor menyampaikan tema kegiatan.</div><div>f. Guru BK atau Konselor menyampaikan tujuan yang akan dilaksanakan pada saat ini.</div></div>	10 menit
2.	Kegiatan Inti	<div><div>1. Berpikir<div><div>a. Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas yaitu melatih ketelitian.</div><div>b. Konselor menyampaikan materi tentang melatih ketelitian dalam hal apapun kepada siswa.</div><div>c. Mengajak siswa untuk menyebutkan hal-hal yang harus dikenal dan dipahami dalam melatih ketelitian.</div></div></div><div><div>2. Merasa<div><div>a. Siswa diberikan pemahaman tentang arti pentingnya memiliki ketelitian dalam melakukan hal apapun yang baik agar terhindar dari sikap ceroboh.</div></div></div></div><div><div>3. Bersikap<div><div>a. Siswa diberikan pemahaman untuk selalu bersikap dengan ketelitian yang baik dari layanan yang telah diberikan.</div></div></div></div><div><div>4. Bertindak/berbuat<div><div>a. Setelah siswa mengetahui segala hal yang bisa melatih siswa meningkatkan ketelitian, selanjutnya siswa diharapkan mulai melakukan dan dapat teliti dalam hal apapun, hal ini dilakukan dengan pemberian teknik Game yang juga dapat melatih ketelitian.</div></div></div></div><div><div>5. Bertanggung jawab<div><div>a. Siswa berusaha untuk menjadi pribadi yang bertanggung jawab dengan bisa menerapkan ketelitian</div></div></div></div></div>	25 menit

		yang baik lagi dimanapun, dan kapanpun	
3.	Penutup	a. Guru BK atau Konselor dengan siswa bersama mengevaluasi dan menyimpulkan materi. b. Guru BK atau konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang. c. Guru BK atau Konselor menutup kegiatan layanan.	5 menit

14. Evaluasi

- a. Evaluasi Proses : Mengamati perhatian, respon dan aktifitas siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi Hasil : *Laiseg*, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

15. Referensi :

<http://www.tegnoparadise.com/2017/03/pengertian-dan-contoh-teliti.html>

Yogyakarta, 26 September 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono, S.Pd

Dian Ayu Dewanti

NIP.196610182005011004

NIM.14104241011

Lampiran Materi :

Pengertian dan Contoh Teliti

Teliti berarti cermat dan saksama dalam menjalankan sesuatu. Orang yang teliti ditunjukkan dengan cermat, penuh minat, dan berhati-hati dalam menjalankan sesuatu agar tidak terjadi kesalahan. Lawan dari sifat teliti dan tekun adalah ceroboh atau teledor. Orang yang bersifat teliti selalu sabar dan tidak asal cepat dalam mengerjakan sesuatu. Termasuk dalam berbicara, kita tidak boleh ceroboh, tetapi harus cermat.

Diingatkan dalam Surah al-Hujurat [49] ayat 6 yang artinya, *"Wahai orang-orang yang beriman! Jika seseorang yang fasik datang kepadamu membawa suatu berita, maka telitilah kebenarannya, agar kamu tidak mencelakakan suatu kaum karena kebodohan (kecerobohan), yang akhirnya kamu menyesali perbuatanmu itu."* Syarat tersebut memberi pesan kepada kita untuk selalu bersikap teliti dan hati-hati, termasuk dalam berucap. Sikap ceroboh dan teledor hanya menjadikan sesuatu tidak selesai dengan sempurna.

Keutamaan Teliti

Sifat teliti sangat penting dalam hidup karena mengandung beberapa manfaat sebagai berikut.

1. Terhindar dari kesalahan atau kekeliruan dalam melakukan sesuatu.
2. Terhindar dari sifat suuzan atau buruk sangka terhadap orang lain. Orang yang teliti, ketika menghadapi kegagalan tidak cepat-cepat menyalahkan orang lain.
3. Meningkatkan kesempurnaan setiap pekerjaan. Orang yang teliti tidak suka menyelesaikan pekerjaan dengan setengah-setengah.
4. Terhindar dari penyesalan akibat kegagalan yang disebabkan ketergesa-gesaan.

Bersikap Teliti dalam Keseharian

Sikap teliti secara umum dapat diwujudkan ketika berkata dan mengerjakan sesuatu. Teliti dalam berbicara atau berkata, caranya antara lain sebagai berikut

1. Tidak berbicara yang dapat menyinggung orang lain.
2. Menyampaikan informasi yang kebenarannya tidak diragukan lagi.
3. Tidak berlebihan dalam berbicara.

4. Tidak menuruti hawa nafsu ketika berbicara.
5. Istiqamah dan tidak munafik.

Bersikap teliti dalam mengerjakan sesuatu antara lain ditunjukkan dengan cara-cara sebagai berikut.

1. Konsentrasi ketika bekerja.
2. Menyelesaikan segala urusan dengan tuntas.
3. Berhati-hati dan tidak tergesa-gesa.
4. Memiliki rencana matang dan prinsip yang baik dalam bekerja.
5. Mendahulukan pekerjaan yang lebih penting daripada yang tidak perlu.

- SOAL :

1. Tuliskan nama anda di bagian kanan bawah.
2. Tuliskan tanggal lahir anda di sebelah kiri atas dan beri lingkaran.
3. Tuliskan tempat lahir anda di tengah kertas dengan menggunakan huruf kapital.
4. Tuliskan dua nama gubernur artis favorit anda.
5. Tuliskan mata pelajaran yang paling anda senangi.
6. Jika punya nomer HP, tuliskan nomer HP anda.
7. Tuliskan tiga makanan favorit anda.
8. Bagaimana bunyi Pancasila sila ke-3.
9. Majulah kesamping meja guru dan teriakan dengan lantang “SAYA BISA”
10. Bukalah sepatu anda dan taruh disamping meja guru.
11. Jika sudah mengerjakan nomer 10 tuliskan cita-cita anda di pojok kanan atas.
12. Segera berdiri dan tepuk bahu teman terdekat anda dan berikan senyuman terbaik.
13. Katakana kepada teman ada “teman saya sudah selesai, mengapa kamu begitu lamban? Ada ang bisa saya bantu?
14. Teriakan dengan lantang “YES YES YES, akulah manusia tercepat”
15. Buatlah tanda tangan sebagus mungkin di kertas kecil yang sudah disediakan guru, kemudiaan kumpulkan tanda tangan tersebut ke meja guru dan kembali duduk dengan tenang.
16. Teriakan “SAYA SIAP MENGERJAKAN SEGALA HAL”
17. Tepuk tangan lima kali sebagai tanda anda telah menyelesaikan semua soal.
18. Kerjakan hanya soal nomer 8, dan 15.
19. Tuliskan empat nama teman akrab anda dikelas.
20. Tuliskan tiga tokoh kartun idola anda.

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH**

1. Materi/Topik Bahasan : Menjadi Teman yang Baik
2. Bidang Bimbingan : Bimbingan Sosial
3. Jenis Layanan : Informasi
4. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
5. Sasaran Layanan : Siswa kelas VII.A SMP
6. Tempat Pelaksanaan : Ruang kelas
7. Hari, Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 3 Oktober 2017
8. Metode dan Media Layanan : Ceramah, Film Pendek dan Ekspressive Writting
9. Alat dan Bahan : Kertas HVS
10. Tujuan Layanan
 1. Tujuan Umum : Siswa dapat mengetahui cara menjadi teman yang baik untuk temannya, dan juga siswa bisa melatih diri untuk membiasakan berkata maaf dan terimakasih kepada orang lain.
 2. Tujuan Khusus :
 - a. Siswa mampu mengenal dan mengetahui cara menjadi teman yang baik untuk temannya.
 - b. Siswa mampu memahami, mengerti dan mengakomodasi cara menjadi teman yang baik untuk temannya.
 - c. Siswa mampu melaksanakan anjuran tersebut guna menjalin persahabatan yang baik.
11. Pihak yang Berperan : Mahasiswa PLT
12. Alokasi Waktu : 40 menit
13. Sumber/Alat : Laptop dan LCD

14. Deskripsi Proses

NO	TAHAP	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1.	Kegiatan Pendahuluan	<div><div>a. Guru BK atau konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam, dan berdoa.</div><div>b. Guru BK atau konselor menanyakan kabar peserta didik.</div><div>c. Guru BK atau Konselor mengecek kehadiran siswa.</div><div>d. Guru BK atau Konselor membina hubungan baik dengan peserta didik.</div><div>e. Guru BK atau Konselor menyampaikan tema kegiatan.</div><div>f. Guru BK atau Konselor menyampaikan tujuan yang akan dilaksanakan pada saat ini.</div></div>	10 menit
2.	Kegiatan Inti	<div><div>1. Berpikir<div><div>a. Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas yaitu melatih menjadi teman yang baik.</div><div>b. Konselor menyampaikan materi tentang melatih cara menjadi teman yang baik untuk temannya.</div><div>c. Mengajak siswa untuk menyebutkan hal-hal yang harus dikenal dan dipahami dalam berlatih menjadi teman yang baik untuk temannya.</div></div></div><div><div>2. Merasa<div><div>a. Siswa diberikan pemahaman tentang arti pentingnya berlatih menjadi teman yang baik untuk temannya dan mengucapkan maaf dan terimakasih dalam hidup.</div></div></div><div><div>3. Bersikap<div><div>a. Siswa diberikan pemahaman untuk selalu bersikap menjadi teman yang baik untuk temannya dan mengucapkan maaf dan terimakasih dalam hidupnya dari layanan yang telah diberikan.</div></div></div><div><div>4. Bertindak/berbuat<div><div>a. Setelah siswa mengetahui segala hal yang bisa melatih siswa meningkatkan ketelitian, selanjutnya siswa diharapkan mulai melakukan dan dapat menjadi teman yang baik untuk temannya dan mengucapkan maaf dan terimakasih dalam hidup.</div></div></div></div></div></div></div>	25 menit

		5. Bertanggung jawab a. Siswa berusaha untuk menjadi pribadi yang bertanggung jawab dengan bisa menerapkan menjadi teman yang baik untuk temannya dan mengucapkan maaf dan terimakasih dalam hidup.	
3.	Penutup	a. Guru BK atau Konselor dengan siswa bersama mengevaluasi dan menyimpulkan materi. b. Guru BK atau konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang. c. Guru BK atau Konselor menutup kegiatan layanan.	5 menit

15. Evaluasixx

- a. Evaluasi Proses : Mengamati perhatian, respon dan aktifitas siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Evaluasi Hasil : *Laiseg*, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

16. Referensi :

<http://www.madjongke.com/2013/02/cara-jadi-orang-menyenangkan.html>

Yogyakarta, 3 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono, S.Pd

Dian Ayu Dewanti

NIP.196610182005011004

NIM.14104241011

Lampiran Materi :

Cara menjadi orang yang menyenangkan

1. Senyum

Murah senyum pada semua orang. Semua tahu hal ini bisa membuat kita tampak menyenangkan bagi orang lain. Sehingga madjongke.com tidak perlu banyak kata untuk bagian ini.

2. Peduli

Peduli dengan apa yang terjadi pada orang lain. Untuk bisa jadi orang yang menyenangkan, jangan salah sasaran. Sebab ada beberapa orang yang tidak membutuhkan bahkan menghindari hal seperti itu. Intinya, peduli dengan orang yang pantas dan memang membutuhkan kepedulian kita.

3. Menjadi pendengar yang baik

Menjadi pendengar yang baik bagi orang lain. Perhatikan dengan baik ketika orang lain mengatakan sesuatu. Meski hanya dengan menganggukan kepala, setidaknya tampak memperhatikan dan tidak bersikap cuek terhadap apa yang dia utarakan.

4. Tunjukan kebahagiaan

Jadi orang yang selalu tampak bahagia. Meskipun ada masalah, jangan tampak murung atau sedih. Tunjukan semangat bahwa kehidupan yang sedang dijalani adalah suatu kenikmatan.

5. Bersikap ramah

Bersikap ramah pada orang yang dikenal. Tunjukan rasa hormat ketika memberikan sapaan. Ini tentu saja, menjadi cara terpenting untuk bisa menjadi orang yang menyenangkan.

6. Tidak membicarakan keburukan orang

Jika tidak ditanya untuk suatu keperluan yang cukup penting, jangan memulai apalagi membicarakan keburukan orang lain. Kalau memang terpaksa, sebaiknya seperlunya saja. Jangan berlarut-larut apalagi sampai membuatnya menjadi sesuatu yang menyenangkan.

7. Tampil menarik

Tampil menarik sesuai keadaan sekitar. Perbaiki penampilan sampai batas kemampuan. Perlu diingat, tetap sesuaikan keadaan agar tidak tampak berlebihan. Perhatikan cara berpakaian dan kebersihan. Ini cukup berpengaruh pada masalah ini.

8. Sering berbaur

Sering berbaur dan berkumpul pada kelompok tertentu. Lebih umum terhadap masyarakat sekitar. Libatkan diri sendiri pada acara-acara tertentu. Jangan terlalu menutup diri terutama pada orang-orang terdekat.

9. Merendah

Merendah dan tidak menyombongkan diri. Sebab sikap sombong tidak membuat orang lain merasa senang. Rasa bangga memang ada tapi bangga terhadap dan oleh diri sendiri.

10. Mengalah

Mengalah untuk menang, atau mengalah bukan berarti kalah. Sering mengalah agar menjadi orang yang menyenangkan. Tapi, untuk keadaan tertentu seperti masalah serius, merugikan, atau dengan orang yang sifatnya menindas atau melunjak, jangan lakukan hal yang satu ini.

11. Percaya diri

Percaya diri dalam keadaan apapun. Jangan malu atau minder dengan apa yang ada pada diri sendiri.

12. Jujur

Jujur dan tidak suka berbohong terutama untuk masalah besar. Selama itu untuk kebaikan, terus menjadi orang yang jujur bukanlah tindakan yang buruk. Selain bisa menjadi orang yang menyenangkan. Kejujuran juga bisa membuat orang yakin dan percaya terhadap apa yang kita bicarakan atau tunjukan.

13. Menghargai

Siapaapun, dimanapun, dan kapanpun, bisa menghargai orang lain. Tidak peduli dia orang miskin, jelek, kecil, tidak berguna, dll kita tetap menghargai bahwa dia adalah seorang manusia. Pantas diperlakukan sama dan dihargai selayaknya orang-orang pada umumnya.

14. Bisa menyesuaikan diri

Bisa menyesuaikan diri terhadap perubahan yang ada. Selain itu, bisa juga menyesuaikan diri dengan kelompok atau lingkungan yang baru. Jangan menjadi asing meskipun sebenarnya hal itu adalah sebuah kenyataan.

15. Sopan

Sopan dari tindakan dan sikap. Tunjukan bahwa diri sendiri memiliki kepribadian yang baik. Tidak memalukan bagi orang lain karena sikap yang kurang sopan untuk menjadi orang yang menyenangkan.

16. Membuka diri

Lebih bersikap terbuka bagi orang lain. Tidak menutup diri dari kehidupan luar.

17. Berpikir positif

Selalu berpikir positif dan juga mengimbangi hal seperti ini dengan tindakan positif juga. Orang lain akan merasa senang dan diri sendiri juga akan lebih nyaman.

18. Mandiri

Bisa menjadi orang yang mandiri dan tidak terlalu bergantung pada orang lain. Bisa mengurus banyak hal sendiri dengan baik.

19. Bertanggung jawab

Agar jadi orang yang menyenangkan menurut orang lain, jadilah orang yang bisa bertanggung jawab. Itu jelas berpengaruh besar terhadap pandangan orang sekitar. Sehingga menjadi orang yang bertanggung jawab, bisa dijadikan cara untuk membuat diri sendiri jadi orang yang menyenangkan.

20. Berbagi

Jangan malas untuk berbagi. Apapun bentuknya wajib melakukan hal ini jika ingin jadi orang yang menyenangkan. Tidak harus berupa barang, ilmu atau pengalaman pribadi juga termasuk. Yang lebih sederhana lagi, berbagi artikel ini pada orang lain.

Jangan Menjadi Teman Yang Buruk!

Berikut ciri-cirinya :

1. Ingkar janji.
2. Ingin menang sendiri.
3. Mengajak ke keburukan.
4. Suka memfitnah atau menuduh.
5. Iri dan suka mengejek.
6. Mematahkan semangat dan sombong.
7. Pengkhianat
8. Dan menjauh.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH

- 1. Materi/Topik Bahasan : Ayo Ungkapkan Masalah di Kelasmu!
- 2. Bidang Bimbingan : Bimbingan Kelompok
- 3. Jenis Layanan : Kuratif
- 4. Fungsi Layanan : Pengungkapkan permasalahan peserta didik
- 5. Sasaran Layanan : Siswa kelas VII.A SMP
- 6. Tempat Pelaksanaan : Ruang kelas VII.A
- 7. Hari, Tanggal Pelaksanaan : Senin, 17 Oktober 2017
- 8. Metode dan Media Layanan : Ceramah dan Diskusi
- 9. Alat dan Bahan : Kertas HVS dan alat tulis
- 1. Tujuan Layanan :
 - a. Mengidentifikasi permasalahan yang sedang dialami siswa dalam kurun waktu dekat
 - b. Melatih keterbukaan siswa
 - c. Membantu siswa untuk dapat memberikan masukan terhadap permasalahan yang dialami siswa lain
- 2. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	URAIAN LAYANAN	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan	a. Guru BK/konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam,dan berdoa. b. Guru BK/konselor menanyakan kabar peserta didik. c. Mengecek kehadiran siswa d. Membina hubungan baik dengan peserta didik e. Menyampaikan tema kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai dan kompetensi yang diharapkan. f. Meminta siswa untuk merenungkan permasalahan yang sedang dialami	5 menit
2	Kegiatan Inti	a. Berpikir : 1) Guru BK/ Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas 2) Guru BK/ Konselor mengajak siswa untuk menyebutkan masalah-masalah yang ada dikelas yang baru terjadi (actual). b. Merasa 1) Siswa diberikan suatu pemahaman akan arti pentingnya bekerjasama dalam memecahkan masalah yang ada dikelas. c. Bersikap 1) Siswa diberikan pemahaman untuk bersikap lebih terbuka dan dapat mengatasi permasalahan bersama yang ada di dalam kelas.	30 menit

		<p>d. Bertindak/ berbuat</p> <p>1) Setelah siswa mengemukakan solusi berdasarkan masalah yang ada dari hasil bimbingan kelompok diharapkan siswa mulai dapat menerapkan solusi dari masalah tersebut.</p> <p>e. Bertanggung jawab</p> <p>1) Siswa berusaha untuk lebih bertanggung jawab dengan menerapkan solusi yang sudah ada dari permasalahan di kelas.</p>	
3	Kegiatan Penutup	<p>a. Guru BK/ Konselor memberikan refleksi setelah kegiatan layanan selesai dengan menanyakan bagaimana perasaannya dan kesannya</p> <p>b. Guru BK/konselor bersama siswa menyimpulkan seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>c. Guru BK/Konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang.</p> <p>d. Guru BK/Konselor menutup kegiatan dengan ucapan terimakasih dan salam.</p>	5 menit

3. Evaluasi :
- a. Evaluasi proses : Mengamati perhatian, respon dan keaktifan siswa saat kegiatan layanan berlangsung
 - b. Evaluasi hasil : Laiseg, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

4. Referensi :

Yogyakarta, 17 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono,S.Pd
NIP. 196610182005011004

Dian Ayu Dewanti
NIM. 14104241011

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH

- 1. Materi/Topik Bahasan : Ayo Ungkapkan Masalah di Kelasmu!
- 2. Bidang Bimbingan : Bimbingan Kelompok
- 3. Jenis Layanan : Kuratif
- 4. Fungsi Layanan : Pengungkapkan permasalahan peserta didik
- 5. Sasaran Layanan : Siswa kelas VII.C SMP
- 6. Tempat Pelaksanaan : Ruang kelas VII.C
- 7. Hari, Tanggal Pelaksanaan : Senin, 16 Oktober 2017
- 8. Metode dan Media Layanan : Ceramah dan Diskusi
- 9. Alat dan Bahan : Kertas HVS dan alat tulis
 - 1. Tujuan Layanan :
 - a. Mengidentifikasi permasalahan yang sedang dialami siswa dalam kurun waktu dekat
 - b. Melatih keterbukaan siswa
 - c. Membantu siswa untuk dapat memberikan masukan terhadap permasalahan yang dialami siswa lain
 - 2. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	URAIAN LAYANAN	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan	a. Guru BK/konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam,dan berdoa. b. Guru BK/konselor menanyakan kabar peserta didik. c. Mengecek kehadiran siswa d. Membina hubungan baik dengan peserta didik e. Menyampaikan tema kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai dan kompetensi yang diharapkan. f. Meminta siswa untuk merenungkan permasalahan yang sedang dialami	5 menit
2	Kegiatan Inti	a. Berpikir : 1) Guru BK/ Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas 2) Guru BK/ Konselor mengajak siswa untuk menyebutkan masalah-masalah yang ada dikelas yang baru terjadi (actual). b. Merasa 1) Siswa diberikan suatu pemahaman akan arti pentingnya bekerjasama dalam memecahkan masalah yang ada dikelas. c. Bersikap 1) Siswa diberikan pemahaman untuk bersikap lebih terbuka dan dapat mengatasi permasalahan bersama yang ada di dalam kelas.	30 menit

		<p>d. Bertindak/ berbuat</p> <p>1) Setelah siswa mengemukakan solusi berdasarkan masalah yang ada dari hasil bimbingan kelompok diharapkan siswa mulai dapat menerapkan solusi dari masalah tersebut.</p> <p>e. Bertanggung jawab</p> <p>1) Siswa berusaha untuk lebih bertanggung jawab dengan menerapkan solusi yang sudah ada dari permasalahan di kelas.</p>	
3	Kegiatan Penutup	<p>a. Guru BK/ Konselor memberikan refleksi setelah kegiatan layanan selesai dengan menanyakan bagaimana perasaannya dan kesannya</p> <p>b. Guru BK/konselor bersama siswa menyimpulkan seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>c. Guru BK/Konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang.</p> <p>d. Guru BK/Konselor menutup kegiatan dengan ucapan terimakasih dan salam.</p>	5 menit

3. Evaluasi :
- a. Evaluasi proses : Mengamati perhatian, respon dan keaktifan siswa saat kegiatan layanan berlangsung
 - b. Evaluasi hasil : Laiseg, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

4. Referensi :

Yogyakarta, 16 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Praktikan,

Mujiyono,S.Pd
NIP. 196610182005011004

Dian Ayu Dewanti
NIM. 14104241011

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER 1 TAHUN 2017
SMP NEGERI 2 BERBAH

- 1. Materi/Topik Bahasan : Ayo Ungkapkan Masalah di Kelasmu!
- 2. Bidang Bimbingan : Bimbingan Kelompok
- 3. Jenis Layanan : Kuratif
- 4. Fungsi Layanan : Pengungkapkan permasalahan peserta didik
- 5. Sasaran Layanan : Siswa kelas IX.C SMP
- 6. Tempat Pelaksanaan : Ruang kelas IX.C
- 7. Hari, Tanggal Pelaksanaan : Senin, 19 Oktober 2017
- 8. Metode dan Media Layanan : Ceramah dan Diskusi
- 9. Alat dan Bahan : Kertas HVS dan alat tulis
 - 1. Tujuan Layanan :
 - a. Mengidentifikasi permasalahan yang sedang dialami siswa dalam kurun waktu dekat
 - b. Melatih keterbukaan siswa
 - c. Membantu siswa untuk dapat memberikan masukan terhadap permasalahan yang dialami siswa lain
 - 2. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	URAIAN LAYANAN	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan	a. Guru BK/konselor membuka kegiatan dengan ucapan salam,dan berdoa. b. Guru BK/konselor menanyakan kabar peserta didik. c. Mengecek kehadiran siswa d. Membina hubungan baik dengan peserta didik e. Menyampaikan tema kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai dan kompetensi yang diharapkan. f. Meminta siswa untuk merenungkan permasalahan yang sedang dialami	5 menit
2	Kegiatan Inti	a. Berpikir : 1) Guru BK/ Konselor menyampaikan materi/topik bahasan dan mengajak siswa untuk berpikir tentang materi yang akan dibahas 2) Guru BK/ Konselor mengajak siswa untuk menyebutkan masalah-masalah yang ada dikelas yang baru terjadi (actual). b. Merasa 1) Siswa diberikan suatu pemahaman akan arti pentingnya bekerjasama dalam memecahkan masalah yang ada dikelas. c. Bersikap 1) Siswa diberikan pemahaman untuk bersikap lebih terbuka dan dapat mengatasi permasalahan bersama yang ada di dalam kelas.	30 menit

		<p>d. Bertindak/ berbuat</p> <p>1) Setelah siswa mengemukakan solusi berdasarkan masalah yang ada dari hasil bimbingan kelompok diharapkan siswa mulai dapat menerapkan solusi dari masalah tersebut.</p> <p>e. Bertanggung jawab</p> <p>1) Siswa berusaha untuk lebih bertanggung jawab dengan menerapkan solusi yang sudah ada dari permasalahan di kelas.</p>	
3	Kegiatan Penutup	<p>a. Guru BK/ Konselor memberikan refleksi setelah kegiatan layanan selesai dengan menanyakan bagaimana perasaannya dan kesannya</p> <p>b. Guru BK/konselor bersama siswa menyimpulkan seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>c. Guru BK/Konselor menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan pertemuan yang akan datang.</p> <p>d. Guru BK/Konselor menutup kegiatan dengan ucapan terimakasih dan salam.</p>	5 menit

3. Evaluasi :
- a. Evaluasi proses : Mengamati perhatian, respon dan keaktifan siswa saat kegiatan layanan berlangsung
 - b. Evaluasi hasil : Laiseg, yaitu dengan memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

4. Referensi :

Yogyakarta, 19 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Praktikan,

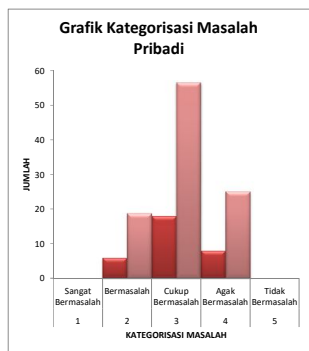
Mujiyono,S.Pd
NIP. 196610182005011004

Dian Ayu Dewanti
NIM. 14104241011

KELAS : VII.A

2	15	6	0	3	8	1	9	2	2	15	2	7	10	4	18	8	10	2	5	7	3	11	6	2	5	3	4	5	1	2	11	4	2	8	1	13	9	8	3	1	3	3	1	5	0	14	7	6	6
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	----	---	----	---	----	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0.00
2	Bermasalah	6	18.75
3	Cukup Bermasalah	18	56.25
4	Agak Bermasalah	8	25.00
5	Tidak Bermasalah	0	0.00
	JUMLAH	32	100



KELAS : VII.A

DATA KATEGORISASI MASALAH SOSIAL

Kategori Masalah Sosial	Series 1	Series 2
Sangat Bermasalah (1)	2	0
Bermasalah (2)	18	9
Cukup Bermasalah (3)	12	54
Agak Bermasalah (4)	0	38
Tidak Bermasalah (5)	0	0

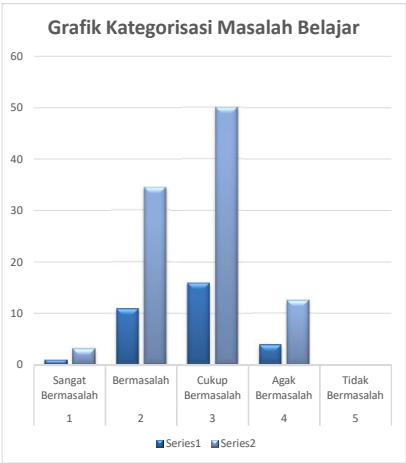
Grafik Kategorisasi Masalah Sosial

ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2 BERBAH TAHUN 2017
KELAS : VII.A

NO	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	MASALAH BELAJAR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	1	Abeliya Novita Indah Prastiwi	Perempuan	12		1				1				1								1				1	1				1		8	30	26.67	BERMASALAH	25,14,24		
2	2	Aimam Wahyu Agus Setiawan	Laki-laki	13			1							1	1					1					1							8	30	26.67	BERMASALAH	3,7,8,13,15,19,23,28			
3	3	Akbar Vito Brahmasta	Laki-laki	13	1			1					1	1		1	1			1									1			8	30	26.67	BERMASALAH	1,15,19			
4	4	Aprillia Dwi Cahyani	Perempuan	12				1					1								1											4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	4			
5	5	Arunaya Sadeo	Laki-laki	12				1						1						1										1		6	30	20	CUKUP BERMASALAH	7			
6	6	Deka Pramesty Wulandari Susanto	Perempuan	13		1				1			1									1										4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	8			
7	7	Desmarita Wahyu Dwi Arini	Perempuan	12					1				1	1								1						1				5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	7			
8	8	Dewi Indah Puspita Sari	Perempuan	12																1				1		1						4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	15,23			
9	9	Dhimas Arif Wicaksono	Laki-laki	13	1	1				1											1				1			1				7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	5,15,21,24,2,1,26			
10	10	Dwi Sulani	Perempuan	12																	1						1	1			1		8	30	26.67	BERMASALAH	28,7,8		
11	11	Dwika Rama Fatturohman	Laki-laki	12	1					1						1						1	1				1					6	30	20	CUKUP BERMASALAH	21,25,30,1,5,15			
12	12	Frisha Ardika Budi Adhina	Perempuan	13	1			1						1	1								1			1						9	30	30	BERMASALAH	13,14,1,7			
13	13	Galih Aulia Herlambang	Laki-laki	13		1	1	1												1												3	30	10	AGAK BERMASALAH	8			
14	14	Gigih Bagus Kurniawan	Laki-laki	13					1													1											3	30	10	AGAK BERMASALAH	15		
15	15	Keisha Berlian Maharrani	Perempuan	12						1						1							1	1		1						5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	5,13			
16	16	Krisna Bayu Pramuaji	Laki-laki	13		1					1			1	1					1	1			1		1	1			1	1	13	30	43.33	BERMASALAH	2,6,8,11,14,15,18,19,22,24,25,28,29			
17	17	Laila Ainun Marfuah	Perempuan	13	1																		1									4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	8			
18	18	Mayda Arif Nugroho	Laki-laki	12				1						1	1					1		1		1			1			1		11	30	36.67	BERMASALAH	3,7,15,19,22,27			
19	19	Nadira Khairunnisa	Perempuan	12	1	1	1					1	1			1	1					1			1	1	1	1		1		13	30	43.33	BERMASALAH	28,24			
20	20	Novita Indah Sapitri	Perempuan	12	1					1	1								1			1			1						1		8	30	26.67	BERMASALAH	1,13		
21	21	Novita Wulan Rahmadani	Perempuan	12		1	1						1	1									1					1				7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	2			
22	22	Radisya Hayfa Zinta	Perempuan	11	1																					1		1				18	30	60	SANGAT BERMASALAH	22,25,6			
23	23	Rafif Dzaky Atahardani	Laki-laki	12					1											1													4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	4		
24	24	Rafly Nur Firmansyah	Laki-laki	12						1																							3	30	10	AGAK BERMASALAH	15		
25	25	Rason Yudha Pati Nugraha	Laki-laki	13				1																		1						4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	22			
26	26	Rizal Taufik Wityasaputra	Laki-laki	12		1														1			1	1								6	30	20	CUKUP BERMASALAH	2,8,15,19,21,28			
27	27	Salma Darajatun	Perempuan	13					1											1				1		1		1				6	30	20	CUKUP BERMASALAH	4,21,23			
28	28	Satria Bagus Bayu Wicaksana	Laki-laki	12		1					1		1		1																		3	30	10	AGAK BERMASALAH	5		
29	29	Selie Avrillia	Perempuan	12	1				1				1	1						1	1				1			1				11	30	36.67	BERMASALAH	10,1,26			
30	30	Septiara Putri Nurdianita	Perempuan	12																						1						4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	30,18,25,15			
31	31	Widya Rahmadaningrum	Perempuan	12	1	1						1			1	1	1														1	10	30	33.33	BERMASALAH	30,7			
32	32	Windi Amalia Sari	Perempuan	12	1							1	1																			7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	26,7,8,14,15,1			

DATA KATEGORISASI MASALAH BELAJAR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	1	3.13
2	Bermasalah	11	34.38
3	Cukup Bermasalah	16	50.00
4	Agak Bermasalah	4	12.50
5	Tidak Bermasalah	0	0.00
JUMLAH		32	100.00

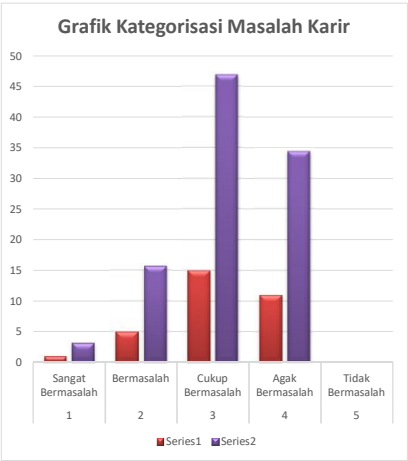


ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2 BERBAH TAHUN 2017
KELAS : VII.A

NO	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	MASALAH KARIR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	1	Abeliya Novita Indah Prastiwi	Perempuan	12					1					1	1										1								4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	5,20		
2	2	Aimam Wahyu Agus Setiawan	Laki-laki	13		1	1	1	1					1										1		1						9	30	30	BERMASALAH	2,3,4,5,11,21,24,28,29			
3	3	Akbar Vito Brahmasta	Laki-laki	13																				1	1		1					4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	23,29			
4	4	Aprillia Dwi Cahyani	Perempuan	12		1												1															4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	2		
5	5	Arunaya Sadeo	Laki-laki	12														1												1			2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	28		
6	6	Deka Pramesty Wulandari Susanto	Perempuan	13		1																				1							2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	2,24		
7	7	Desmarita Wahyu Dwi Arini	Perempuan	12																						1							2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	24		
8	8	Dewi Indah Puspita Sari	Perempuan	12		1		1																1	1						1	1	7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	21,2,4		
9	9	Dhimas Arif Wicaksono	Laki-laki	13										1														1	1				1	5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	15,25,11,30,24	
10	10	Dwi Sulani	Perempuan	12					1		1					1															1	1	6	30	20	CUKUP BERMASALAH	5,7,24,29		
11	11	Dwika Rama Fatturohman	Laki-laki	12	1							1																					30	32	30	106.7	SANGAT BERMASALAH	8,1,30	
12	12	Frisha Ardika Budi Adhina	Perempuan	13											1		1									1							6	30	20	CUKUP BERMASALAH	28,29,11,20		
13	13	Galih Aulia Herliambang	Laki-laki	13																					1								1	30	3.333	AGAK BERMASALAH	20		
14	14	Gigih Bagus Kurniawan	Laki-laki	13		1		1				1													1									4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	4	
15	15	Keisha Berlian Maharrani	Perempuan	12																					1	1								7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	30,29,28,21	
16	16	Krisna Bayu Pramuaji	Laki-laki	13		1						1				1									1									8	30	26.67	BERMASALAH	2,7,11,13,16,18,20,24	
17	17	Laila Ainun Marfuah	Perempuan	13		1																												2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	2,24	
18	18	Mayda Arif Nugroho	Laki-laki	12					1	1				1												1								7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	10,28	
19	19	Nadira Khairunnisa	Perempuan	12																						1								4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	30,28	
20	20	Novita Indah Sapitri	Perempuan	12							1				1	1									1	1							1	7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	29,21	
21	21	Novita Wulan Rahmadani	Perempuan	12						1				1	1																			4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	12	
22	22	Radisyah Hayfa Zinta	Perempuan	11										1	1	1	1	1							1	1								15	30	50	BERMASALAH	11,13,15	
23	23	Raff Dzaky Atahardani	Laki-laki	12							1																								2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	13
24	24	Raffly Nur Firmansyah	Laki-laki	12		1																												3	30	10	AGAK BERMASALAH	2,8,21	
25	25	Rason Yudha Pati Nugraha	Laki-laki	13																															2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	16
26	26	Rizal Taufik Wityasaputra	Laki-laki	12		1																			1				1						4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	2,13,20,24
27	27	Salma Darajatun	Perempuan	13		1		1																	1	1			1						5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	2,21,24
28	28	Satria Bagus Bayu Wicaksana	Laki-laki	12																					1										1	30	3.333	AGAK BERMASALAH	20
29	29	Selie Avrilia	Perempuan	12		1		1						1																				9	30	30	BERMASALAH	11,7,16,21	
30	30	Septiara Putri Nurdianita	Perempuan	12																														1	3	30	10	AGAK BERMASALAH	29,30,7
31	31	Widya Rahmadaningrum	Perempuan	12							1		1	1											1	1	1		1						9	30	30	BERMASALAH	9,29
32	32	Windi Amalia Sari	Perempuan	12																															2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	24,20

DATA KATEGORISASI MASALAH KARIR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	1	3.13
2	Bermasalah	5	15.63
3	Cukup Bermasalah	15	46.88
4	Agak Bermasalah	11	34.38
5	Tidak Bermasalah	0	0.00
JUMLAH		32	100.00



ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2 BERBAH TAHUN 201
KELAS : VII.A

NO	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR					
					1	2	3	4	5
1	1	Abeliya Novita Indah Prastiwi	Perempuan	12		1			
2	2	Aimam Wahyu Agus Setiawan	Laki-laki	13		1			
3	3	Akbar Vito Brahmasta	Laki-laki	13					
4	4	Aprillia Dwi Cahyani	Perempuan	12					
5	5	Arunaya Sadeo	Laki-laki	12					
6	6	Deka Pramesty Wulandari Susanto	Perempuan	13					
7	7	Desmarita Wahyu Dwi Arini	Perempuan	12	1		1		
8	8	Dewi Indah Puspita Sari	Perempuan	12	1	1			
9	9	Dhimas Arif Wicaksono	Laki-laki	13		1			
10	10	Dwi Sulani	Perempuan	12	1	1			
11	11	Dwika Rama Fatturohman	Laki-laki	12		1			
12	12	Frisha Ardika Budi Adhina	Perempuan	13	1				
13	13	Galih Aulia Herlambang	Laki-laki	13					
14	14	Gigih Bagus Kurniawan	Laki-laki	13		1			
15	15	Keisha Berlian Maharrani	Perempuan	12					
16	16	Krisna Bayu Pramuaji	Laki-laki	13		1			
17	17	Laila Ainun Marfuah	Perempuan	13					
18	18	Mayda Arif Nugroho	Laki-laki	12		1			
19	19	Nadira Khairunnisa	Perempuan	12					
20	20	Novita Indah Sapitri	Perempuan	12		1			
21	21	Novita Wulan Rahmadani	Perempuan	12	1		1		
22	22	Radisya Hayfa Zinta	Perempuan	11					
23	23	Rafif Dzaky Atahardani	Laki-laki	12					
24	24	Rafly Nur Firmansyah	Laki-laki	12		1			
25	25	Rason Yudha Pati Nugraha	Laki-laki	13	1	1			
26	26	Rizal Taufik Wityasaputra	Laki-laki	12					
27	27	Salma Darajatun	Perempuan	13	1	1			
28	28	Satria Bagus Bayu Wicaksana	Laki-laki	12					
29	29	Selie Avrilia	Perempuan	12					
30	30	Septiara Putri Nurdianita	Perempuan	12					
31	31	Widya Rahmadaningrum	Perempuan	12			1		
32	32	Windi Amalia Sari	Perempuan	12					
					7	13	3	0	0

MASALAH KARIR																													
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
			1			1	1										1			1									
			1														1			1									
																								1					
			1				1					1					1			1									
																					1								
			1			1											1												
			1																					1					
			1					1									1			1									
			1														1			1									
		1	1																										
		1	1				1					1			1		1			1		1							
			1												1		1			1									
			1		1										1		1			1									
			1			1	1										1							1					
					1		1													1									
			1														1												
			1																										
			1			1																							
			1			1	1	1									1												
	1		1																	1									
	1							1	1																				
			1												1		1			1									
1	3	3	23	1	5	7	8	3	2	0	0	2	0	0	5	0	20	0	0	18	0	2	0	3					

31	32	33	34	35	36
				1	1
					1
					1
					1
					1
					1
					1
					1
					1
				1	
				1	
					1
				1	1
					1
				1	
1					1
				1	
					1
					1
					1
					1
1	0	0	0	6	17

MASALAH PRIBADI	JUMLAH
1. Bersikap kaku	2
2. Bingung menentukan pilihan	15
3. Boros	6
4. Cengeng	0
5. Cerewet	3
6. Ceroboh	8
7. Egois	1
8. Emosional	9
9. Insomnia/Susah Tidur	2
10. Keras kepala	2
11. Kurang disiplin	15
12. Kurang jujur	2
13. Kurang mengenal diri sendiri	7
14. Kurang rajin	10
15. Kurang semangat	4
16. Kurang teliti	18
17. Kurang tinggi	8
18. Malas	10
19. Manja	2
20. Merasa kesepian	5
21. Mudah bosan	7
22. Mudah capek	3
23. Mudah cemburu	11
24. Mudah curiga	6
25. Mudah galau	2
26. Mudah gengsi	5
27. Mudah iri	3
28. Mudah kecewa	4
29. Mudah menyesal	5
30. Mudah percaya	1
31. Mudah putus asa	2
32. Mudah ragu- ragu	11
33. Mudah sakit hati	4
34. Mudah terpengaruh	2
35. Mudah tersinggung/sensitif	8
36. Pelit	1
37. Pelupa	13
38. Pemalu	9
39. Pemaarah	8
40. Penakut	3
41. Pendendam	1
42. Pendiam	3
43. Pesimis	3
44. Sering dicap nakal	1
45. Sering menutupi kesalahan	5

46. Sering sakit-sakitan	0
47. Sering terburu-buru	14
48. Suasana hati mudah berubah	7
49. Suka jail	6
50. Suka Melamun	6
MASALAH SOSIAL	JUMLAH
1. Anti dengan orang "ALAY"	2
2. Belum bisa berinteraksi dengan orang lain	1
3. Benci teman egois & munafik	18
4. Bingung berhadapan dengan orang banyak	4
5. Dibatasi saat bergaul	2
6. Dilarang pacaran	15
7. Ingin berkuasa dalam bergaul	0
8. Ingin dicintai orang yang saya cintai	8
9. Ingin hidup bebas	2
10. Ingin lebih dihargai	14
11. Iri dengan yang dimiliki orang lain	1
12. Jarang berinteraksi ke luar rumah	2
13. Jarang bermain dengan teman	3
14. Konflik dengan keluarga	0
15. Kurang berinteraksi/bergaul	0
16. Kurang empati	1
17. Kurang peduli sama orang lain	2
18. Kurang percaya diri ketika berhadapan lawan jenis	5
19. Kurang ramah sama orang lain	2
20. Kurang suka dengan teman yang suka mengatur	15
21. Kurang tertarik jadi pemimpin	2
22. Lebih nyaman bergaul dengan yang lebih tua	4
23. Lebih nyaman bergaul dengan yang seumuran	20
24. Lebih suka bergaul dengan teman laki-laki	7
25. Lebih suka bergaul dengan teman cewek	12
26. Menghindari orang yang tidak disukai	3
27. Merasa dikhianati teman	1
28. Merasa dikucilkan teman	2
29. Merasa dimanfaatkan teman	0
30. Merasa sering dibohongi teman	2
31. Merasa sulit mencari teman yang baik	3
32. Mudah terpengaruh lingkungan	4
33. Selalu diajak keluar pacar	0
34. Sering berantem sama saudara	8
35. Sering berbeda pendapat	6
36. Sering bermasalah dengan teman	0
37. Sering bersaing dengan teman	3
38. Sering <i>di bully</i> /diganggu/dinakali teman	5
39. Sering ditegur karena tidak sopan	4
40. Sering kasar sama orang	1
41. Sering membuat orang tua kecewa	3

42. Sering mengejek teman.	3
43. Sering pilih- pilih teman	0
44. Sering salah paham dengan teman	5
45. Suka bermain saat malam hari	2
46. Suka berprasangka buruk dengan orang lain	1
47. Takut bila tidak bisa melaksanakan kepercayaan	13
48. Terlalu aktif dalam organisasi	2
49. Tidak berminat ikut organisasi	1
50. Tidak punya teman akrab	0
MASALAH BELAJAR	JUMLAH
1. Banyak godaan saat belajar	11
2. Belajar hanya malam saja	10
3. Belajar hanya saat terdesak	8
4. Belajar harus dengan suasana tenang	8
5. Belajar harus sambil mendengarkan musik	9
6. Belajar tergantung mood	6
7. Belum bisa belajar dengan baik dan tekun	13
8. Belum bisa membagi waktu belajar	22
9. Belum mampu menetapkan tujuan belajar	1
10. Belum menemukan cara belajar yang tepat	4
11. Catatan kurang lengkap	4
12. Fasilitas belajar kurang mendukung	1
13. Iri jika nilai teman lebih baik	6
14. Kadang belum siap ujian atau ulangan	7
15. Kurang konsentrasi saat belajar	20
16. Kurang memahami materi pelajaran	4
17. Kurang motivasi untuk belajar	3
18. Kurang suka pelajaran menghitung	3
19. Lebih banyak bermain dari pada belajar	9
20. Lebih senang belajar kelompok	6
21. Lebih senang mengerjakan soal daripada membaca	14
22. Malas belajar	4
23. Merasa ketinggalan pelajaran ketika tidak masuk	6
24. Mudah bosan saat pelajaran	8
25. Mudah mengantuk saat belajar	10
26. Mudah menyerah jika tidak bisa mengerjakan	6
27. Sering tertekan dalam belajar	1
28. Sering menunda-nunda mengerjakan PR	11
29. Sering tidak mengerjakan tugas	2
30. Sulit memahami materi pelajaran	3
MASALAH KARIR	JUMLAH
1. Banyak orang yang menghina cita-cita saya	1
2. Belum bisa mengembangkan bakat	11
3. Belum memikirkan masa depan	1
4. Belum menemukan bakat/potensi diri	6
5. Belum menentukan cita-cita	5

6. Belum punya pandangan karir	3
7. Belum yakin dengan cita- cita	13
8. Berbeda pendapat dengan orang tua tentang citacita	2
9. Biaya pendidikan kurang mendukung cita-cita	3
10. Bingung bagaimana besok mencapai cita- cita	4
11. Bingung mau sekolah di SMK/SMA	9
12. Bingung melanjutkan sekolah atau bekerja	3
13. Bingung menentukan jurusan	6
14. Cita- cita ditentukan orang tua	0
15. Cita- cita terganggu hobi	4
16. Cita-cita selalu goyah	5
17. Guru kurang mendukung cita-cita saya	0
18. Ingin cepat bekerja	1
19. Ingin masuk SMA sambil bekerja	1
20. Ingin memiliki jurusan yang sesuai	15
21. Khawatir tidak dapat mencapai cita-cita	11
22. Kurang pengalaman untuk meraih cita- cita	1
23. Kurang wawasan terhadap masa depan	1
24. Masih ragu dengan kemampuan diri sendiri	15
25. Merasa tidak akan berhasil dimasa depan	1
26. Orangtua terlalu menuntut	0
27. Pngen kuliah tapi disuruh kerja	1
28. Saya takut jika tidak naik kelas	9
29. Takut cita- cita tidak tercapai	12
30. Takut tidak masuk sekolah favorit	38
MEDIA / TEKNIK / METODE BIMBINGAN DAN KONSELING	JUMLAH
Pilihan daftar media, teknik, metode bimbingan dibawah ini yang dapat membantu masalahmu	
1. Belajar	7
2. Bermain	13
3. Bimbingan	3
4. Biografi tokoh	0
5. Brosur	0
6. Buku	1
7. CD interactive	3
8. Diskusi kelompok	3
9. Film	23
10. Foto	1
11. Gambar	5
12. HandPhone	7
13. Internet	8
14. Konseling	3
15. Konsultasi	2
16. Koran	0
17. Kotak masalah	0
18. Latihan soal	2
19. Leaflet	0

20. Majalah	0
21. Membaca	5
22. Modul	0
23. Musik	20
24. News letter	0
25. Papan bimbingan	0
26. Permainan	18
27. Poster	0
28. Presentasi multimedia	2
29. Radio	0
30. Rangkuman materi	3
31. Simulasi	1
32. Stiker	0
33. Terapi Pustaka	0
34. Training motivasi	0
35. TV	6
36. Video motivasi	17

JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	6.25
32	46.875
32	18.75
32	0
32	9.375
32	25
32	3.125
32	28.125
32	6.25
32	6.25
32	46.875
32	6.25
32	21.875
32	31.25
32	12.5
32	56.25
32	25
32	31.25
32	6.25
32	15.625
32	21.875
32	9.375
32	34.375
32	18.75
32	6.25
32	15.625
32	9.375
32	12.5
32	15.625
32	3.125
32	6.25
32	34.375
32	12.5
32	6.25
32	25
32	3.125
32	40.625
32	28.125
32	25
32	9.375
32	3.125
32	9.375
32	9.375
32	3.125
32	15.625

32	0
32	43.75
32	21.875
32	18.75
32	18.75
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	6.25
32	3.125
32	56.25
32	12.5
32	6.25
32	46.875
32	0
32	25
32	6.25
32	43.75
32	3.125
32	6.25
32	9.375
32	0
32	0
32	3.125
32	6.25
32	15.625
32	6.25
32	46.875
32	6.25
32	12.5
32	62.5
32	21.875
32	37.5
32	9.375
32	3.125
32	6.25
32	0
32	6.25
32	9.375
32	12.5
32	0
32	25
32	18.75
32	0
32	9.375
32	15.625
32	12.5
32	3.125
32	9.375

32	9.375
32	0
32	15.625
32	6.25
32	3.125
32	40.625
32	6.25
32	3.125
32	0
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	34.375
32	31.25
32	25
32	25
32	28.125
32	18.75
32	40.625
32	68.75
32	3.125
32	12.5
32	12.5
32	3.125
32	18.75
32	21.875
32	62.5
32	12.5
32	9.375
32	9.375
32	28.125
32	18.75
32	43.75
32	12.5
32	18.75
32	25
32	31.25
32	18.75
32	3.125
32	34.375
32	6.25
32	9.375
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	3.125
32	34.375
32	3.125
32	18.75
32	15.625

32	9.375
32	40.625
32	6.25
32	9.375
32	12.5
32	28.125
32	9.375
32	18.75
32	0
32	12.5
32	15.625
32	0
32	3.125
32	3.125
32	46.875
32	34.375
32	3.125
32	3.125
32	46.875
32	3.125
32	0
32	3.125
32	28.125
32	37.5
32	118.75
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	21.875
32	40.625
32	9.375
32	0
32	0
32	3.125
32	9.375
32	9.375
32	71.875
32	3.125
32	15.625
32	21.875
32	25
32	9.375
32	6.25
32	0
32	0
32	6.25
32	0

32	0
32	15.625
32	0
32	62.5
32	0
32	0
32	56.25
32	0
32	6.25
32	0
32	9.375
32	3.125
32	0
32	0
32	0
32	18.75
32	53.125

NIS	NAMA	KELAS	JENIS KELAMIN	UMUR				
					1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Abeliya Novita Indah Prastiwi	VII.A	Perempuan	12		1		
2	Aimam Wahyu Agus Setiawan	VII.A	Laki-laki	13				
3	Akbar Vito Brahmasta	VII.A	Laki-laki	13				
4	Aprillia Dwi Cahyani	VII.A	Perempuan	12	1			
5	Arunaya Sadeo	VII.A	Laki-laki	12				
6	Deka Pramesty Wulandari Susanto	VII.A	Perempuan	13				
7	Desmarita Wahyu Dwi Arini	VII.A	Perempuan	12		1		
8	Dewi Indah Puspita Sari	VII.A	Perempuan	12		1		
9	Dhimas Arif Wicaksono	VII.A	Laki-laki	13				
10	Dwi Sulani	VII.A	Perempuan	12		1		
11	Dwika Rama Fatturohman	VII.A	Laki-laki	12		1		
12	Frisha Ardika Budi Adhina	VII.A	Perempuan	13				
13	Galih Aulia Herlambang	VII.A	Laki-laki	13	1			
14	Gigih Bagus Kurniawan	VII.A	Laki-laki	13				
15	Keisha Berlian Maharrani	VII.A	Perempuan	12		1		
16	Krisna Bayu Pramuaji	VII.A	Laki-laki	13				
17	Laila Ainun Marfuah	VII.A	Perempuan	13				
18	Mayda Arif Nugroho	VII.A	Laki-laki	12				
19	Nadira Khairunnisa	VII.A	Perempuan	12		1		
20	Novita Indah Sapitri	VII.A	Perempuan	12		1	1	
21	Novita Wulan Rahmadani	VII.A	Perempuan	12		1	1	
22	Radisya Hayfa Zinta	VII.A	Perempuan	11		1	1	
23	Rafif Dzaky Atahardani	VII.A	Laki-laki	12				
24	Rafly Nur Firmansyah	VII.A	Laki-laki	12				
25	Rason Yudha Pati Nugraha	VII.A	Laki-laki	13				
26	Rizal Taufik Wityasaputra	VII.A	Laki-laki	12		1	1	
27	Salma Darajatun	VII.A	Perempuan	13		1		
28	Satria Bagus Bayu Wicaksana	VII.A	Laki-laki	12				
29	Selie Avrilia	VII.A	Perempuan	12		1	1	
30	Septiara Putri Nurdianita	VII.A	Perempuan	12				
31	Widya Rahmadaningrum	VII.A	Perempuan	12		1		
32	Windi Amalia Sari	VII.A	Perempuan	12		1	1	

5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
												1						
						1					1		1					
	1										1		1					
1								1				1						
	1								1		1							
						1				1					1			1
	1		1			1			1		1							1
			1								1			1			1	1
			1								1							
					1	1		1	1				1	1				
											1							1
				1											1			
			1			1					1							
							1				1	1						1
	1					1							1			1		
1	1					1			1	1		1			1			1
						1			1				1					
						1			1		1				1			
													1			1		1
	1		1			1	1		1		1						1	1
	1				1	1	1				1	1	1					
						1				1						1		
			1			1					1							
								1	1	1			1		1	1		
			1						1				1			1		
				1							1						1	1
			1								1							
	1					1		1	1		1		1			1		1
								1			1	1						
1		1	1			1		1				1						1
												1				1		

MASALAH PRIBADI																		
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
1													1					
					1													
											1							
				1					1		1				1			
								1			1							
				1											1		1	
										1			1	1	1	1		
								1					1	1				
	1	1			1				1				1					
								1										
								1							1			
1				1	1					1			1					
									1		1			1	1			
		1									1			1				
		1											1					
1		1						1										
	1		1		1			1					1	1	1			
									1		1		1					
																		1
1			1	1	1		1	1				1	1	1	1	1		1
								1										
											1							
1		1	1			1	1	1					1	1				
								1						1		1		1
1								1			1		1	1	1			
													1					

								nM	N	%	KATEGORISASI
43	44	45	46	47	48	49	50	56	57	58	59
				1	1		1	7	50	14	CUKUP BERMASALAH
						1		4	50	8	AGAK BERMASALAH
								3	50	6	AGAK BERMASALAH
					1		1	7	50	14	CUKUP BERMASALAH
								3	50	6	AGAK BERMASALAH
				1				6	50	12	CUKUP BERMASALAH
1		1						13	50	26	BERMASALAH
				1		1		10	50	20	CUKUP BERMASALAH
					1			6	50	12	CUKUP BERMASALAH
				1	1			14	50	28	BERMASALAH
						1		6	50	12	CUKUP BERMASALAH
							1	8	50	16	CUKUP BERMASALAH
							1	4	50	8	AGAK BERMASALAH
				1				6	50	12	CUKUP BERMASALAH
1								11	50	22	CUKUP BERMASALAH
				1	1			10	50	20	CUKUP BERMASALAH
				1				12	50	24	CUKUP BERMASALAH
								5	50	10	AGAK BERMASALAH
				1				7	50	14	CUKUP BERMASALAH
					1			9	50	18	CUKUP BERMASALAH
		1		1				19	50	38	BERMASALAH
								12	50	24	CUKUP BERMASALAH
								4	50	8	AGAK BERMASALAH
				1				5	50	10	AGAK BERMASALAH
1		1				1	1	22	50	44	BERMASALAH
				1				7	50	14	CUKUP BERMASALAH
				1		1		8	50	16	CUKUP BERMASALAH
								3	50	6	AGAK BERMASALAH
				1				19	50	38	BERMASALAH
		1						8	50	16	CUKUP BERMASALAH
	1	1		1	1	1		19	50	38	BERMASALAH
							1	6	50	12	CUKUP BERMASALAH

MASALAH YANG PALING BERAT														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
17,37,2			1					1						
11,16,18,49						1								
6	1													
17,5			1											
16,6	1													
11,15			1			1				1				
35,23			1	1		1								
16,2,47			1			1		1		1				
41,8,48,39,28,16						1			1	1				
14,11,10			1							1				
37,49,2,16,32	1					1				1				
37,29,23,16	1		1					1		1				
20	1													
39														
2	1		1			1		1		1		1	1	
6,11,18,21,33,35,39,47,48,38									1	1				
14,15,17			1			1				1				
11,14,18	1													
37,14,11			1			1								
21,48	1		1							1				
32,2			1	1		1								
37,10,6,17	1		1			1				1				
42														
47,16,32														
24	1	1	1	1	1	1				1	1	1	1	
3,8,14,18,21,2,47	1													
2,22,49			1			1		1		1				
8			1											
2,18,38,3,23	1		1					1						
16,13,32,40,38,17,45,42						1								
8,2,11,35,48			1	1	1	1		1					1	
3,17,50								1		1				

MASALAH SOSIAL																		
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93
								1	1									
									1									
											1						1	
		1		1	1		1	1		1								
								1										
								1		1								
										1			1					
					1			1										
					1				1						1			
					1			1		1								
								1	1									
			1				1	1	1									
									1									
					1			1	1									
													1			1	1	
					1			1										
					1			1										
					1													
					1			1		1								
					1	1		1		1	1							
			1		1			1		1								
			1		1	1	1			1								
			1				1	1		1								

																	nM	N
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	111	112
94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110		
													1				5	50
								1									3	50
					1												4	50
1				1													9	50
																	2	50
1	1																7	50
										1				1			7	50
										1			1				8	50
							1										7	50
																	5	50
	1																6	50
													1				9	50
				1													2	50
				1									1				3	50
																	10	50
1				1	1						1		1				10	50
1	1																7	50
								1					1				6	50
1													1				5	50
1	1									1		1					10	50
1										1			1	1			12	50
	1			1	1		1	1									14	50
			1														3	50
																	2	50
			1		1	1	1										17	50
1	1		1														5	50
													1				8	50
											1						2	50
													1		1		10	50
													1				6	50
										1			1				13	50
													1				7	50

%	KATEGORISASI	MASALAH PALING BERAT								
			1	2	3	4	5	6	7	8
113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123
10	AGAK BERMASALAH	3,47		1			1			1
6	AGAK BERMASALAH	6,24,42			1				1	1
8	AGAK BERMASALAH	1,32	1			1			1	1
18	CUKUP BERMASALAH	34,38				1				1
4	AGAK BERMASALAH	1			1				1	1
14	CUKUP BERMASALAH	10		1			1			1
14	CUKUP BERMASALAH	28				1			1	1
16	CUKUP BERMASALAH	10,44,20						1		
14	CUKUP BERMASALAH	9,10,20,24,41,30,6	1	1			1			
10	AGAK BERMASALAH	10,20,3							1	1
12	CUKUP BERMASALAH	23,24,35,10,6,1	1				1			
18	CUKUP BERMASALAH	18,47	1		1				1	1
4	AGAK BERMASALAH	38		1	1					1
6	AGAK BERMASALAH	39				1				
20	CUKUP BERMASALAH	10					1			
20	CUKUP BERMASALAH	9,10,28,31,32,34,38,39,45,47		1				1		1
14	CUKUP BERMASALAH	10	1				1			1
12	CUKUP BERMASALAH	1,8,20,42			1				1	1
10	AGAK BERMASALAH	47,34	1	1	1				1	1
20	CUKUP BERMASALAH	1,44	1				1	1		
24	CUKUP BERMASALAH	25		1	1				1	1
28	BERMASALAH	31,10,38	1				1	1	1	1
6	AGAK BERMASALAH	23				1				1
4	AGAK BERMASALAH	32				1				1
34	BERMASALAH	41			1					
10	AGAK BERMASALAH	1,20,34,35,37		1						1
16	CUKUP BERMASALAH	10,20,47				1		1		
4	AGAK BERMASALAH	3		1			1			1
20	CUKUP BERMASALAH	49,3,20	1			1		1	1	1
12	CUKUP BERMASALAH	18,47,20,23,25,6								
26	BERMASALAH	44	1	1					1	
14	CUKUP BERMASALAH	18,47	1						1	1

MASALAH BELAJAR

9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142
					1							1			1	1		
				1		1				1				1				
						1	1			1								
	1										1							
						1				1								
												1						
												1					1	
						1						1		1				
						1						1			1			
						1						1			1		1	
						1				1	1				1	1		
						1						1				1		
				1	1	1					1				1			
						1					1							
				1							1	1		1				
		1			1	1			1	1			1		1	1		
												1						
		1			1	1						1			1	1	1	
				1				1				1			1			
				1								1					1	
1	1	1		1	1		1	1	1	1			1	1		1		
						1				1								
						1												
													1		1			
						1				1		1						
						1						1		1		1		
	1					1	1					1		1			1	
						1			1							1		
	1		1		1	1	1									1		
					1	1					1						1	

			nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH PALING BERAT	
28	29	30						1
143	144	145	146	147	148	149	150	151
1			8	30	26.67	BERMASALAH	25,14,24	
1			8	30	26.67	BERMASALAH	3,7,8,13,15,19,23,28	
1			8	30	26.67	BERMASALAH	1,15,19	
			4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	4	
1			6	30	20	CUKUP BERMASALAH	7	
			4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	8	
			5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	7	
			4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	15,23	
			7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	5,15,21,24,2,1,26	
1			8	30	26.67	BERMASALAH	28,7,8	
		1	6	30	20	CUKUP BERMASALAH	21,25,30,1,5,15	1
			9	30	30	BERMASALAH	13,14,1,7	
			3	30	10	AGAK BERMASALAH	8	
			3	30	10	AGAK BERMASALAH	15	
			5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	5,13	
1	1		13	30	43.33	BERMASALAH	2,6,8,11,14,15,18,19,22,24,25,28,29	
			4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	8	
	1		11	30	36.67	BERMASALAH	3,7,15,19,22,27	
1			13	30	43.33	BERMASALAH	28,24	
1			8	30	26.67	BERMASALAH	1,13	
			7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	2	
1			18	30	60	SANGAT BERMASALAH	22,25,6	
			4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	4	
			3	30	10	AGAK BERMASALAH	15	
1			4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	22	
1			6	30	20	CUKUP BERMASALAH	2,8,15,19,21,28	
			6	30	20	CUKUP BERMASALAH	4,21,23	
			3	30	10	AGAK BERMASALAH	5	
			11	30	36.67	BERMASALAH	10,1,26	
		1	4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	30,18,25,15	
		1	10	30	33.33	BERMASALAH	30,7	
			7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	26,7,8,14,15,1	

[illegible]

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	nM	N	%	KATEGORISASI
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184
										4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH
1			1				1	1		9	30	30	BERMASALAH
1		1						1		4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH
										4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH
							1			2	30	6.667	AGAK BERMASALAH
			1							2	30	6.667	AGAK BERMASALAH
			1							2	30	6.667	AGAK BERMASALAH
1			1					1	1	7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH
			1	1					1	5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH
			1					1	1	6	30	20	CUKUP BERMASALAH
									30	32	30	106.7	SANGAT BERMASALAH
			1				1	1		6	30	20	CUKUP BERMASALAH
										1	30	3.333	AGAK BERMASALAH
										4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH
1			1				1	1	1	7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH
			1							8	30	26.67	BERMASALAH
			1							2	30	6.667	AGAK BERMASALAH
1			1				1			7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH
1							1	1	1	4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH
1								1		7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH
										4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH
						1	1	1		15	30	50	BERMASALAH
										2	30	6.667	AGAK BERMASALAH
1							1			3	30	10	AGAK BERMASALAH
										2	30	6.667	AGAK BERMASALAH
			1							4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH
1			1							5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH
										1	30	3.333	AGAK BERMASALAH
1							1	1	1	9	30	30	BERMASALAH
								1	1	3	30	10	AGAK BERMASALAH
1	1		1					1	1	9	30	30	BERMASALAH
			1							2	30	6.667	AGAK BERMASALAH

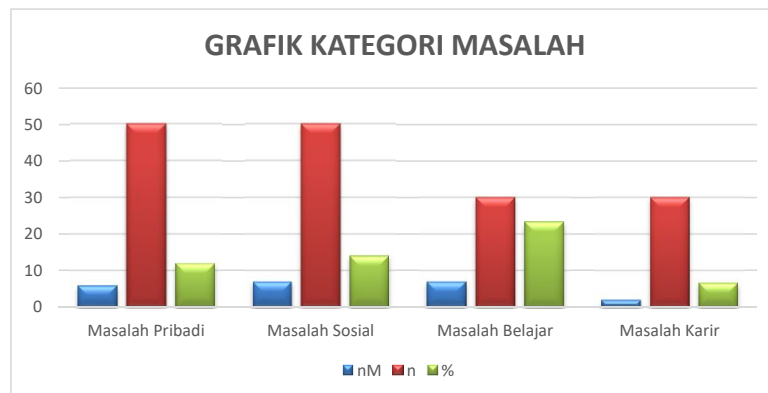
MASALAH PALING BERAT
185
5,20
2,3,4,5,11,21,24,28,29
23,29
2
28
2,24
24
21,2,4
15,25,11,30,24
5,7,24,29
8,1,30
28,29,11,20
20
4
30,29,28,21
2,7,11,13,16,18,20,24
2,24
10,28
30,28
29,21
12
11,13,15
13
2,8,21
16
2,13,20,24
2,21,24
20
11,7,16,21
29,30,7
9,29
24,20

Jl Gedong Kuning, Sanggrahan, Tegaltirto, Berbah, Sleman, DIY
Telp. (0274) 497981. Email: smp2berbah@yahoo.co.id

RAHASIA	
NO	32

Nama	:	Windi Amalia Sari	Jenis Kelamin	:	Perempuan
Absen	:	32	Usia	:	12
Kelas	:	VII.A	Tanggal Pelaksanaan:	:	19-Sep-17

NO	JENIS MASALAH	nM	n	%	KATEGORISASI
1.	Masalah Pribadi	6	50	12	CUKUP BERMASALAH
2.	Masalah Sosial	7	50	14	CUKUP BERMASALAH
3.	Masalah Belajar	7	30	23.3333	CUKUP BERMASALAH
4.	Masalah Karir	2	30	6.66667	AGAK BERMASALAH



%	KATEGORISASI
0%	TIDAK BERMASALAH
1%-10%	AGAK BERMASALAH
11%-25%	CUKUP BERMASALAH
16%-50%	BERMASALAH
51%-100%	SANGAT BERMASALAH

NO	JENIS MASALAH	NOMER MASALAH
1.	Masalah Pribadi	3,17,50
2.	Masalah Sosial	18,47
3.	Masalah Belajar	26,7,8,14,15,1
4.	Masalah Karir	24,20

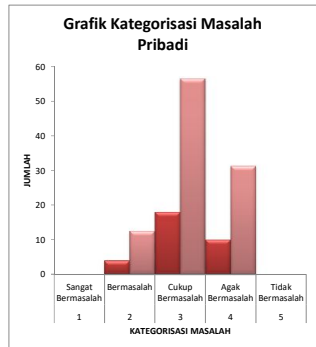
Yogyakarta, 11 Oktober 2017
Mahasiswa PLT,

Dian Ayu Dewanti
14104241011

KELAS : VII.C

1	15	12	2	5	6	3	10	3	3	8	3	4	12	4	19	6	12	4	3	7	2	6	6	4	0	2	1	5	1	2	6	4	1	7	0	12	12	4	0	1	2	4	2	4	0	5	6	9	3
---	----	----	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0.00
2	Bermasalah	4	12.50
3	Cukup Bermasalah	18	56.25
4	Agak Bermasalah	10	31.25
5	Tidak Bermasalah	0	0.00
JUMLAH		32	100

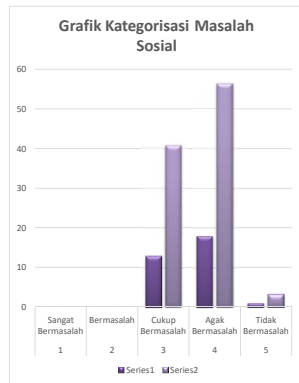


**ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2 BERBAH
KELAS : VII.C**

[illegible]

DATA KATEGORISASI MASALAH SOSIAL

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0.00
2	Bermasalah	0	0.00
3	Cukup Bermasalah	13	40.63
4	Agak Bermasalah	18	56.25
5	Tidak Bermasalah	1	3.13
	JUMLAH	32	100.00

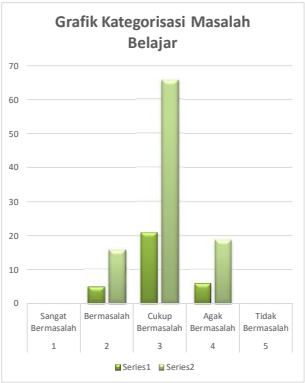


ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2 BERBAH
KELAS : VII.C

NO	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	MASALAH BELAJAR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
1	1	Adella Annisa Finanda	Perempuan	12						1										1													1	5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	15		
2	2	Aff Rasyad	Laki-Laki	12						1											1													3	30	10	AGAK BERMASALAH	6,15,19		
3	3	Ammar Fatachul Alim	Laki-Laki	12																		1												2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	19,27		
4	4	Ancella Seane Sanjaya	Perempuan	12			1				1							1						1			1				1			7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	6,14		
5	5	Ardi Prasetyo	Laki-Laki	13	1															1														6	30	20	CUKUP BERMASALAH	8		
6	6	Aurora Khoirunisa	Perempuan	12	1			1			1	1							1	1			1	1		1	1	1		1		1	15	30	50	BERMASALAH	19,22,24,25,28			
7	7	Bintang Armunet	Perempuan	12											1																			1	30	3.333	AGAK BERMASALAH	11		
8	8	Chindi Dwi Chandra	Perempuan	13			1				1								1										1					6	30	20	CUKUP BERMASALAH	19,25		
9	9	Deni Indra Riswanto	Laki-Laki	13						1																									2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	4,19	
10	10	Deswita Ayu Salfitri	Perempuan	12	1													1	1									1	1					6	30	20	CUKUP BERMASALAH	1,4,24		
11	11	Dhavin Avicena Suhatta	Laki-Laki	12						1																								5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	15,8,25,21,5		
12	12	Faiza Fitri Fadila	Perempuan	12									1	1	1				1	1											1		7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	8,10,15			
13	13	Haryo Rizky Faradiza	Laki-Laki	12											1	1																		2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	8		
14	14	Jogja Nusantara	Laki-Laki	13					1										1															6	30	20	CUKUP BERMASALAH	15		
15	15	Latifah Fitri Alviani	Perempuan	12	1				1	1																									4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	1,4,5	
16	16	Marlinda Emilia Putri Adisty	Perempuan	12																1															4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	6,14,8,28	
17	17	Mohammad Nur Rohim	Laki-Laki	12																	1														4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	19,17,6,15	
18	18	Nabil Ahmad Nugroho	Laki-Laki	12	1	1																												5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	23		
19	19	Nabila Putri Zahra	Perempuan	12	1					1	1								1	1														10	30	33.33	BERMASALAH	19,7,10		
20	20	Nailla Romiza	Perempuan	12	1						1	1								1	1	1												7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	15		
21	21	Noni Dyah Putri Ardianti	Perempuan	13	1																														5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	28	
22	22	Norida Soraya Rifata	Perempuan	13	1	1	1																												9	30	30	BERMASALAH	1	
23	23	Qounisa Hayuningtyas	Perempuan	13						1																									1	30	3.333	AGAK BERMASALAH	4	
24	24	Rahma Fitri Nurhidayah	Perempuan	12	1					1																										4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	15
25	25	Ridwan Zaqi	Laki-Laki	12	1					1											1														6	30	20	CUKUP BERMASALAH	19	
26	26	Rifqi Adnyansyah Putra	Laki-Laki	12	1					1	1									1	1	1													1	9	30	30	BERMASALAH	1,4,15
27	27	Sandy Nur Ichsan	Laki-Laki	12																1	1														8	30	26.67	BERMASALAH	15	
28	28	Shifa Rahmawati	Perempuan	12						1					1	1																			7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	4,8,15,26	
29	29	Tabina Galuh Anisafitri	Perempuan	12	1						1	1																								5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	12
30	30	Tri Purwanti Ningsih	Perempuan	13						1																										4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	24,25,28
31	31	Wahyu Dwi Aprianto	Laki-Laki	12	1					1	1									1	1														5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	14	
32	32	Wisnu Nur Sejati	Laki-Laki	12			1																												5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	24	
					14	5	2	11	11	10	6	11	0	3	4	1	2	9	19	5	1	4	10	5	5	2	2	6	7	3	1	13	0	3						

DATA KATEGORISASI MASALAH BELAJAR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0.00
2	Bermasalah	5	15.63
3	Cukup Bermasalah	21	65.63
4	Agak Bermasalah	6	18.75
5	Tidak Bermasalah	0	0.00
JUMLAH		32	100.00

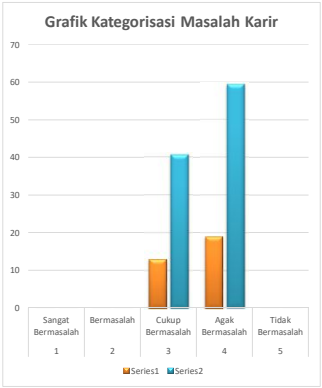


ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2 BERBAH
KELAS : VII.C

NO	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	MASALAH KARIR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	1	Adella Annisa Finanda	Perempuan	12							1				1								1								1		4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	28		
2	2	Aff Rasyad	Laki-Laki	12														1															2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	20,15		
3	3	Ammar Fatachul Alim	Laki-Laki	12																						1							2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	26,20		
4	4	Ancella Seane Sanjaya	Perempuan	12											1								1								1		3	30	10	AGAK BERMASALAH	29,10		
5	5	Ardi Prasetyo	Laki-Laki	13			1	1							1												1					1	5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	24		
6	6	Aurora Khoirunisa	Perempuan	12										1	1			1		1				1							1	6	30	20	CUKUP BERMASALAH	11,21,29			
7	7	Bintang Armunet	Perempuan	12																					1								1	30	3.333	AGAK BERMASALAH	23		
8	8	Chindi Dwi Chandra	Perempuan	13				1	1	1		1																	1	1			6	30	20	CUKUP BERMASALAH	8		
9	9	Deni Indra Riswanto	Laki-Laki	13																				1									1	30	3.333	AGAK BERMASALAH	20		
10	10	Deswita Ayu Saftfri	Perempuan	12					1																						1	3	30	10	AGAK BERMASALAH	30			
11	11	Dhavin Avicena Suhatta	Laki-Laki	12																				1									1	30	3.333	AGAK BERMASALAH	20		
12	12	Falza Fitri Fadhila	Perempuan	12		1										1											1					1	5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	20,11		
13	13	Haryo Rizky Faradiza	Laki-Laki	12															1														2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	8,14		
14	14	Jogja Nusantara	Laki-Laki	13																													3	30	10	AGAK BERMASALAH	24		
15	15	Latifah Fitri Alviani	Perempuan	12		1										1								1				1					1	3	30	10	AGAK BERMASALAH	2,11,30	
16	16	Marlinda Emilia Putri Adisty	Perempuan	12																													1	3	30	3.333	AGAK BERMASALAH	20	
17	17	Mohammad Nur Rohim	Laki-Laki	12											1				1														3	30	10	AGAK BERMASALAH	11,15,20		
18	18	Nabil Ahmad Nugroho	Laki-Laki	12																													1	2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	30	
19	19	Nabilla Putri Zahra	Perempuan	12		1		1							1										1			1					7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	21,29		
20	20	Nailla Romiza	Perempuan	12		1																											1	4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	30	
21	21	Noni Dyah Putri Ardianti	Perempuan	13		1		1																				1					1	4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	30	
22	22	Norida Soraya Rifata	Perempuan	13																														1	5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	30,21
23	23	Qounisa Hayuningtyas	Perempuan	13															1			1											3	30	10	AGAK BERMASALAH	20		
24	24	Rahma Fitri Nurhidayah	Perempuan	12																														5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	21,10	
25	25	Ridwan Zaql	Laki-Laki	12																													1	1	30	3.333	AGAK BERMASALAH	30	
26	26	Rifqi Adriansyah Putra	Laki-Laki	12			1																											4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	3,28,30	
27	27	Sandy Nur Ichsan	Laki-Laki	12																								1						3	30	10	AGAK BERMASALAH	24	
28	28	Shifa Rahmawati	Perempuan	12												1																		3	30	10	AGAK BERMASALAH	18	
29	29	Tabina Galuh Anisaftri	Perempuan	12				1		1	1																							4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	16	
30	30	Tri Purwanti Ningsih	Perempuan	13		1										1																1	4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	2,10,29		
31	31	Wahyu Dwi Aprianto	Laki-Laki	12																													1	1	3	30	10	AGAK BERMASALAH	30
32	32	Wisnu Nur Sejati	Laki-Laki	12				1	1																									1	3	30	10	AGAK BERMASALAH	28
					0	6	4	5	2	2	4	2	0	6	9	0	1	2	3	2	0	1	0	16	5	0	1	7	0	2	1	9	7	9					

DATA KATEGORISASI MASALAH KARIR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0.00
2	Bermasalah	0	0.00
3	Cukup Bermasalah	13	40.63
4	Agak Bermasalah	19	59.38
5	Tidak Bermasalah	0	0.00
JUMLAH		32	100.00



**ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2 BERBAH
KELAS : VII.C**

NO	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR					
					1	2	3	4	5
1	1	Adelia Annisa Finanda	Perempuan	12		1			
2	2	Afif Rasyad	Laki-Laki	12	1	1			
3	3	Ammar Fatachul Alim	Laki-Laki	12		1			
4	4	Ancella Seane Sanjaya	Perempuan	12					
5	5	Ardi Prasetyo	Laki-Laki	13	1		1		
6	6	Aurora Khoirunisa	Perempuan	12		1			
7	7	Bintang Armunet	Perempuan	12		1			
8	8	Chindi Dwi Chandra	Perempuan	13		1			
9	9	Deni Indra Riswanto	Laki-Laki	13		1			
10	10	Deswita Ayu Safitri	Perempuan	12		1			
11	11	Dhavin Avicena Suhatta	Laki-Laki	12	1	1	1		
12	12	Faiza Fitri Fadhila	Perempuan	12		1			
13	13	Haryo Rizky Faradiza	Laki-Laki	12		1			
14	14	Jogja Nusantara	Laki-Laki	13		1			
15	15	Latifah Fitri Alviani	Perempuan	12		1			
16	16	Marlinda Emilia Putri Adisty	Perempuan	12		1			
17	17	Mohammad Nur Rohim	Laki-Laki	12	1	1			
18	18	Nabil Ahmad Nugroho	Laki-Laki	12					
19	19	Nabilla Putri Zahra	Perempuan	12		1			
20	20	Naila Romiza	Perempuan	12					
21	21	Noni Dyah Putri Ardianti	Perempuan	13		1			
22	22	Norida Soraya Rifata	Perempuan	13					
23	23	Qounisa Hayuningtyas	Perempuan	13					
24	24	Rahma Fitri Nurhidayah	Perempuan	12		1	1	1	
25	25	Ridwan Zaqi	Laki-Laki	12					
26	26	Rifqi Adryansyah Putra	Laki-Laki	12					
27	27	Sandy Nur Ichsan	Laki-Laki	12		1			
28	28	Shifa Rahmawati	Perempuan	12					
29	29	Tabina Galuh Anisafitri	Perempuan	12		1			
30	30	Tri Purwanti Ningsih	Perempuan	13					
31	31	Wahyu Dwi Aprianto	Laki-Laki	12					
32	32	Wisnu Nur Sejati	Laki-Laki	12	1	1			
					5	21	3	1	0

MASALAH KARIR

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
						1	1										1							
			1														1			1				
																	1							
			1	1		1	1																	
						1	1													1				
																	1			1				
							1													1				
			1														1							
			1					1									1			1				
1	1		1	1	1							1			1							1		
			1			1		1																
	1		1														1			1				
			1																	1				
			1					1									1			1				
		1						1									1			1				
			1			1	1															1		1
		1	1		1		1	1	1											1				
	1	1	1			1	1	1	1								1			1				
1			1												1		1							
1			1				1								1		1							
			1	1	1												1			1		1		
			1														1				1			
1	1		1	1		1	1	1				1		1			1		1	1	1	1	1	1
		1	1					1												1				
			1			1	1																	
			1																	1				
			1																					
	1		1			1	1										1			1				
			1																					
			1			1																		
																	1							
4	5	4	24	4	3	10	11	8	1	0	0	2	0	1	3	0	17	0	1	16	2	4	1	2

31	32	33	34	35	36
					1
				1	
					1
				1	
				1	
					1
	1				1
				1	1
		1			
					1
	1			1	1
				1	1
1	1				1
					1
				1	
					1
1	3	1	0	7	11

MASALAH PRIBADI	JUMLAH
1. Bersikap kaku	1
2. Bingung menentukan pilihan	15
3. Boros	12
4. Cengeng	2
5. Cerewet	5
6. Ceroboh	6
7. Egois	3
8. Emosional	10
9. Insomnia/Susah Tidur	3
10. Keras kepala	3
11. Kurang disiplin	8
12. Kurang jujur	3
13. Kurang mengenal diri sendiri	4
14. Kurang rajin	12
15. Kurang semangat	4
16. Kurang teliti	19
17. Kurang tinggi	6
18. Malas	12
19. Manja	4
20. Merasa kesepian	3
21. Mudah bosan	7
22. Mudah capek	2
23. Mudah cemburu	6
24. Mudah curiga	6
25. Mudah galau	4
26. Mudah gengsi	0
27. Mudah iri	2
28. Mudah kecewa	1
29. Mudah menyesal	5
30. Mudah percaya	1
31. Mudah putus asa	2
32. Mudah ragu- ragu	6
33. Mudah sakit hati	4
34. Mudah terpengaruh	1
35. Mudah tersinggung/sensitif	7
36. Pelit	0
37. Pelupa	12
38. Pemalu	12
39. Pemaarah	4
40. Penakut	0
41. Pendendam	1
42. Pendiam	2
43. Pesimis	4
44. Sering dicap nakal	2
45. Sering menutupi kesalahan	4

46. Sering sakit-sakitan	0
47. Sering terburu-buru	5
48. Suasana hati mudah berubah	6
49. Suka jail	9
50. Suka Melamun	3
MASALAH SOSIAL	JUMLAH
1. Anti dengan orang "ALAY"	13
2. Belum bisa berinteraksi dengan orang lain	0
3. Benci teman egois & munafik	11
4. Bingung berhadapan dengan orang banyak	4
5. Dibatasi saat bergaul	6
6. Dilarang pacaran	12
7. Ingin berkuasa dalam bergaul	0
8. Ingin dicintai orang yang saya cintai	8
9. Ingin hidup bebas	5
10. Ingin lebih dihargai	8
11. Iri dengan yang dimiliki orang lain	0
12. Jarang berinteraksi ke luar rumah	2
13. Jarang bermain dengan teman	2
14. Konflik dengan keluarga	0
15. Kurang berinteraksi/bergaul	0
16. Kurang empati	0
17. Kurang peduli sama orang lain	5
18. Kurang percaya diri ketika berhadapan lawan jenis	6
19. Kurang ramah sama orang lain	0
20. Kurang suka dengan teman yang suka mengatur	12
21. Kurang tertarik jadi pemimpin	5
22. Lebih nyaman bergaul dengan yang lebih tua	0
23. Lebih nyaman bergaul dengan yang seumuran	11
24. Lebih suka bergaul dengan teman laki-laki	10
25. Lebih suka bergaul dengan teman cewek	5
26. Menghindari orang yang tidak disukai	3
27. Merasa dikhianati teman	2
28. Merasa dikucilkan teman	0
29. Merasa dimanfaatkan teman	0
30. Merasa sering dibohongi teman	1
31. Merasa sulit mencari teman yang baik	3
32. Mudah terpengaruh lingkungan	3
33. Selalu diajak keluar pacar	0
34. Sering berantem sama saudara	10
35. Sering berbeda pendapat	5
36. Sering bermasalah dengan teman	0
37. Sering bersaing dengan teman	2
38. Sering <i>di bully</i> /diganggu/dinakali teman	1
39. Sering ditegur karena tidak sopan	0
40. Sering kasar sama orang	1
41. Sering membuat orang tua kecewa	4

42. Sering mengejek teman.	2
43. Sering pilih- pilih teman	0
44. Sering salah paham dengan teman	0
45. Suka bermain saat malam hari	2
46. Suka berprasangka buruk dengan orang lain	0
47. Takut bila tidak bisa melaksanakan kepercayaan	3
48. Terlalu aktif dalam organisasi	1
49. Tidak berminat ikut organisasi	2
50. Tidak punya teman akrab	1
MASALAH BELAJAR	JUMLAH
1. Banyak godaan saat belajar	14
2. Belajar hanya malam saja	5
3. Belajar hanya saat terdesak	2
4. Belajar harus dengan suasana tenang	11
5. Belajar harus sambil mendengarkan musik	11
6. Belajar tergantung mood	10
7. Belum bisa belajar dengan baik dan tekun	6
8. Belum bisa membagi waktu belajar	11
9. Belum mampu menetapkan tujuan belajar	0
10. Belum menemukan cara belajar yang tepat	3
11. Catatan kurang lengkap	4
12. Fasilitas belajar kurang mendukung	1
13. Iri jika nilai teman lebih baik	2
14. Kadang belum siap ujian atau ulangan	9
15. Kurang konsentrasi saat belajar	19
16. Kurang memahami materi pelajaran	5
17. Kurang motivasi untuk belajar	1
18. Kurang suka pelajaran menghitung	4
19. Lebih banyak bermain dari pada belajar	10
20. Lebih senang belajar kelompok	5
21. Lebih senang mengerjakan soal daripada membaca	5
22. Malas belajar	2
23. Merasa ketinggalan pelajaran ketika tidak masuk	2
24. Mudah bosan saat pelajaran	6
25. Mudah mengantuk saat belajar	7
26. Mudah menyerah jika tidak bisa mengerjakan	3
27. Sering tertekan dalam belajar	1
28. Sering menunda-nunda mengerjakan PR	13
29. Sering tidak mengerjakan tugas	0
30. Sulit memahami materi pelajaran	3
MASALAH KARIR	JUMLAH
1. Banyak orang yang menghina cita-cita saya	0
2. Belum bisa mengembangkan bakat	6
3. Belum memikirkan masa depan	4
4. Belum menemukan bakat/potensi diri	5
5. Belum menentukan cita-cita	2

6. Belum punya pandangan karir	2
7. Belum yakin dengan cita- cita	4
8. Berbeda pendapat dengan orang tua tentang citacita	2
9. Biaya pendidikan kurang mendukung cita-cita	0
10. Bingung bagaimana besok mencapai cita- cita	6
11. Bingung mau sekolah di SMK/SMA	9
12. Bingung melanjutkan sekolah atau bekerja	0
13. Bingung menentukan jurusan	1
14. Cita- cita ditentukan orang tua	2
15. Cita- cita terganggu hobi	3
16. Cita-cita selalu goyah	2
17. Guru kurang mendukung cita-cita saya	0
18. Ingin cepat bekerja	1
19. Ingin masuk SMA sambil bekerja	0
20. Ingin memiliki jurusan yang sesuai	16
21. Khawatir tidak dapat mencapai cita-cita	5
22. Kurang pengalaman untuk meraih cita- cita	0
23. Kurang wawasan terhadap masa depan	1
24. Masih ragu dengan kemampuan diri sendiri	7
25. Merasa tidak akan berhasil dimasa depan	0
26. Orangtua terlalu menuntut	2
27. Pngen kuliah tapi disuruh kerja	1
28. Saya takut jika tidak naik kelas	9
29. Takut cita- cita tidak tercapai	7
30. Takut tidak masuk sekolah favorit	9
MEDIA / TEKNIK / METODE BIMBINGAN DAN KONSELING	JUMLAH
Pilihan daftar media, teknik, metode bimbingan dibawah ini yang dapat membantu masalahmu	
1. Belajar	5
2. Bermain	21
3. Bimbingan	3
4. Biografi tokoh	1
5. Brosur	0
6. Buku	4
7. CD interactive	5
8. Diskusi kelompok	4
9. Film	24
10. Foto	4
11. Gambar	3
12. HandPhone	10
13. Internet	11
14. Konseling	8
15. Konsultasi	1
16. Koran	0
17. Kotak masalah	0
18. Latihan soal	2
19. Leaflet	0

20. Majalah	1
21. Membaca	3
22. Modul	0
23. Musik	17
24. News letter	0
25. Papan bimbingan	1
26. Permainan	16
27. Poster	2
28. Presentasi multimedia	4
29. Radio	1
30. Rangkuman materi	2
31. Simulasi	1
32. Stiker	3
33. Terapi Pustaka	1
34. Training motivasi	0
35. TV	7
36. Video motivasi	11

JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	3.125
32	46.875
32	37.5
32	6.25
32	15.625
32	18.75
32	9.375
32	31.25
32	9.375
32	9.375
32	25
32	9.375
32	12.5
32	37.5
32	12.5
32	59.375
32	18.75
32	37.5
32	12.5
32	9.375
32	21.875
32	6.25
32	18.75
32	18.75
32	12.5
32	0
32	6.25
32	3.125
32	15.625
32	3.125
32	6.25
32	18.75
32	12.5
32	3.125
32	21.875
32	0
32	37.5
32	37.5
32	12.5
32	0
32	3.125
32	6.25
32	12.5
32	6.25
32	12.5

32	0
32	15.625
32	18.75
32	28.125
32	9.375
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	40.625
32	0
32	34.375
32	12.5
32	18.75
32	37.5
32	0
32	25
32	15.625
32	25
32	0
32	6.25
32	6.25
32	0
32	0
32	0
32	15.625
32	18.75
32	0
32	37.5
32	15.625
32	0
32	34.375
32	31.25
32	15.625
32	9.375
32	6.25
32	0
32	0
32	3.125
32	9.375
32	9.375
32	0
32	31.25
32	15.625
32	0
32	6.25
32	3.125
32	0
32	3.125
32	12.5

32	6.25
32	0
32	0
32	6.25
32	0
32	9.375
32	3.125
32	6.25
32	3.125
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	43.75
32	15.625
32	6.25
32	34.375
32	34.375
32	31.25
32	18.75
32	34.375
32	0
32	9.375
32	12.5
32	3.125
32	6.25
32	28.125
32	59.375
32	15.625
32	3.125
32	12.5
32	31.25
32	15.625
32	15.625
32	6.25
32	6.25
32	18.75
32	21.875
32	9.375
32	3.125
32	40.625
32	0
32	9.375
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	0
32	18.75
32	12.5
32	15.625
32	6.25

32	6.25
32	12.5
32	6.25
32	0
32	18.75
32	28.125
32	0
32	3.125
32	6.25
32	9.375
32	6.25
32	0
32	3.125
32	0
32	50
32	15.625
32	0
32	3.125
32	21.875
32	0
32	6.25
32	3.125
32	28.125
32	21.875
32	28.125
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	15.625
32	65.625
32	9.375
32	3.125
32	0
32	12.5
32	15.625
32	12.5
32	75
32	12.5
32	9.375
32	31.25
32	34.375
32	25
32	3.125
32	0
32	0
32	6.25
32	0

32	3.125
32	9.375
32	0
32	53.125
32	0
32	3.125
32	50
32	6.25
32	
32	3.125
32	6.25
32	3.125
32	9.375
32	3.125
32	0
32	21.875
32	34.375

NIS	NAMA	KELAS	JENIS KELAMIN	UMUR					
					1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Adelia Annisa Finanda	VII.C	Perempuan	12					
2	Afif Rasyad	VII.C	Laki-Laki	12					
3	Ammar Fatachul Alim	VII.C	Laki-Laki	12					
4	Ancella Seane Sanjaya	VII.C	Perempuan	12		1			
5	Ardi Prasetyo	VII.C	Laki-Laki	13					
6	Aurora Khoirunisa	VII.C	Perempuan	12		1	1		
7	Bintang Armuneta	VII.C	Perempuan	12					
8	Chindi Dwi Chandra	VII.C	Perempuan	13					
9	Deni Indra Riswanto	VII.C	Laki-Laki	13					
10	Deswita Ayu Safitrhi	VII.C	Perempuan	12		1	1	1	1
11	Dhavin Avicena Suhatta	VII.C	Laki-Laki	12		1	1		
12	Faiza Fitri Fadhila	VII.C	Perempuan	12			1		
13	Haryo Rizky Faradiza	VII.C	Laki-Laki	12		1	1		
14	Jogja Nusantara	VII.C	Laki-Laki	13			1		
15	Latifah Fitri Alviani	VII.C	Perempuan	12		1	1		1
16	Marlinda Emilia Putri Adisty	VII.C	Perempuan	12			1		
17	Mohammad Nur Rohim	VII.C	Laki-Laki	12					
18	Nabil Ahmad Nugroho	VII.C	Laki-Laki	12					
19	Nabilla Putri Zahra	VII.C	Perempuan	12			1		
20	Naila Romiza	VII.C	Perempuan	12		1			
21	Noni Dyah Putri Ardianti	VII.C	Perempuan	13		1			
22	Norida Soraya Rifata	VII.C	Perempuan	13				1	
23	Qounisa Hayuningtyas	VII.C	Perempuan	13		1			
24	Rahma Fitri Nurhidayah	VII.C	Perempuan	12		1			
25	Ridwan Zaqi	VII.C	Laki-Laki	12		1			
26	Rifqi Adryansyah Putra	VII.C	Laki-Laki	12	1	1			
27	Sandy Nur Ichsan	VII.C	Laki-Laki	12					
28	Shifa Rahmawati	VII.C	Perempuan	12		1	1		
29	Tabina Galuh Anisafitri	VII.C	Perempuan	12		1			1
30	Tri Purwanti Ningsih	VII.C	Perempuan	13		1	1		
31	Wahyu Dwi Aprianto	VII.C	Laki-Laki	12					1
32	Wisnu Nur Sejati	VII.C	Laki-Laki	12			1		1

MA

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
						1				1		1	1				1	
			1									1			1			
		1																
1								1		1		1			1			1
						1									1	1		
	1	1		1	1			1		1		1						
										1								
										1								
												1						
1		1					1		1	1					1			
								1		1	1							
	1	1								1		1						
					1			1		1	1							
								1		1	1							
1							1	1		1					1			
		1								1								
			1								1	1						
					1					1								1
1		1			1			1	1	1			1					
1		1	1															1
				1									1					1
												1	1				1	
		1								1				1			1	1
											1					1		
1					1		1	1	1	1	1	1						
		1							1	1				1				
					1			1		1								
	1	1		1	1		1	1		1		1		1	1		1	1
					1			1				1					1	
								1				1						
																	1	
						1									1			

SALAH PRIBADI

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
1																		
												1						
														1				
1							1					1	1					
												1						
						1							1	1				1
				1														
							1			1			1					
				1													1	
1							1			1			1					1
				1									1					
													1					
												1	1					
										1		1						
												1	1					
			1				1						1				1	
										1			1					
								1		1								
				1														1
								1										
							1						1					
					1													
													1					
														1				
		1				1	1	1	1	1		1		1		1		1
1																		
		1										1						
								1				1						
												1						

							nM	N	%	KATEGORISASI
44	45	46	47	48	49	50				
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
							6	50	12	CUKUP BERMASALAH
							4	50	8	AGAK BERMASALAH
							2	50	4	AGAK BERMASALAH
				1			12	50	24	CUKUP BERMASALAH
							4	50	8	AGAK BERMASALAH
	1		1		1	1	17	50	34	BERMASALAH
					1		3	50	6	AGAK BERMASALAH
			1		1		3	50	6	AGAK BERMASALAH
							1	50	2	AGAK BERMASALAH
			1	1			15	50	30	BERMASALAH
							7	50	14	CUKUP BERMASALAH
	1		1				12	50	24	CUKUP BERMASALAH
							8	50	16	CUKUP BERMASALAH
							5	50	10	AGAK BERMASALAH
			1	1	1		13	50	26	BERMASALAH
							5	50	10	AGAK BERMASALAH
1							6	50	12	CUKUP BERMASALAH
							3	50	6	AGAK BERMASALAH
							12	50	24	CUKUP BERMASALAH
							7	50	14	CUKUP BERMASALAH
							6	50	12	CUKUP BERMASALAH
				1		1	8	50	16	CUKUP BERMASALAH
				1			8	50	16	CUKUP BERMASALAH
					1		7	50	14	CUKUP BERMASALAH
							11	50	22	CUKUP BERMASALAH
	1					1	11	50	22	CUKUP BERMASALAH
					1		5	50	10	AGAK BERMASALAH
					1		25	50	50	BERMASALAH
					1		8	50	16	CUKUP BERMASALAH
					1		7	50	14	CUKUP BERMASALAH
	1			1			6	50	12	CUKUP BERMASALAH
1							6	50	12	CUKUP BERMASALAH

[illegible]

[illegible]

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
1																		
					1													
							1											
		1		1							1							
					1													
					1										1			
	1			1														
				1													1	
				1														
															1			
				1														
				1														
	1			1														
				1							1							
				1							1						1	
				1														1
							1											
		1																
	1										1							
					1													
				1	1		1					1						
		1		1						1		1						

		nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH PALING BERAT		
49	50						1	2
109	110	111	112	113	114	115	116	117
		4	50	8	AGAK BERMASALAH	10		
		3	50	6	AGAK BERMASALAH	8,24		
		2	50	4	AGAK BERMASALAH	24,9		
		10	50	20	CUKUP BERMASALAH	35,18		1
		5	50	10	AGAK BERMASALAH	38	1	
1		10	50	20	CUKUP BERMASALAH	-	1	
		2	50	4	AGAK BERMASALAH	35		
		5	50	10	AGAK BERMASALAH	21,45		1
		4	50	8	AGAK BERMASALAH	23,24,1,9		
1		4	50	8	AGAK BERMASALAH	12,20	1	
		4	50	8	AGAK BERMASALAH	34,31,3,21		
		7	50	14	CUKUP BERMASALAH	3,20,34		
		3	50	6	AGAK BERMASALAH	20		
		4	50	8	AGAK BERMASALAH	21		
		2	50	4	AGAK BERMASALAH	34	1	
		0	50	0	TIDAK BERMASALAH	-		
		4	50	8	AGAK BERMASALAH	8,24		
		6	50	12	CUKUP BERMASALAH	47	1	1
		8	50	16	CUKUP BERMASALAH	4,18	1	
		6	50	12	CUKUP BERMASALAH	34	1	
		7	50	14	CUKUP BERMASALAH	34	1	
		7	50	14	CUKUP BERMASALAH	41	1	1
		9	50	18	CUKUP BERMASALAH	10		
		10	50	20	CUKUP BERMASALAH	3,1	1	
		7	50	14	CUKUP BERMASALAH	37	1	
	1	4	50	8	AGAK BERMASALAH	24,50	1	
		4	50	8	AGAK BERMASALAH	21		
		8	50	16	CUKUP BERMASALAH	8,9,26,41		
		5	50	10	AGAK BERMASALAH	9	1	
		9	50	18	CUKUP BERMASALAH	34,37,42		
		4	50	8	AGAK BERMASALAH	18	1	
		4	50	8	AGAK BERMASALAH	34, 42		1

MASALAH BELAJAR																		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136
			1									1				1		
			1									1				1		
																1		
			1								1				1			1
					1							1					1	
1			1	1	1						1	1				1		1
								1										
		1						1					1			1		
	1															1		
		1									1	1						
		1			1							1						1
					1		1	1				1	1		1			
				1	1													
	1			1	1							1					1	
	1	1																1
			1		1						1							
			1									1						
		1																
	1		1	1			1				1	1				1	1	
		1	1								1	1	1					
		1								1			1					
1			1							1		1			1	1		
	1																	
		1										1			1			
	1				1							1				1		
	1	1						1			1	1	1					
	1			1	1						1	1					1	1
	1			1	1		1					1						
		1	1		1				1									
	1																	
	1	1									1	1						
												1					1	

									nM	N	%	KATEGORISASI
22	23	24	25	26	27	28	29	30	146	147	148	149
137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
1								1	5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH
									3	30	10	AGAK BERMASALAH
					1				2	30	6.67	AGAK BERMASALAH
		1				1			7	30	23.3	CUKUP BERMASALAH
		1	1						6	30	20	CUKUP BERMASALAH
1		1	1	1		1		1	15	30	50	BERMASALAH
									1	30	3.33	AGAK BERMASALAH
			1						6	30	20	CUKUP BERMASALAH
									2	30	6.67	AGAK BERMASALAH
		1	1						6	30	20	CUKUP BERMASALAH
			1						5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH
						1			7	30	23.3	CUKUP BERMASALAH
									2	30	6.67	AGAK BERMASALAH
						1			6	30	20	CUKUP BERMASALAH
									4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH
						1			4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH
									4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH
	1					1			5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH
						1			10	30	33.3	BERMASALAH
						1			7	30	23.3	CUKUP BERMASALAH
						1			5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH
				1					9	30	30	BERMASALAH
									1	30	3.33	AGAK BERMASALAH
									4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH
						1			6	30	20	CUKUP BERMASALAH
	1							1	9	30	30	BERMASALAH
						1			8	30	26.7	BERMASALAH
				1		1			7	30	23.3	CUKUP BERMASALAH
									5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH
		1	1			1			4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH
									5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH
		1	1						5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH

MASALAH PALING BERAT												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162
15							1				1	
6,15,19												
19,27												
6,14										1		
8			1	1						1		
19,22,24,25,28										1	1	
11												
19,25			1		1	1		1				
4,19												
1,4,24					1							
15,8,25,21,5												
8,10,15		1									1	
8								1				
15												
1,4,5		1									1	
6,14,8,28												
19,17,6,15											1	
23												
19,7,10		1		1							1	
15		1										
28		1		1								
1							1					
4											1	
15							1			1	1	
19												
1,4,15			1									
15												
4,8,15,26											1	
12				1		1	1					
24,25,28		1								1		
14										1		
24			1	1								

MASALAH KARIR																		nM
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181
								1							1			4
		1					1											2
							1						1					2
							1									1		3
											1					1		5
	1		1					1								1		6
										1								1
													1	1				6
							1											1
							1										1	3
							1											1
							1				1					1		5
	1																	2
							1				1				1			3
																	1	3
							1											1
		1					1											3
							1											2
								1			1				1	1		7
							1								1		1	4
											1						1	4
		1						1							1		1	5
1							1											3
							1	1										5
																	1	1
															1	1	1	4
							1				1				1			3
					1						1							3
			1															4
							1											4
															1		1	3
															1			3

N	%	KATEGORISASI	MASALAH PALING BERAT
182	183	184	185
30	13.3	CUKUP BERMASALAH	28
30	6.67	AGAK BERMASALAH	20,15
30	6.67	AGAK BERMASALAH	26,20
30	10	AGAK BERMASALAH	29,10
30	16.7	CUKUP BERMASALAH	24
30	20	CUKUP BERMASALAH	11,21,29
30	3.33	AGAK BERMASALAH	23
30	20	CUKUP BERMASALAH	8
30	3.33	AGAK BERMASALAH	20
30	10	AGAK BERMASALAH	30
30	3.33	AGAK BERMASALAH	20
30	16.7	CUKUP BERMASALAH	20,11
30	6.67	AGAK BERMASALAH	8,14
30	10	AGAK BERMASALAH	24
30	10	AGAK BERMASALAH	2,11,30
30	3.33	AGAK BERMASALAH	20
30	10	AGAK BERMASALAH	11,15,20
30	6.67	AGAK BERMASALAH	30
30	23.3	CUKUP BERMASALAH	21,29
30	13.3	CUKUP BERMASALAH	30
30	13.3	CUKUP BERMASALAH	30
30	16.7	CUKUP BERMASALAH	30,21
30	10	AGAK BERMASALAH	20
30	16.7	CUKUP BERMASALAH	21,10
30	3.33	AGAK BERMASALAH	30
30	13.3	CUKUP BERMASALAH	3,28,30
30	10	AGAK BERMASALAH	24
30	10	AGAK BERMASALAH	18
30	13.3	CUKUP BERMASALAH	16
30	13.3	CUKUP BERMASALAH	2,10,29
30	10	AGAK BERMASALAH	30
30	10	AGAK BERMASALAH	28

C. TABEL MASALAH YANG DIRASA BERAT

KELAS : IX.C

DATA KATEGORISASI MASALAH PRIBADI

Grafik Kategorisasi Maaslah Pribadi

Kategori	Jumlah	%
Sangat Bermasalah	1	2
Bermasalah	2	10
Cukup Bermasalah	10	42
Agak Bermasalah	10	38
Tidak Bermasalah	1	2

KELAS : IX.C

DATA KATEGORISASI MASALAH SOSIAL

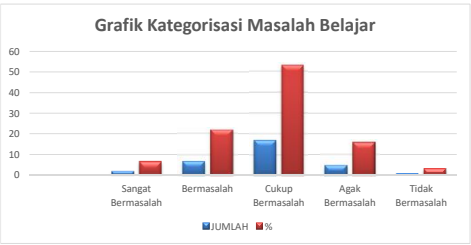
Kategori Masalah Sosial	Jumlah (JUMLAH)	Persentase (%)
Sangat Bermasalah	0	0%
Bermasalah	2	10%
Cukup Bermasalah	15	48%
Agak Bermasalah	13	40%
Tidak Bermasalah	1	3%

ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2 BERBAH TAHUN 2017
KELAS : IX.C

NO	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	MASALAH BELAJAR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
1	1	Ageng Nurpagi D	Laki-laki	15				1	1			1						1	1	16	17			1											5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	8,19,15		
2	2	Alifia Salma Husna	Perempuan	14					1								1				1			1	1									1		5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	20	
3	3	Alvian Tegar Surya	Laki-laki	14			1				1	1	1					1	1	1	1			1			1		1	1		1			12	30	40	BERMASALAH	22		
4	4	Andhika Bryan Bagus P	Laki-laki	14		1						1	1					1	1	1	1			1					1						8	30	26.67	BERMASALAH	25,15,8,16		
5	5	Bayu Pamungkas	Laki-laki	14				1				1																		1					3	30	10	AGAK BERMASALAH	3,7,25		
6	6	Bayu Satria Aji	Laki-laki	14	1	1	1	1						1		1							1							1				10	30	33.33	BERMASALAH				
7	7	Dimas Finsa	Laki-laki	14				1			1														1										3	30	10	AGAK BERMASALAH	3,6,21		
8	8	Dita Puspita Handayani	Perempuan	14						1			1					1								1									4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	14		
9	9	Farre Rhesa Ardani Bawono	Laki-laki	14						1										1	1								1					5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	16,18,28			
10	10	Fatika Faza Adina	Perempuan	14						1														1										2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	5,20			
11	11	Fatikhha Nurzahra Putri	Perempuan	14								1								1					1										5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	7,15,20,25,28		
12	12	Hilda Nariiswari	Perempuan	14	1	1	1	1				1						1								1								10	30	33.33	BERMASALAH	22,11			
13	13	Langlang Dwi Kuncoro	Laki-laki	14					1								1								1										5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	4,5		
14	14	Legendaria Raulo Saputri	Perempuan	15		1					1	1	1						1																7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	2,5,7,8,15,25,28		
20	20	Muhammad Taufik Romadhon	Laki-laki	14	1				1	1			1				1		1	1	1			1	1					1				1	13	30	43.33	BERMASALAH	1,4,5,8,10,15,26		
15	15	Muammar Abdul A	Laki-laki	14		1					1												1	1		1									6	30	20	CUKUP BERMASALAH	6,22,25		
17	17	Muhammad Abdan Syakuran	Laki-laki	14				1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	30	66.67	SANGAT BERMASALAH	3,8,10,13,14,15,16,17,18,30,28,25,24		
18	18	Muhammad Hafidz Ady Khoiri	Laki-laki	13	1					1										1															5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	1,5,8,15,28		
16	16	Muhamad Nawang Sasongko	Laki-laki	15	1				1				1								1														4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	1,4,16,8		
19	19	Muhammad Rasyidin F	Laki-laki	15	1			1	1																1										7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	1,4,10,15,21		
21	21	Nur Anisa Hastari	Perempuan	14	1	1					1	1	1	1	1			1	1	1			1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	19	30	63.33	SANGAT BERMASALAH	24
22	22	Nurshalihah Shadri Bintari	Perempuan	13																																					
23	23	Putri Eka Wahyuni	Perempuan	14	1							1	1							1	1					1			1		1					9	30	30	BERMASALAH	16	
24	24	Putri Indah Lestari	Perempuan	14							1																									1	30	3.333	AGAK BERMASALAH	5	
25	25	Rifany Kismiyati	Perempuan	14								1							1	1																5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	6,14,15	
26	26	Riska Evrilia Handayani	Perempuan	14		1				1																										5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	14,15,23	
27	27	Sabiq Fahrani	Laki-laki	14					1	1					1	1	1			1	1	1													9	30	30	BERMASALAH	15,10,16,17,11		
28	28	Septiyaningsih Nur Hasanah	Perempuan	14					1		1	1						1	1																	6	30	20	CUKUP BERMASALAH	4,6,7,14,15,25	
29	29	Silfia Novita Sari	Perempuan	14					1									1		1								1								4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	15,13	
30	30	Tri Rambu N. D.	Laki-laki	14						1	1							1						1		1										6	30	20	CUKUP BERMASALAH	5,6,13,15,19,21	
31	31	Wahyu Risky Ananta	Laki-laki	14															1																1	2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	15,30	
32	32	Yahya Harishta Ghani	Laki-laki	14	1																														1	4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	1,8,15,29	
					9	7	7	11	13	9	9	13	2	6	4	1	6	8	20	8	5	3	6	9	7	5	6	2	12	3	0	12	2	4							

DATA KATEGORISASI MASALAH BELAJAR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	2	6.25
2	Bermasalah	7	21.88
3	Cukup Bermasalah	17	53.13
4	Agak Bermasalah	5	15.63
5	Tidak Bermasalah	1	3.13
JUMLAH		32	100.00

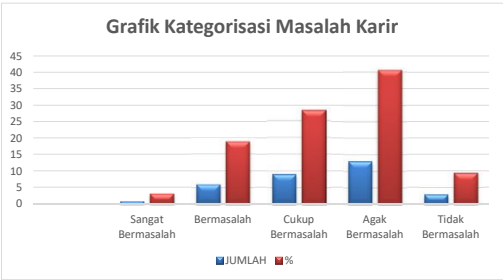


ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2 BERBAH TAHUN 2017
KELAS : IX.C

NO	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	MASALAH KARIR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
1	1	Ageng Nurpagi D	Laki-laki	15			1			1	1	1	1				1								1									7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	13,8,5,6,7,21		
2	2	Alifia Salma Husna	Perempuan	14		1																		1										2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	2		
3	3	Alvian Tegar Surya	Laki-laki	14														1								1								2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	21		
4	4	Andhika Bryan Bagas P	Laki-laki	14		1						1	1				1																		7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	11,13,10	
5	5	Bayu Pamungkas	Laki-laki	14														1																2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	16,13		
6	6	Bayu Satria Aji	Laki-laki	14		1		1				1	1	1				1							1				1						8	30	26.67	BERMASALAH		
7	7	Dimas Finsa	Laki-laki	14												1				1								1							2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	11,15	
8	8	Dita Puspita Handayani	Perempuan	14		1		1										1																3	30	10	AGAK BERMASALAH	2		
9	9	Farre Rhesa Ardani Bawono	Laki-laki	14											1		1						1	1											4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	11,13,20	
10	10	Fatika Faza Adina	Perempuan	14																														0	30	0	TIDAK BERMASALAH			
11	11	Fatikha Nurzahra Putri	Perempuan	14																								1							1	30	3.333	AGAK BERMASALAH	24	
12	12	Hilda Nariswari	Perempuan	14														1			1	1												3	30	10	AGAK BERMASALAH	13		
13	13	Langlang Dwi Kuncoro	Laki-laki	14																				1											1	30	3.333	AGAK BERMASALAH		
14	14	Legendaria Raula Saputri	Perempuan	15																															2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	20,24	
20	20	Muhammad Taufik Romadhon	Laki-laki	14		1			1										1							1									8	30	26.67	BERMASALAH	28,30,12,24,21	
15	15	Muammar Abdul A	Laki-laki	14		1			1															1	1			1							7	30	23.33	CUKUP BERMASALAH	4,24,29	
17	17	Muhammad Abdan Syakuran	Laki-laki	14		1					1		1	1		1	1		1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	30	66.67	SANGAT BERMASALAH	30,29,2,4,6,11,10,14,22,24	
18	18	Muhammad Hafidz Ady Khoiri	Laki-laki	13												1	1		1																4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	11,12,13,14	
16	16	Muhamad Nawang Sasongko	Laki-laki	15																					1	1										4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	20,21,29,30
19	19	Muhammad Rasyidin F	Laki-laki	15		1		1										1	1	1								1							9	30	30	BERMASALAH	2,4,11,13	
21	21	Nur Anisa Hastari	Perempuan	14		1		1			1	1			1										1	1			1						9	30	30	BERMASALAH	4	
22	22	Nurshalihah Shadri Bintari	Perempuan	13																																				
23	23	Putri Eka Wahyuni	Perempuan	14		1		1										1		1															6	30	20	CUKUP BERMASALAH	11	
24	24	Putri Indah Lestari	Perempuan	14																					1										2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	20	
25	25	Rifany Kismiyati	Perempuan	14		1																						1								3	30	10	AGAK BERMASALAH	11,23
26	26	Riska Evrilia Handayani	Perempuan	14			1																			1									5	30	16.67	CUKUP BERMASALAH	13,21,30	
27	27	Sabiq Fahrani	Laki-laki	14		1	1		1	1															1		1			1					10	30	33.33	BERMASALAH	4,20,2,9,13	
28	28	Septiyaningsih Nur Hasanah	Perempuan	14			1		1																										4	30	13.33	CUKUP BERMASALAH	2,4,20,24	
29	29	Silfia Novita Sari	Perempuan	14		1		1							1										1	1									8	30	26.67	BERMASALAH	30,29,4	
30	30	Tri Rambu N. D.	Laki-laki	14																															1	30	3.333	AGAK BERMASALAH	20	
31	31	Wahyu Risky Ananta	Laki-laki	14	1													1																	2	30	6.667	AGAK BERMASALAH	2,7,9,12,13,23,26,32,35,36	
32	32	Yahya Harishta Ghani	Laki-laki	14																															0	30	0	TIDAK BERMASALAH		
					1	14	3	11	2	5	6	4	3	4	7	1	14	3	4	4	0	2	0	13	9	3	2	13	1	2	0	3	6	6						

DATA KATEGORISASI MASALAH KARIR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	1	3.13
2	Bermasalah	6	18.75
3	Cukup Bermasalah	9	28.13
4	Agak Bermasalah	13	40.63
5	Tidak Bermasalah	3	9.38
JUMLAH		32	100.00



ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2 BERBAH TAHUN 201
KELAS : IX.C

NO	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR					
					1	2	3	4	5
1	1	Ageng Nurpagi D	Laki-laki	15		1			
2	2	Alifia Salma Husna	Perempuan	14		1			
3	3	Alvian Tegar Surya	Laki-laki	14		1			
4	4	Andhika Bryan Bagus P	Laki-laki	14	1	1			
5	5	Bayu Pamungkas	Laki-laki	14					
6	6	Bayu Satria Aji	Laki-laki	14	1	1	1		
7	7	Dimas Finsa	Laki-laki	14	1	1			
8	8	Muhamad Nawang Sasongko	Laki-laki	15		1			
9	9	Farre Rhesa Ardani Bawono	Laki-laki	14		1			
10	10	Fatika Faza Adina	Perempuan	14	1	1	1		
11	11	Fatikha Nurzahra Putri	Perempuan	14					
12	12	Hilda Nariswari	Perempuan	14		1			
13	13	Langlang Dwi Kuncoro	Laki-laki	14				1	
14	14	Legendaria Raula Saputri	Perempuan	15					
20	20	Muhammad Taufik Romadhon	Laki-laki	14	1		1		
15	15	Muammar Abdul A	Laki-laki	14	1	1	1		
17	17	Muhammad Abdan Syakuran	Laki-laki	14		1			
18	18	Muhammad Hafidz Ady Khoiri	Laki-laki	13		1	1		
16	16	Muhamad Nawang Sasongko	Laki-laki	15					
19	19	Muhammad Rasyidin F	Laki-laki	15					
21	21	Nur Anisa Hastari	Perempuan	14		1			
23	23	Putri Eka Wahyuni	Perempuan	14	1				
24	24	Putri Indah Lestari	Perempuan	14	1				
25	25	Rifany Kismiyati	Perempuan	14			1		
26	26	Fatikha Nurzahra Putri	Perempuan	14			1		
27	27	Sabiq Fahroni	Laki-laki	14	1				
28	28	Septiyaningsih Nur Hasanah	Perempuan	14		1			
29	29	Silfia Novita Sari	Perempuan	14	1	1	1		
30	30	Tri Rambu N. D.	Laki-laki	14		1	1		
31	31	Langlang Dwi Kuncoro	Laki-laki	14		1			1
32	32	Yahya Harishta Ghani	Laki-laki	14		1			
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!					
					10	19	9	1	1

MEDIA																													
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
		1																		1									
		1	1																	1		1							
			1				1													1									
			1		1	1	1					1			1					1									
			1			1																							
1															1					1									
1			1	1		1	1					1			1					1				1					
			1	1	1												1			1									
			1			1											1			1									
1		1	1									1												1					
						1									1														
1		1	1			1	1										1			1									
		1	1	1	1	1	1										1			1		1							
							1								1									1					
		1					1					1																	
		1				1	1					1			1					1		1							
		1	1			1	1	1	1								1												
		1																											
		1	1			1	1					1			1		1			1									
						1	1																	1					
							1																						
									1											1									
									1											1									
									1											1									
									1											1									
			1																										
1	1	1	1				1		1			1		1	1		1			1	1		1						
	1		1			1	1						1				1	1		1			1						
	1		1			1	1										1			1									
5	3	11	16	3	3	13	15	1	5	0	0	7	1	1	8	0	13	1	0	16	1	3	2	4					

						nM	N	%	KATEGORISASI
31	32	33	34	35	36				
						3	36	8.333	AGAK BERMASALAH
						5	36	13.89	CUKUP BERMASALAH
1						5	36	13.89	CUKUP BERMASALAH
						9	36	25	CUKUP BERMASALAH
						2	36	5.556	AGAK BERMASALAH
					1	7	36	19.44	CUKUP BERMASALAH
1						12	36	33.33	BERMASALAH
	1		1		1	9	36	25	CUKUP BERMASALAH
					1	6	36	16.67	CUKUP BERMASALAH
						8	36	22.22	CUKUP BERMASALAH
						2	36	5.556	AGAK BERMASALAH
				1	1	10	36	27.78	BERMASALAH
				1	1	12	36	33.33	BERMASALAH
1						4	36	11.11	CUKUP BERMASALAH
						5	36	13.89	CUKUP BERMASALAH
1						11	36	30.56	BERMASALAH
						8	36	22.22	CUKUP BERMASALAH
						2	36	5.556	AGAK BERMASALAH
					1	1	36	2.778	AGAK BERMASALAH
			1		1	3	36	8.333	AGAK BERMASALAH
				1		10	36	27.78	BERMASALAH
					1	5	36	13.89	CUKUP BERMASALAH
					1	4	36	11.11	CUKUP BERMASALAH
						3	36	8.333	AGAK BERMASALAH
						3	36	8.333	AGAK BERMASALAH
					1	4	36	11.11	CUKUP BERMASALAH
					1	4	36	11.11	CUKUP BERMASALAH
1	1			1	1	20	36	55.56	SANGAT BERMASALAH
						2	36	5.556	AGAK BERMASALAH
	1			1	1	14	36	38.89	BERMASALAH
	1			1	1	10	36	27.78	BERMASALAH
						0	36	0	TIDAK BERMASALAH
5	4	0	2	6	14				

MASALAH PRIBADI	JUMLAH
1. Bersikap kaku	3
2. Bingung menentukan pilihan	11
3. Boros	18
4. Cengeng	4
5. Cerewet	9
6. Ceroboh	7
7. Egois	1
8. Emosional	9
9. Insomnia/Susah Tidur	0
10. Keras kepala	5
11. Kurang disiplin	7
12. Kurang jujur	2
13. Kurang mengenal diri sendiri	7
14. Kurang rajin	6
15. Kurang semangat	4
16. Kurang teliti	14
17. Kurang tinggi	5
18. Malas	6
19. Manja	0
20. Merasa kesepian	5
21. Mudah bosan	8
22. Mudah capek	5
23. Mudah cemburu	3
24. Mudah curiga	6
25. Mudah galau	3
26. Mudah gengsi	6
27. Mudah iri	2
28. Mudah kecewa	3
29. Mudah menyesal	2
30. Mudah percaya	4
31. Mudah putus asa	0
32. Mudah ragu- ragu	14
33. Mudah sakit hati	2
34. Mudah terpengaruh	7
35. Mudah tersinggung/sensitif	11
36. Pelit	1
37. Pelupa	8
38. Pemalu	8
39. Pemaarah	3
40. Penakut	1
41. Pendendam	0
42. Pendiam	4
43. Pesimis	2
44. Sering dicap nakal	4
45. Sering menutupi kesalahan	3

46. Sering sakit-sakitan	1
47. Sering terburu-buru	9
48. Suasana hati mudah berubah	5
49. Suka jail	11
50. Suka Melamun	9
MASALAH SOSIAL	JUMLAH
1. Anti dengan orang "ALAY"	10
2. Belum bisa berinteraksi dengan orang lain	1
3. Benci teman egois & munafik	19
4. Bingung berhadapan dengan orang banyak	5
5. Dibatasi saat bergaul	5
6. Dilarang pacaran	8
7. Ingin berkuasa dalam bergaul	1
8. Ingin dicintai orang yang saya cintai	2
9. Ingin hidup bebas	5
10. Ingin lebih dihargai	15
11. Iri dengan yang dimiliki orang lain	0
12. Jarang berinteraksi ke luar rumah	9
13. Jarang bermain dengan teman	5
14. Konflik dengan keluarga	2
15. Kurang berinteraksi/bergaul	3
16. Kurang empati	0
17. Kurang peduli sama orang lain	0
18. Kurang percaya diri ketika berhadapan lawan jenis	8
19. Kurang ramah sama orang lain	2
20. Kurang suka dengan teman yang suka mengatur	14
21. Kurang tertarik jadi pemimpin	6
22. Lebih nyaman bergaul dengan yang lebih tua	2
23. Lebih nyaman bergaul dengan yang seumuran	10
24. Lebih suka bergaul dengan teman laki-laki	8
25. Lebih suka bergaul dengan teman cewek	7
26. Menghindari orang yang tidak disukai	7
27. Merasa dikhianati teman	3
28. Merasa dikucilkan teman	3
29. Merasa dimanfaatkan teman	3
30. Merasa sering dibohongi teman	3
31. Merasa sulit mencari teman yang baik	3
32. Mudah terpengaruh lingkungan	0
33. Selalu diajak keluar pacar	0
34. Sering berantem sama saudara	6
35. Sering berbeda pendapat	2
36. Sering bermasalah dengan teman	1
37. Sering bersaing dengan teman	3
38. Sering <i>di bully</i> /diganggu/dinakali teman	5
39. Sering ditegur karena tidak sopan	1
40. Sering kasar sama orang	3
41. Sering membuat orang tua kecewa	3

42. Sering mengejek teman.	7
43. Sering pilih- pilih teman	0
44. Sering salah paham dengan teman	2
45. Suka bermain saat malam hari	5
46. Suka berprasangka buruk dengan orang lain	1
47. Takut bila tidak bisa melaksanakan kepercayaan	9
48. Terlalu aktif dalam organisasi	4
49. Tidak berminat ikut organisasi	1
50. Tidak punya teman akrab	0
MASALAH BELAJAR	JUMLAH
1. Banyak godaan saat belajar	9
2. Belajar hanya malam saja	7
3. Belajar hanya saat terdesak	7
4. Belajar harus dengan suasana tenang	11
5. Belajar harus sambil mendengarkan musik	13
6. Belajar tergantung mood	9
7. Belum bisa belajar dengan baik dan tekun	9
8. Belum bisa membagi waktu belajar	13
9. Belum mampu menetapkan tujuan belajar	2
10. Belum menemukan cara belajar yang tepat	6
11. Catatan kurang lengkap	4
12. Fasilitas belajar kurang mendukung	1
13. Iri jika nilai teman lebih baik	6
14. Kadang belum siap ujian atau ulangan	8
15. Kurang konsentrasi saat belajar	20
16. Kurang memahami materi pelajaran	8
17. Kurang motivasi untuk belajar	5
18. Kurang suka pelajaran menghitung	3
19. Lebih banyak bermain dari pada belajar	6
20. Lebih senang belajar kelompok	9
21. Lebih senang mengerjakan soal daripada membaca	7
22. Malas belajar	5
23. Merasa ketinggalan pelajaran ketika tidak masuk	6
24. Mudah bosan saat pelajaran	2
25. Mudah mengantuk saat belajar	12
26. Mudah menyerah jika tidak bisa mengerjakan	3
27. Sering tertekan dalam belajar	0
28. Sering menunda-nunda mengerjakan PR	12
29. Sering tidak mengerjakan tugas	2
30. Sulit memahami materi pelajaran	4
MASALAH KARIR	JUMLAH
1. Banyak orang yang menghina cita-cita saya	1
2. Belum bisa mengembangkan bakat	14
3. Belum memikirkan masa depan	3
4. Belum menemukan bakat/potensi diri	11
5. Belum menentukan cita-cita	2

6. Belum punya pandangan karir	9
7. Belum yakin dengan cita- cita	6
8. Berbeda pendapat dengan orang tua tentang citacita	4
9. Biaya pendidikan kurang mendukung cita-cita	3
10. Bingung bagaimana besok mencapai cita- cita	4
11. Bingung mau sekolah di SMK/SMA	7
12. Bingung melanjutkan sekolah atau bekerja	1
13. Bingung menentukan jurusan	14
14. Cita- cita ditentukan orang tua	3
15. Cita- cita terganggu hobi	4
16. Cita-cita selalu goyah	4
17. Guru kurang mendukung cita-cita saya	0
18. Ingin cepat bekerja	2
19. Ingin masuk SMA sambil bekerja	0
20. Ingin memiliki jurusan yang sesuai	13
21. Khawatir tidak dapat mencapai cita-cita	9
22. Kurang pengalaman untuk meraih cita- cita	3
23. Kurang wawasan terhadap masa depan	2
24. Masih ragu dengan kemampuan diri sendiri	13
25. Merasa tidak akan berhasil dimasa depan	1
26. Orangtua terlalu menuntut	2
27. Pngen kuliah tapi disuruh kerja	0
28. Saya takut jika tidak naik kelas	3
29. Takut cita- cita tidak tercapai	6
30. Takut tidak masuk sekolah favorit	6
MEDIA / TEKNIK / METODE BIMBINGAN DAN KONSELING	JUMLAH
Pilihan daftar media, teknik, metode bimbingan dibawah ini yang dapat membantu masalahmu	
1. Belajar	10
2. Bermain	19
3. Bimbingan	9
4. Biografi tokoh	1
5. Brosur	1
6. Buku	5
7. CD interactive	3
8. Diskusi kelompok	11
9. Film	16
10. Foto	3
11. Gambar	3
12. HandPhone	13
13. Internet	15
14. Konseling	1
15. Konsultasi	5
16. Koran	0
17. Kotak masalah	0
18. Latihan soal	7
19. Leaflet	1

20. Majalah	1
21. Membaca	8
22. Modul	0
23. Musik	13
24. News letter	1
25. Papan bimbingan	0
26. Permainan	16
27. Poster	1
28. Presentasi multimedia	3
29. Radio	2
30. Rangkuman materi	4
31. Simulasi	5
32. Stiker	4
33. Terapi Pustaka	0
34. Training motivasi	2
35. TV	6
36. Video motivasi	14

JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	9.375
32	34.375
32	56.25
32	12.5
32	28.125
32	21.875
32	3.125
32	28.125
32	0
32	15.625
32	21.875
32	6.25
32	21.875
32	18.75
32	12.5
32	43.75
32	15.625
32	18.75
32	0
32	15.625
32	25
32	15.625
32	9.375
32	18.75
32	9.375
32	18.75
32	6.25
32	9.375
32	6.25
32	12.5
32	0
32	43.75
32	6.25
32	21.875
32	34.375
32	3.125
32	25
32	25
32	9.375
32	3.125
32	0
32	12.5
32	6.25
32	12.5
32	9.375

32	3.125
32	28.125
32	15.625
32	34.375
32	28.125
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	31.25
32	3.125
32	59.375
32	15.625
32	15.625
32	25
32	3.125
32	6.25
32	15.625
32	46.875
32	0
32	28.125
32	15.625
32	6.25
32	9.375
32	0
32	0
32	25
32	6.25
32	43.75
32	18.75
32	6.25
32	31.25
32	25
32	21.875
32	21.875
32	9.375
32	9.375
32	9.375
32	9.375
32	9.375
32	0
32	0
32	18.75
32	6.25
32	3.125
32	9.375
32	15.625
32	3.125
32	9.375
32	9.375

32	21.875
32	0
32	6.25
32	15.625
32	3.125
32	28.125
32	12.5
32	3.125
32	0
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	28.125
32	21.875
32	21.875
32	34.375
32	40.625
32	28.125
32	28.125
32	40.625
32	6.25
32	18.75
32	12.5
32	3.125
32	18.75
32	25
32	62.5
32	25
32	15.625
32	9.375
32	18.75
32	28.125
32	21.875
32	15.625
32	18.75
32	6.25
32	37.5
32	9.375
32	0
32	37.5
32	6.25
32	12.5
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	3.125
32	43.75
32	9.375
32	34.375
32	6.25

32	28.125
32	18.75
32	12.5
32	9.375
32	12.5
32	21.875
32	3.125
32	43.75
32	9.375
32	12.5
32	12.5
32	0
32	6.25
32	0
32	40.625
32	28.125
32	9.375
32	6.25
32	40.625
32	3.125
32	6.25
32	0
32	9.375
32	18.75
32	18.75
JUMLAH SISWA	PROSENTASE
32	31.25
32	59.375
32	28.125
32	3.125
32	3.125
32	15.625
32	9.375
32	34.375
32	50
32	9.375
32	9.375
32	40.625
32	46.875
32	3.125
32	15.625
32	0
32	0
32	21.875
32	3.125

32	3.125
32	25
32	0
32	40.625
32	3.125
32	0
32	50
32	3.125
32	9.375
32	6.25
32	12.5
32	15.625
32	12.5
32	0
32	6.25
32	18.75
32	43.75

NIS	NAMA	KELAS	JENIS KELAMIN	UM UR						
					1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Ageng Nurpagi D	IX.C	Laki-laki	15			1			
2	Alifia Salma Husna	IX.C	Perempuan	14	1					
3	Alvian Tegar Surya	IX.C	Laki-laki	14			1			
4	Andhika Bryan Bagus P	IX.C	Laki-laki	14			1			
5	Bayu Pamungkas	IX.C	Laki-laki	14					1	1
6	Bayu Satria Aji	IX.C	Laki-laki	14			1			
7	Dimas Finsa	IX.C	Laki-laki	14		1				
8	Dita Puspita Handayani	IX.C	Perempuan	14	1			1		
9	Farre Rhesa Ardani Bawono	IX.C	Laki-laki	14			1			
10	Fatika Faza Adina	IX.C	Perempuan	14		1	1		1	
11	Fatikha Nurzahra Putri	IX.C	Perempuan	14		1			1	
12	Hilda Nariswari	IX.C	Perempuan	14		1		1		1
13	Langlang Dwi Kuncoro	IX.C	Laki-laki	14			1			
14	Legendaria Raula Saputri	IX.C	Perempuan	15		1	1	1	1	1
15	Muammar Abdul A	IX.C	Laki-laki	14		1	1		1	
16	Muhamad Nawang Sasongko	IX.C	Laki-laki	15						
17	Muhammad Abdan Syakuran	IX.C	Laki-laki	14			1			
18	Muhammad Hafidz Ady Khoiri	IX.C	Laki-laki	13		1				1
19	Muhammad Rasyidin F	IX.C	Laki-laki	15			1		1	1
20	Muhammad Taufik Romadhon	IX.C	Laki-laki	14						
21	Nur Anisa Hastari	IX.C	Perempuan	14			1			
22	Nurshalihah Shadri Binntari	IX.C	Perempuan	13						
23	Putri Eka Wahyuni	IX.C	Perempuan	14	1	1	1		1	
24	Putri Indah Lestari	IX.C	Perempuan	14			1		1	
25	Rifany Kismiyati	IX.C	Perempuan	14			1			
26	Riska Evrilia Handayani	IX.C	Perempuan	14			1			
27	Sabiq Fahroni	IX.C	Laki-laki	14		1	1			
28	Septiyaningsih Nur Hasanah	IX.C	Perempuan	14		1				
29	Silfia Novita Sari	IX.C	Perempuan	14				1		
30	Tri Rambu N. D.	IX.C	Laki-laki	14					1	1
31	Wahyu Risky Ananta	IX.C	Laki-laki	14			1			1
32	Yahya Harishta Ghani	IX.C	Laki-laki	14		1				

MASALAH

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	1			1			1		1									
														1		1		
									1					1				
									1						1			
			1											1			1	
	1						1				1							
1	1		1			1			1									
	1					1				1			1					
				1														
							1											
										1			1					
	1					1	1	1	1					1				
						1		1	1				1		1	1		1
				1					1		1							
	1													1			1	
									1									
									1									
				1		1		1			1						1	
	1		1						1									
				1			1		1		1							
	1				1													
					1	1			1				1	1	1			
									1									
														1		1	1	1
			1	1			1			1	1			1			1	
				1					1	1					1			

PRIBADI																		
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
									1		1	1						
						1												
																		1
1	1					1			1				1					
									1	1			1					
									1							1		
			1				1	1	1			1						
						1												
1								1										
								1										
1		1				1			1		1	1				1		
																		1
1		1		1		1	1	1	1		1	1		1			1	
						1			1		1							
						1												
						1					1	1						
				1		1		1			1						1	
											1							
																		1
						1			1		1	1	1					
						1												
									1									
																1		
																		1
																1		
				1														
1	1			1		1												
		1	1					1	1									
1						1		1				1						

						nM	N	%	KATEGORISASI
45	46	47	48	49	50	56	57	58	59
			1	1	1	11	50	22	CUKUP BERMASALAH
			1			5	50	10	AGAK BERMASALAH
				1		5	50	10	AGAK BERMASALAH
						3	50	6	AGAK BERMASALAH
		1				11	50	22	CUKUP BERMASALAH
				1		8	50	16	CUKUP BERMASALAH
				1		9	50	18	CUKUP BERMASALAH
					1	12	50	24	CUKUP BERMASALAH
						3	50	6	AGAK BERMASALAH
						6	50	12	CUKUP BERMASALAH
						6	50	12	CUKUP BERMASALAH
1		1	1	1		20	50	40	BERMASALAH
						2	50	4	AGAK BERMASALAH
			1	1	1	26	50	52	SANGAT BERMASALAH
				1	1	11	50	22	CUKUP BERMASALAH
						4	50	8	AGAK BERMASALAH
		1				6	50	12	CUKUP BERMASALAH
1						13	50	26	BERMASALAH
				1	1	9	50	18	CUKUP BERMASALAH
				1		6	50	12	CUKUP BERMASALAH
		1				3	50	6	AGAK BERMASALAH
	1	1			1	23	50	46	BERMASALAH
						3	50	6	AGAK BERMASALAH
		1		1	1	5	50	10	AGAK BERMASALAH
		1				3	50	6	AGAK BERMASALAH
						5	50	10	AGAK BERMASALAH
					1	9	50	18	CUKUP BERMASALAH
			1			4	50	8	AGAK BERMASALAH
		1				11	50	22	CUKUP BERMASALAH
1		1		1	1	17	50	34	BERMASALAH
						9	50	18	CUKUP BERMASALAH

[illegible]

[illegible]

																		nM
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	111
93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111
	1								1									8
					1													4
	1								1							1		8
							1	1	1									5
																		3
												1						8
				1								1			1			7
													1					2
					1				1									5
		1																5
																		3
					1	1			1									8
									1									7
	1													1	1			8
	1		1											1				16
				1			1		1									9
														1	1			19
		1					1				1							6
																		3
					1							1		1				10
	1			1	1			1			1			1	1			16
								1						1				10
																		4
																		5
																		6
	1													1				10
																		9
														1				10
														1				2
												1						3
												1						3

N	%	KATEGORISASI	MASALAH PALING BERAT								
				1	2	3	4	5	6	7	8
112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123
50	16	CUKUP BERMASALAH	34,12,13,5				1	1			1
50	8	AGAK BERMASALAH	12				1				
50	16	CUKUP BERMASALAH	12			1			1	1	1
50	10	AGAK BERMASALAH	41		1					1	1
50	6	AGAK BERMASALAH	23,24,25			1				1	
50	16	CUKUP BERMASALAH		1	1	1	1			1	
50	14	CUKUP BERMASALAH	20,21,22,23,37,45,48			1			1		
50	4	AGAK BERMASALAH	3					1			1
50	10	AGAK BERMASALAH	3,20					1			
50	10	AGAK BERMASALAH	3,20,26,27,35					1			
50	6	AGAK BERMASALAH	23,24,25							1	
50	16	CUKUP BERMASALAH	38,42,1	1	1	1	1				1
50	14	CUKUP BERMASALAH					1	1			
50	16	CUKUP BERMASALAH	1,4,13,20,24,34,47,48		1			1		1	1
50	32	BERMASALAH	18,20,31,34,47	1			1	1			1
50	18	CUKUP BERMASALAH	4		1				1		
50	38	BERMASALAH	29,14,18,5			1		1	1		1
50	12	CUKUP BERMASALAH	3,10,30,35,40,44	1				1			1
50	6	AGAK BERMASALAH	18,19,9	1			1				1
50	20	CUKUP BERMASALAH	3,7,18,20,26,38,45,47	1		1	1		1		
50	32	BERMASALAH	10	1	1				1	1	1
50	20	CUKUP BERMASALAH	18	1						1	1
50	8	AGAK BERMASALAH	3					1			
50	10	AGAK BERMASALAH	3,10						1		
50	12	CUKUP BERMASALAH	3,10,12,15		1			1			
50	20	CUKUP BERMASALAH	14,3,20,31,34,47				1	1			
50	18	CUKUP BERMASALAH	1,3,6,18,20,25,29,26,10				1		1	1	
50	20	CUKUP BERMASALAH	15,10,47				1				
50	4	AGAK BERMASALAH	24,47					1	1		
50	6	AGAK BERMASALAH	1,3,45								
50	6	AGAK BERMASALAH	1,3	1							1

[illegible]

			nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH PALING BERAT	
28	29	30						1
143	144	145	146	147	148	149	150	151
			5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH	8,19,15	
1			5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH	20	
1			12	30	40	BERMASALAH	22	
			8	30	26.7	BERMASALAH	25,15,8,16	
			3	30	10	AGAK BERMASALAH	3,7,25	
1			10	30	33.3	BERMASALAH		
			3	30	10	AGAK BERMASALAH	3,6,21	
			4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH	14	
1			5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH	16,18,28	
			2	30	6.67	AGAK BERMASALAH	5,20	
1			5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH	7,15,20,25,28	
1			10	30	33.3	BERMASALAH	22,11	
1			5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH	4,5	
1			7	30	23.3	CUKUP BERMASALAH	2,5,7,8,15,25,28	
		1	13	30	43.3	BERMASALAH	1,4,5,8,10,15,26	
			6	30	20	CUKUP BERMASALAH	6,22,25	
1		1	20	30	66.7	SANGAT BERMASALAH	3,8,10,13,14,15,16,17,18,30,28,25,24	
1			5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH	1,5,8,15,28	
			4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH	1,4,16,8	
			7	30	23.3	CUKUP BERMASALAH	1,4,10,15,21	
1	1	1	19	30	63.3	SANGAT BERMASALAH	24	
			9	30	30	BERMASALAH	16	
			1	30	3.33	AGAK BERMASALAH	5	
			5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH	6,14,15	
			5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH	14,15,23	
1			9	30	30	BERMASALAH	15,10,16,17,11	
			6	30	20	CUKUP BERMASALAH	4,6,7,14,15,25	
			4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH	15,13	
			6	30	20	CUKUP BERMASALAH	5,6,13,15,19,21	
		1	2	30	6.67	AGAK BERMASALAH	15,30	1
	1		4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH	1,8,15,29	

[illegible]

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	nM	N	%	KATEGORISASI
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184
1										7	30	23.3	CUKUP BERMASALAH
										2	30	6.67	AGAK BERMASALAH
1										2	30	6.67	AGAK BERMASALAH
										7	30	23.3	CUKUP BERMASALAH
										2	30	6.67	AGAK BERMASALAH
			1							8	30	26.7	BERMASALAH
										2	30	6.67	AGAK BERMASALAH
										3	30	10	AGAK BERMASALAH
										4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH
										0	30	0	TIDAK BERMASALAH
			1							1	30	3.33	AGAK BERMASALAH
										3	30	10	AGAK BERMASALAH
										1	30	3.33	AGAK BERMASALAH
			1							2	30	6.67	AGAK BERMASALAH
1			1				1		1	8	30	26.7	BERMASALAH
1			1					1		7	30	23.3	CUKUP BERMASALAH
1	1	1	1	1	1		1	1	1	20	30	66.7	SANGAT BERMASALAH
			1							4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH
1								1	1	4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH
			1		1			1	1	9	30	30	BERMASALAH
1	1		1							9	30	30	BERMASALAH
							1	1		6	30	20	CUKUP BERMASALAH
			1							2	30	6.67	AGAK BERMASALAH
		1								3	30	10	AGAK BERMASALAH
1									1	5	30	16.7	CUKUP BERMASALAH
	1		1							10	30	33.3	BERMASALAH
			1							4	30	13.3	CUKUP BERMASALAH
1			1					1	1	8	30	26.7	BERMASALAH
										1	30	3.33	AGAK BERMASALAH
										2	30	6.67	AGAK BERMASALAH
										0	30	0	TIDAK BERMASALAH

MASALAH PALING BERAT
185
13,8,5,6,7,21
2
21
11,13,10
16,13
11,15
2
11,13,20
24
13
20,24
28,30,12,24,21
4,24,29
30,29,2,4,6,11,10,14,22,24
11,12,13,14
20,21,29,30
2,4,11,13
4
11
20
11,23
13,21,30
4,20,2,9,13
2,4,20,24
30,29,4
20
2,7,9,12,13,23,26,32,35,36

Sosiometri

Judul : SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII.A YANG DIPILIH TAHU
Jumlah Siswa : 32
Jumlah Pilihan : 3

N 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Abeliya No	Perempuan	27	15	
2	Aimam Wa	Laki - laki	18	28	16
3	Akbar Vito	Laki - laki	5	11	24
4	Aprillia Dw	Perempuan	12	1	22
5	Aruna Sanj	Laki - laki	3	11	24
6	Deka Pram	Perempuan	17	31	
7	Desmarita	Perempuan	20	31	29
8	Dewi Indah	Perempuan	27	15	1
9	Dhimas Ari	Laki - laki	11	24	
10	Dwi Sulani	Perempuan	6	17	7
11	Dwika Ram	Laki - laki	5	9	3
12	Frisha Ardi	Perempuan	22	1	32
13	Galih Aulia	Laki - laki	28	14	
14	Gigih Bagus	Laki - laki	5	11	
15	Keisha Berl	Perempuan	27	8	21
16	Krisna Bayu	Laki - laki	2	18	25
17	Laila Ainun	Perempuan	6	30	
18	Mayda Arif	Laki - laki	2	11	
19	Nadira Kha	Perempuan	27	6	20
20	Novita Inda	Perempuan	31	30	
21	Novita Wul	Perempuan	27	31	
22	Radisya Ha	Perempuan	12	27	15
23	Rafif Dzaky	Laki - laki	2	28	
24	Rafly Nur F	Laki - laki	9	11	5
25	Rason Yudh	Laki - laki	24	2	
26	Rizal Taufik	Laki - laki	25	5	11
27	Salma Dara	Perempuan	15	1	
28	Satria Bagu	Laki - laki	13	9	11
29	Selie Avrilia	Perempuan	7	30	
30	Septiara Pu	Perempuan	6	31	27
31	Widya Rahi	Perempuan	20	30	21
32	Windi Ama	Perempuan	27	11	12

TABULASI ARAH PILIH KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS VII.A TAHUN 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH YANG DIPILIH

Jumlah Data	:	32
Laki-laki	:	14
Perempuan	:	18
Keterangan	:	1 adalah pilihan pertama 2 adalah pilihan kedua 3 adalah pilihan ketiga

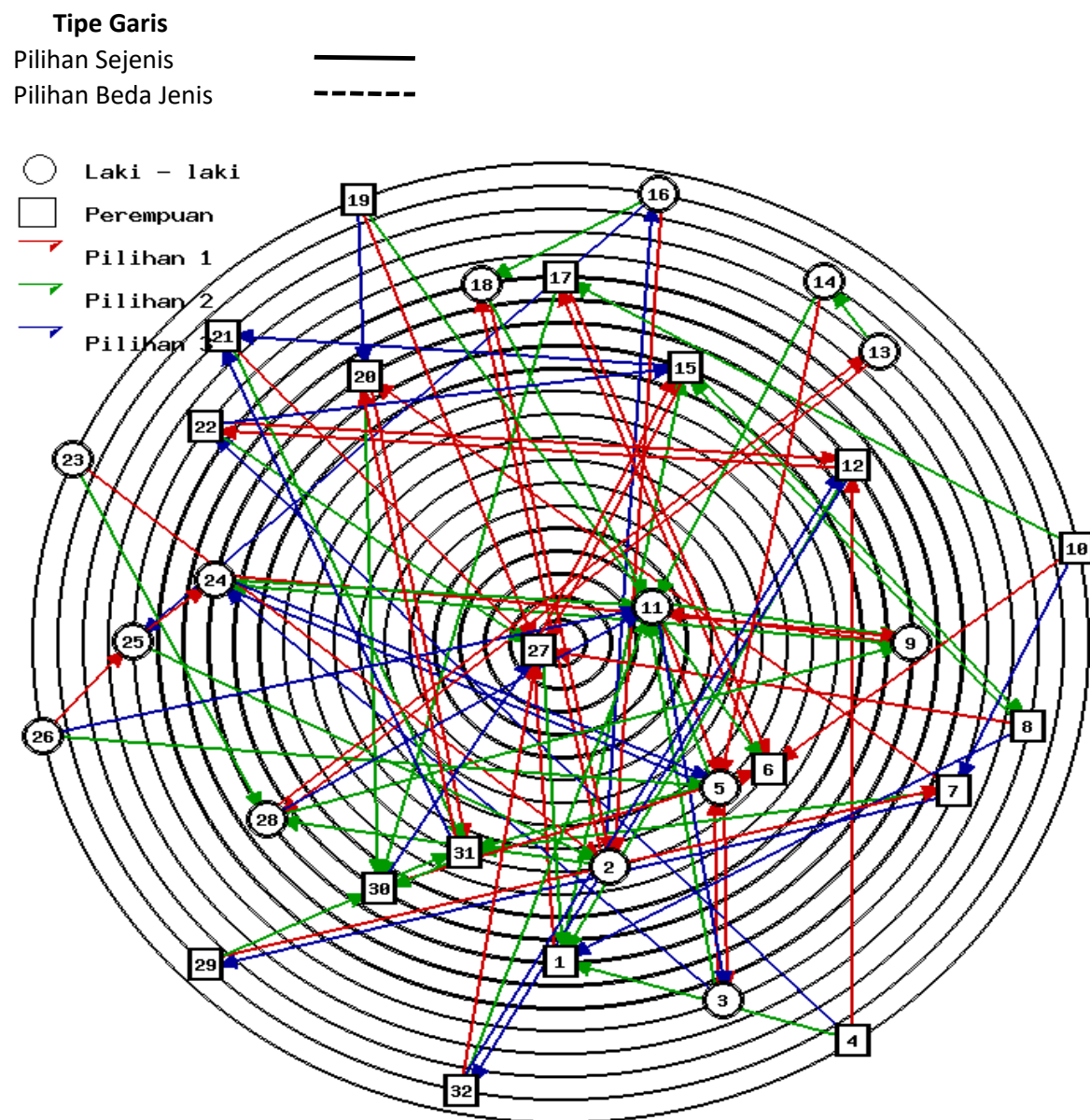
Bobot Pilihan

Pilihan 1	:	2
Pilihan 2	:	1

[illegible]

No.	Nama.	Nilai		
1	Abeliya Novita Indah Prastiwi	7/31	=	0.23
2	Aimam Wahyu Agus Setiawan	11/31	=	0.35
3	Akbar Vito Brahmasta	4/31	=	0.13
4	Aprillia Dwi Cahyani	0/31	=	0
5	Aruna Sanjaya	12/31	=	0.39
6	Deka Pramesty Wulandari Susanti	11/31	=	0.35
7	Desmarita Wahyu Dwi Arini	4/31	=	0.13
8	Dewi Indah Puspita Sari	2/31	=	0.06
9	Dhimas Arif Wicaksono	7/31	=	0.23
10	Dwi Sulani	0/31	=	0
11	Dwika Rama Fatturohman	17/31	=	0.55
12	Frisha Ardika Budi Adhina	7/31	=	0.23
13	Galih Aulia Herlambang	3/31	=	0.1
14	Gigih Bagus Kurniawan	2/31	=	0.06
15	Keisha Berlian Maharrani	8/31	=	0.26
16	Krisna Bayu Pramuaaji	1/31	=	0.03
17	Laila Ainun Marfuah	5/31	=	0.16
18	Mayda Arif Nugroho	5/31	=	0.16
19	Nadira Khairunnisa	0/31	=	0
20	Novita Indah Sapitri	7/31	=	0.23
21	Novita Wulan Rahmadani	2/31	=	0.06
22	Radisya Hayfa Zinta	4/31	=	0.13
23	Rafif Dzaky Atahardani	0/31	=	0
24	Rafly Nur Firmansyah	7/31	=	0.23
25	Rason Yudha Pati Nugraha	4/31	=	0.13
26	Rizal Taufik Wityasaputra	0/31	=	0
27	Salma Darajatun	21/31	=	0.68
28	Satria Bagus Bayu Wicaksana	7/31	=	0.23
29	Selie Avrilia	1/31	=	0.03
30	Septiara Putri Nurdianita	8/31	=	0.26
31	Widya Rahmadaningrum	11/31	=	0.35
32	Windi Amalia Sari	1/31	=	0.03

SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS VII.A TAHUN 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH YANG DIPILIH



Sosiometri

Judul : SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII.C YANG TIDAK DIPILIH
Jumlah Siswa : 32
Jumlah Pilihan : 3

TAHUN 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Adelia Ann	Perempuan	2	6	
2	Afif Rasyad	Laki - laki	20	12	18
3	Ammar Fat	Laki - laki	32	5	26
4	Ancella Sea	Perempuan	16	6	2
5	Ardi Praset	Laki - laki	26	2	
6	Aurora Kho	Perempuan	8	28	18
7	Bintang Arn	Perempuan	16	28	3
8	Chindi Dwi	Perempuan	16	2	
9	Deni Indra	Laki - laki	5	32	26
10	Deswita Ay	Perempuan	7	6	
11	Dhavin Avic	Laki - laki	32	18	
12	Faiza Fitri F	Perempuan	6	32	3
13	Haryo Rizky	Laki - laki	11	3	2
14	Jogja Nusan	Laki - laki	2	32	6
15	Latifah Fitri	Perempuan	2	12	3
16	Marlinda E	Perempuan	8	7	4
17	Mohamma	Laki - laki	18	2	32
18	Nabil Ahma	Laki - laki	27	2	
19	Nabilla Put	Perempuan	9	5	
20	Naila Romi	Perempuan	16	28	6
21	Noni Dyah	Perempuan	6	16	28
22	Norida Sora	Perempuan	2	6	
23	Qounisa Ha	Perempuan	12	28	2
24	Rahma Fitri	Perempuan	2	6	
25	Ridwan Zae	Laki - laki	2	3	
26	Rifqi Ardya	Laki - laki	8	13	17
27	Sandy Nur	Laki - laki	18	2	32
28	Shifa Rahm	Perempuan	8	32	12
29	Tabina Galu	Laki - laki	2	17	9
30	Tri Purwan	Perempuan	16	6	8
31	Wahyu Dw	Laki - laki	15	16	
32	Wisnu Nur	Laki - laki	2	6	

TABULASI ARAH PILIH KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS VII.C TAHUN 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH YANG TIDAK DIPILIH

Jumlah Data : 32
 Laki-laki : 14
 Perempuan : 18
 Keterangan : 1 adalah pilihan pertama
 2 adalah pilihan kedua
 3 adalah pilihan ketiga

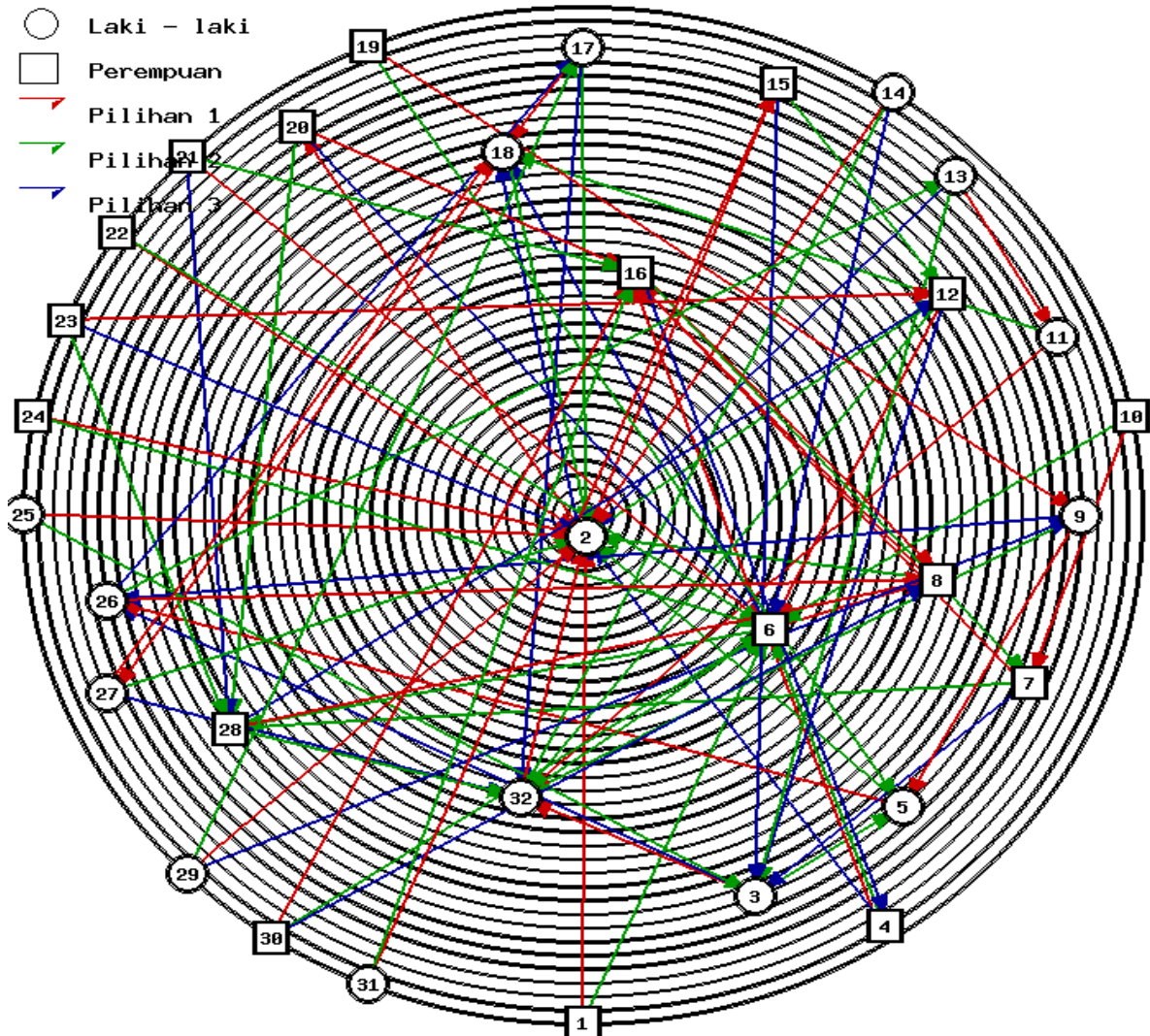
Bobot Pilihan
 Pilihan 1 : 2
 Pilihan 2 : 1

No.	Nama.	Pemilih / Penolak																																Jumlah Pemilih	Jumlah Penolak
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1	Adelia Annisa Finanda																																	0	0
2	Afif Rasyad	1			3	2			2					3	1	1		2	2				1	3	1	1		2		1			1	37	0
3	Ammar Fatachul Alim							3					3	2		3										2								7	0
4	Ancella Seane Sanjaya									1							3																	1	0
5	Ardi Prasetyo			2						1										2														7	0
6	Aurora Khoirunisa	2			2						2		1		3						3	1	2		2						2		2	22	0
7	Bintang Armuneta									1							2																	5	0
8	Chindi Dwi Chandra					1											1									1		1		3			13	0	
9	Deni Indra Riswanto																			1										3			4	0	
10	Deswita Ayu Safitri																																	0	0
11	Dhavin Avicena Suhatta													1																			3	0	
12	Faiza Fitri Fadhila		2													2							1					3					8	0	
13	Haryo Rizky Faradiza																									2							2	0	
14	Jogja Nusantara																																0	0	
15	Latifah Fitri Alviani																														1		3	0	
16	Marlinda Emilia Putri Adisty				1			1	1												1	2								1	2		19	0	
17	Mohammad Nur Rohim																									3			2				3	0	
18	Nabil Ahmad Nugroho		3				3				2							1										1					10	0	
19	Nabilla Putri Zahra																																0	0	
20	Naila Romiza		1																														3	0	
21	Noni Dyah Putri Ardianti																																0	0	
22	Norida Soraya Rifata																																0	0	
23	Qounisa Hayuningtyas																																0	0	
24	Rahma Fitri Nurhidayah																																0	0	
25	Ridwan Zaqi																																0	0	
26	Rifqi Ardyansyah Putra			3		1				3																							5	0	
27	Sandy Nur Ichsan																		1														3	0	
28	Shifa Rahmawati						2	2													2	3		2								9	0		
29	Tabina Galuh Anisafitri																																0	0	
30	Tri Purwanti Ningsih																																0	0	
31	Wahyu Dwi Aprianto																																0	0	
32	Wisnu Nur Sejati			1						2		1	2		2			3										3	2				16	0	

No.	Nama.	Nilai		
1	Adelia Ann	0/31	=	0
2	Afif Rasyad	37/31	=	1.19
3	Ammar Fat	7/31	=	0.23
4	Ancella Sea	1/31	=	0.03
5	Ardi Prasetya	7/31	=	0.23
6	Aurora Khod	22/31	=	0.71
7	Bintang An	5/31	=	0.16
8	Chindi Dwi	13/31	=	0.42
9	Deni Indra	4/31	=	0.13
10	Deswita Ay	0/31	=	0
11	Dhavin Avic	3/31	=	0.1
12	Faiza Fitri P	8/31	=	0.26
13	Haryo Rizky	2/31	=	0.06
14	Jogja Nusan	0/31	=	0
15	Latifah Fitri	3/31	=	0.1
16	Marlinda E	19/31	=	0.61
17	Mohamma	3/31	=	0.1
18	Nabil Ahma	10/31	=	0.32
19	Nabilla Put	0/31	=	0
20	Naila Romi	3/31	=	0.1
21	Noni Dyah	0/31	=	0
22	Norida Sor	0/31	=	0
23	Qounisa Ha	0/31	=	0
24	Rahma Fitri	0/31	=	0
25	Ridwan Zae	0/31	=	0
26	Rifqi Ardy	5/31	=	0.16
27	Sandy Nur	3/31	=	0.1
28	Shifa Rahm	9/31	=	0.29
29	Tabina Gal	0/31	=	0
30	Tri Purwan	0/31	=	0
31	Wahyu Dw	0/31	=	0
32	Wisnu Nur	16/31	=	0.52

SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS VII.C TAHUN 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH YANG TIDAK DIPILIH

Tipe Garis
 Pilihan Sejenis —————
 Pilihan Beda Jenis - - - - -



Sosiometri

Judul : SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII.C YANG DIPILIH TAHU
Jumlah Siswa : 32
Jumlah Pilihan : 3

N 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Adelia Ann	Perempuan	22	29	
2	Afif Rasyad	Laki - laki	17	22	13
3	Ammar Fat	Laki - laki	9	25	17
4	Ancella Sea	Perempuan	1	8	12
5	Ardi Praset	Laki - laki	32	13	
6	Aurora Kho	Perempuan	24	22	
7	Bintang Arn	Perempuan	19	23	12
8	Chindi Dwi	Perempuan	10	21	19
9	Deni Indra	Laki - laki	3	17	25
10	Deswita Ay	Perempuan	15	1	27
11	Dhavin Avic	Laki - laki	14	25	26
12	Faiza Fitri F	Perempuan	4	21	13
13	Haryo Rizky	Laki - laki	14	27	22
14	Jogja Nusar	Laki - laki	27	13	1
15	Latifah Fitri	Perempuan	10	13	28
16	Marlinda E	Perempuan	15	1	27
17	Mohamma	Laki - laki	27	14	1
18	Nabil Ahma	Laki - laki	25	31	14
19	Nabilla Put	Perempuan	22	30	17
20	Naila Romi	Perempuan	21	23	12
21	Noni Dyah	Perempuan	20	12	23
22	Norida Sora	Perempuan	19	13	
23	Qounisa Ha	Perempuan	22	12	7
24	Rahma Fitri	Perempuan	22	13	
25	Ridwan Zae	Laki - laki	31	18	
26	Rifqi Ardya	Laki - laki	31	14	18
27	Sandy Nur	Laki - laki	14	17	1
28	Shifa Rahm	Perempuan	23	13	11
29	Tabina Galu	Perempuan	1	10	4
30	Tri Purwan	Perempuan	15	22	31
31	Wahyu Dw	Laki - laki	27	30	22
32	Wisnu Nur	Laki - laki	5	14	

Jumlah Data	:	32
Laki-laki	:	14
Perempuan	:	18
Keterangan	:	1 adalah pilihan pertama 2 adalah pilihan kedua 3 adalah pilihan ketiga

Bobot Pilihan

Pilihan 1	:	2
Pilihan 2	:	1

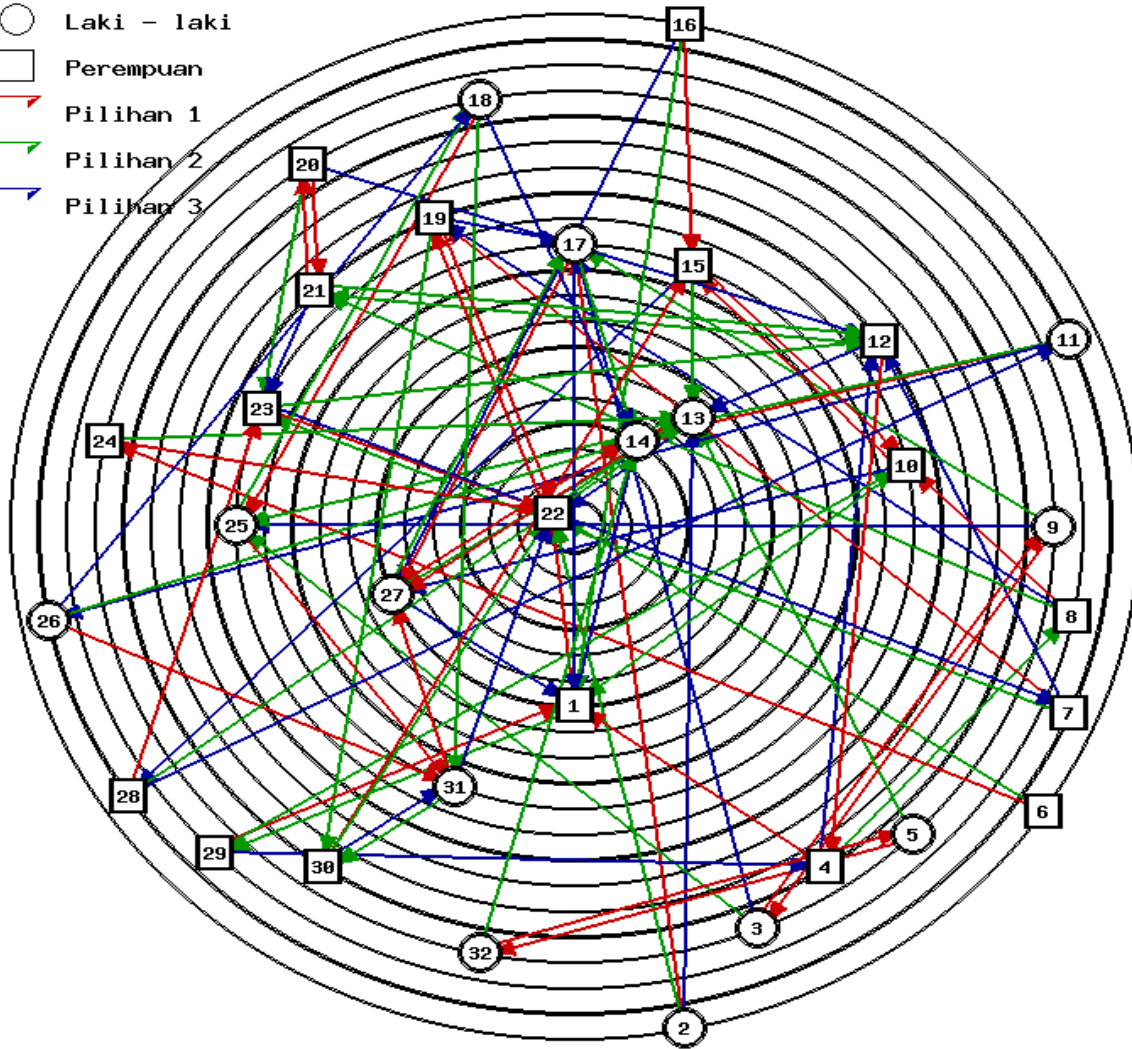
No.	Nama.	Pemilih / Penolak																																Jumlah Pemilih	Jumlah Penolak	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
1	Adelia Annisa Finanda				1					2					3		2	3										3		1				13	0	
2	Afif Rasyad																																	0	0	
3	Ammar Fatachul Alim								1																									3	0	
4	Ancella Seane Sanjaya											1																		3				4	0	
5	Ardi Prasetyo																															1		3	0	
6	Aurora Khoirunisa																																	0	0	
7	Bintang Armuneta																							3										1	0	
8	Chindi Dwi Chandra				2																													2	0	
9	Deni Indra Riswanto			1																														3	0	
10	Deswita Ayu Safitri								1							1															2			8	0	
11	Dhavin Avicena Suhatta																												3					1	0	
12	Faiza Fitri Fadhila			3				3														3	2		2									7	0	
13	Haryo Rizky Faradiza		3			2							3		2	2							2		2				2					14	0	
14	Jogja Nusantara											1						2	3								2	1				2		16	0	
15	Latifah Fitri Alviani									1							1									2		1				1			9	0
16	Marlinda Emilia Putri Adisty																																		0	0
17	Mohammad Nur Rohim		1	3					2											3								2						9	0	
18	Nabil Ahmad Nugroho																									2	3							3	0	
19	Nabilla Putri Zahra							1	3															1										7	0	
20	Naila Romiza																																	3	0	
21	Noni Dyah Putri Ardianti								2				2									1												7	0	
22	Norida Soraya Rifata	1	2				2						3							1					1	1					2	3		20	0	
23	Qounisa Hayuningtyas							2														2	3						1					8	0	
24	Rahma Fitri Nurhidayah						1																											3	0	
25	Ridwan Zaqi			2					3			2							1															8	0	
26	Rifqi Ardyansyah Putra										3																							1	0	
27	Sandy Nur Ichsan								3		3		2	1			3	1														1		13	0	
28	Shifa Rahmawati															3																		1	0	
29	Tabina Galuh Anisafitri	2																																2	0	
30	Tri Purwanti Ningsih																																2		4	0
31	Wahyu Dwi Aprianto																		2							1	1					3			9	0
32	Wisnu Nur Sejati				1																													3	0	

No.	Nama.	Nilai		
1	Adelia Ann	13/31	=	0.42
2	Afif Rasyad	0/31	=	0
3	Ammar Fat	3/31	=	0.1
4	Ancella Sea	4/31	=	0.13
5	Ardi Prasetya	3/31	=	0.1
6	Aurora Khod	0/31	=	0
7	Bintang An	1/31	=	0.03
8	Chindi Dwi	2/31	=	0.06
9	Deni Indra	3/31	=	0.1
10	Deswita Ay	8/31	=	0.26
11	Dhavin Avic	1/31	=	0.03
12	Faiza Fitri P	7/31	=	0.23
13	Haryo Rizky	14/31	=	0.45
14	Jogja Nusan	16/31	=	0.52
15	Latifah Fitri	9/31	=	0.29
16	Marlinda E	0/31	=	0
17	Mohamma	9/31	=	0.29
18	Nabil Ahma	3/31	=	0.1
19	Nabilla Put	7/31	=	0.23
20	Naila Romi	3/31	=	0.1
21	Noni Dyah	7/31	=	0.23
22	Norida Sor	20/31	=	0.65
23	Qounisa Ha	8/31	=	0.26
24	Rahma Fitri	3/31	=	0.1
25	Ridwan Zae	8/31	=	0.26
26	Rifqi Ardy	1/31	=	0.03
27	Sandy Nur	13/31	=	0.42
28	Shifa Rahm	1/31	=	0.03
29	Tabina Gal	2/31	=	0.06
30	Tri Purwan	4/31	=	0.13
31	Wahyu Dw	9/31	=	0.29
32	Wisnu Nur	3/31	=	0.1

SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS VII.C TAHUN 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH YANG DIPILIH

Tipe Garis
 Pilihan Sejenis —————
 Pilihan Beda Jenis - - - - -

○ Laki - laki
 □ Perempuan
 ➤ Pilihan 1
 ➤ Pilihan 2
 ➤ Pilihan 3



Sosiometri

Judul : SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX.C YANG TIDAK DIPILIH
Jumlah Siswa : 32
Jumlah Pilihan : 3

TAHUN 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Ageng Nury	Laki - laki	13	19	4
2	Alifia Salma	Perempuan	23	6	13
3	Alvian Tega	Laki - laki	13	22	23
4	Andhika Br	Laki - laki	13	6	18
5	Bayu Pamu	Laki - laki	15	13	1
6	Bayu Satria	Laki - laki	4	30	20
7	Dimas Fins	Laki - laki	13	17	27
8	Dita Puspit	Perempuan	13	25	10
9	Farrel Rhes	Laki - laki	13	27	
10	Fatika Faza	Perempuan	13	23	15
11	Fatikha Nur	Perempuan	26	25	21
12	Hilda Naris	Perempuan	25	10	
13	Langlang D	Laki - laki	20	4	17
14	Legendaria	Perempuan	11	10	25
15	Muammar	Laki - laki	13	27	3
16	Muhamad	Laki - laki	7	27	3
17	Muhamma	Laki - laki	13	27	18
18	Muhamma	Laki - laki	13	4	19
19	Muhamma	Laki - laki	13	27	
20	Muhamma	Laki - laki	13	4	18
21	Nur Anisa H	Perempuan	10	25	
22	Nurshaliha	Perempuan	13	27	
23	Putri Eka W	Perempuan	21	25	10
24	Putri Indah	Perempuan	13	27	
25	Rifany Kism	Perempuan	18	23	1
26	Riska Evrilia	Perempuan	4	23	
27	Sabiq Fahro	Laki - laki	10	1	7
28	Septiyaning	Perempuan	13	15	18
29	Silfia Novita	Perempuan	21	26	25
30	Tri Rambur	Laki - laki	13	7	18
31	Wahyu Risk	Laki - laki	1	3	13
32	Yahya Haris	Laki - laki	13	4	25

TABULASI ARAH PILIH KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS IX.C TAHUN 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH YANG TIDAK DIPILIH

Jumlah Data	:	32
Laki-laki	:	18
Perempuan	:	14
Keterangan	:	1 adalah pilihan pertama 2 adalah pilihan kedua 3 adalah pilihan ketiga

Bobot Pilihan

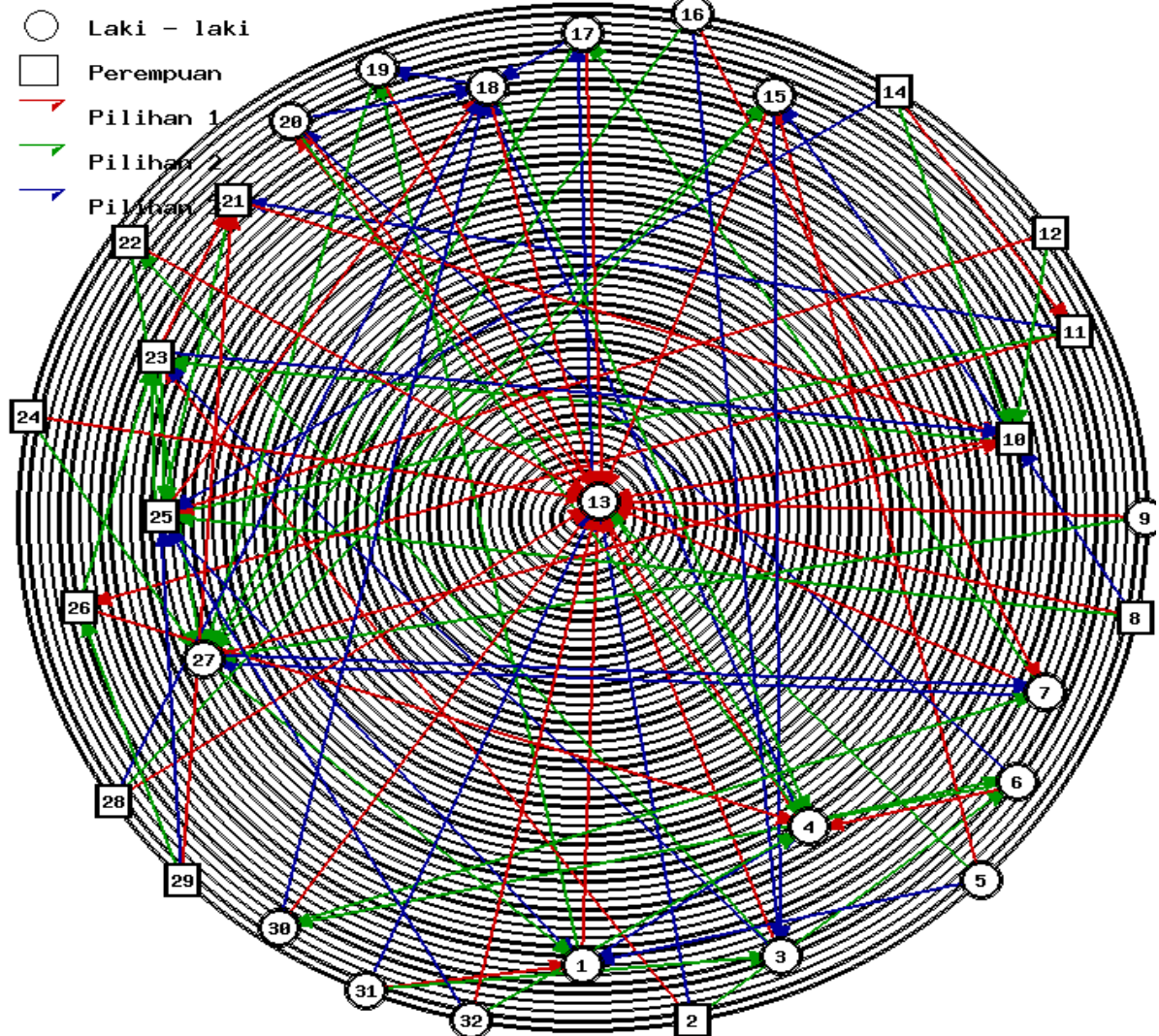
Pilihan 1	:	2
Pilihan 2	:	1

No.	Nama.	Pemilih / Penolak																																Jumlah Pemilih	Jumlah Penolak	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
1	Ageng Nurpagi D					3																				3		2				1		7	0	
2	Alifia Salma Husna																																	0	0	
3	Alvian Tegar Surya															3	3															2		4	0	
4	Andhika Bryan Bagas P	3					1						2						2		2						1					2	15	0		
5	Bayu Pamungkas																																	0	0	
6	Bayu Satria Aji		2		2																													4	0	
7	Dimas Finsa																1											3			2			6	0	
8	Dita Puspita Handayani																																	0	0	
9	Farrel Rhesa Ardani Bawono																																	0	0	
10	Fatika Faza Adina									3			2		2							1			3			1						12	0	
11	Fatikha Nurzahra Putri														1																			3	0	
12	Hilda Nariswari																																	0	0	
13	Langlang Dwi Kuncoro	1	3	1	1	2		1	1	1	1					1		1	1	1	1		1		1				1		1	3	1	55	0	
14	Legendaria Raula Saputri																																	0	0	
15	Muammar Abdul A					1					3																		2					6	0	
16	Muhammad Nawang Sasongko																																	0	0	
17	Muhammad Abdan Syakuran							2							3																			3	0	
18	Muhammad Hafidz Asy Khoiri				3													3			3					1			3		3			8	0	
19	Muhammad Rasyidin F	2																	3															3	0	
20	Muhammad Taufik Romadhon						3							1																				4	0	
21	Nur Anisa Hastari											3													1					1				7	0	
22	Nurshaliha Shadri Bintari			2																														2	0	
23	Putri Eka Wahyuni		1	3							2																2	2							10	0
24	Putri Indah Lestari																																	0	0	
25	Rifany Kismiyati								2			2	1		3						2			2						3		3		14	0	
26	Riska Evrilia Handayani											1																							5	0
27	Sabiq Fahrani							3		2						2	2	2		2			2		2									15	0	
28	Septiyaningsih Nur Hasanah																																		0	0
29	Silfia Novita Sari																																		0	0
30	Tri Rambu N. D.						2																												2	0
31	Wahyu Risky Ananta																																		0	0
32	Yahya Harishta Ghani																																		0	0

No.	Nama.	Nilai		
1	Ageng Nur	7/31	=	0.23
2	Alifia Salma	0/31	=	0
3	Alvian Tega	4/31	=	0.13
4	Andhika Br	15/31	=	0.48
5	Bayu Pamu	0/31	=	0
6	Bayu Satria	4/31	=	0.13
7	Dimas Fins	6/31	=	0.19
8	Dita Puspit	0/31	=	0
9	Farrel Rhes	0/31	=	0
10	Fatika Faza	12/31	=	0.39
11	Fatikha Nu	3/31	=	0.1
12	Hilda Naris	0/31	=	0
13	Langlang D	55/31	=	1.77
14	Legendaria	0/31	=	0
15	Muammar	6/31	=	0.19
16	Muhamad	0/31	=	0
17	Muhamma	3/31	=	0.1
18	Muhamma	8/31	=	0.26
19	Muhamma	3/31	=	0.1
20	Muhamma	4/31	=	0.13
21	Nur Anisa H	7/31	=	0.23
22	Nurshaliha	2/31	=	0.06
23	Putri Eka W	10/31	=	0.32
24	Putri Indah	0/31	=	0
25	Rifany Kism	14/31	=	0.45
26	Riska Evrili	5/31	=	0.16
27	Sabiq Fahre	15/31	=	0.48
28	Septiyaning	0/31	=	0
29	Silfia Novit	0/31	=	0
30	Tri Rambu	2/31	=	0.06
31	Wahyu Risl	0/31	=	0
32	Yahya Haris	0/31	=	0

SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS IX.C TAHUN 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH YANG TIDAK DIPILIH

Tipe Garis
Pilihan Sejenis —————
Pilihan Beda Jenis - - - - -



Sosiometri

Judul : SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX.C YANG DIPILIH TAHUN
Jumlah Siswa : 32
Jumlah Pilihan : 3

↓ 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Ageng Nury	Laki - laki	31	15	16
2	Alifia Salma	Perempuan	8	11	10
3	Alvian Tega	Laki - laki	20	16	32
4	Andhika Br	Laki - laki	30	19	20
5	Bayu Pamu	Laki - laki	30	20	9
6	Bayu Satria	Laki - laki	9	31	5
7	Dimas Fins	Laki - laki	20	18	16
8	Dita Puspit	Perempuan	22	30	16
9	Farrel Rhes	Laki - laki	19	16	31
10	Fatika Faza	Perempuan	8	26	30
11	Fatikha Nur	Perempuan	29	12	14
12	Hilda Naris	Perempuan	8	28	29
13	Langlang D	Laki - laki	27	6	32
14	Legendaria	Perempuan	28	8	29
15	Muammar	Laki - laki	31	6	17
16	Muhamad	Laki - laki	20	30	9
17	Muhamma	Laki - laki	9	19	16
18	Muhamma	Laki - laki	32	7	1
19	Muhamma	Laki - laki	9	31	16
20	Muhamma	Laki - laki	30	16	19
21	Nur Anisa H	Perempuan	8	26	24
22	Nurshaliha	Perempuan	8	30	16
23	Putri Eka W	Perempuan	28	8	22
24	Putri Indah	Perempuan	8	16	
25	Rifany Kism	Perempuan	8	14	21
26	Riska Evrilia	Perempuan	25	10	21
27	Sabiq Fahro	Laki - laki	13	31	6
28	Septiyaning	Perempuan	8	30	31
29	Silfia Novita	Perempuan	14	12	11
30	Tri Rambur	Laki - laki	16	31	8
31	Wahyu Risk	Laki - laki	16	30	9
32	Yahya Haris	Laki - laki	18	9	20

TABULASI ARAH PILIH KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS IX.C TAHUN 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH YANG DIPILIH

Jumlah Data	:	32
Laki-laki	:	18
Perempuan	:	14
Keterangan	:	1 adalah pilihan pertama 2 adalah pilihan kedua 3 adalah pilihan ketiga

Bobot Pilihan

Pilihan 1	:	2
Pilihan 2	:	1

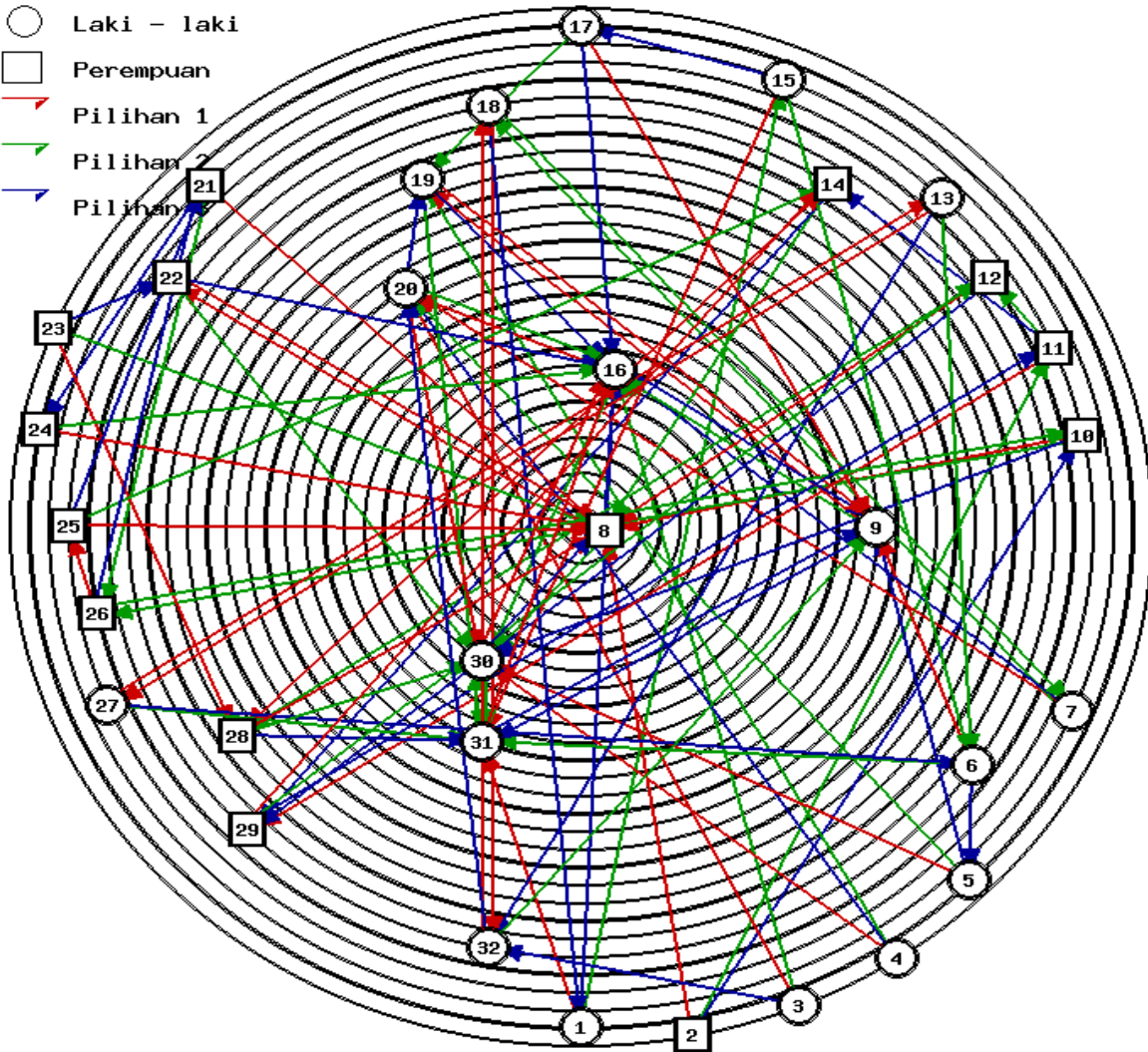
[illegible]

No.	Nama.	Nilai		
1	Ageng Nury	1/31	=	0.03
2	Alifia Salma	0/31	=	0
3	Alvian Tega	0/31	=	0
4	Andhika Br	0/31	=	0
5	Bayu Pamu	1/31	=	0.03
6	Bayu Satria	5/31	=	0.16
7	Dimas Fins	2/31	=	0.06
8	Dita Puspit	29/31	=	0.94
9	Farrel Rhes	14/31	=	0.45
10	Fatika Faza	3/31	=	0.1
11	Fatikha Nu	3/31	=	0.1
12	Hilda Naris	4/31	=	0.13
13	Langlang D	3/31	=	0.1
14	Legendaria	6/31	=	0.19
15	Muammar	2/31	=	0.06
16	Muhamad	20/31	=	0.65
17	Muhamma	1/31	=	0.03
18	Muhamma	5/31	=	0.16
19	Muhamma	8/31	=	0.26
20	Muhamma	13/31	=	0.42
21	Nur Anisa H	2/31	=	0.06
22	Nurshaliha	4/31	=	0.13
23	Putri Eka W	0/31	=	0
24	Putri Indah	1/31	=	0.03
25	Rifany Kism	3/31	=	0.1
26	Riska Evrili	4/31	=	0.13
27	Sabiq Fahre	3/31	=	0.1
28	Septiyaning	8/31	=	0.26
29	Silfia Novit	5/31	=	0.16
30	Tri Rambu	20/31	=	0.65
31	Wahyu Risl	16/31	=	0.52
32	Yahya Haris	5/31	=	0.16

SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS IX.C TAHUN 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH YANG DIPILIH

Tipe Garis
 Pilihan Sejenis —————
 Pilihan Beda Jenis - - - - -

○ Laki - laki
 □ Perempuan
 ➤ Pilihan 1
 ➤ Pilihan 2
 ➤ Pilihan 3



Sosiometri

Judul : SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII.A YANG TIDAK DIPILIH
Jumlah Siswa : 32
Jumlah Pilihan : 3

| TAHUN 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Abeliya No	Perempuan	10	16	
2	Aimam Wa	Laki - laki	26	16	
3	Akbar Vito	Laki - laki	16	2	
4	Aprillia Dw	Perempuan	7	16	
5	Arunaya Sa	Laki - laki	16	23	
6	Deka Pram	Perempuan	10	26	
7	Desmarita	Perempuan	4	32	
8	Dewi Indah	Perempuan	19	23	2
9	Dhimas Ari	Laki - laki	26	13	
10	Dwi Sulani	Perempuan	20	21	
11	Dwika Ram	Laki - laki	16	23	
12	Frisha Ardi	Perempuan	10	4	
13	Galih Aulia	Laki - laki	16	23	
14	Gigih Bagus	Laki - laki	16	23	
15	Keisha Berl	Perempuan	10	29	7
16	Krisna Bayu	Laki - laki	26	9	3
17	Laila Ainun	Perempuan	10	16	
18	Mayda Arif	Laki - laki	26	13	
19	Nadira Kha	Perempuan	32	4	10
20	Novita Inda	Perempuan	7	10	
21	Novita Wul	Perempuan	4	13	
22	Radisya Ha	Perempuan	16	4	
23	Rafif Dzaky	Laki - laki	16	13	
24	Rafly Nur F	Laki - laki	26	32	
25	Rason Yudh	Laki - laki	9	13	
26	Rizal Taufik	Laki - laki	10	16	
27	Salma Dara	Perempuan	26	16	19
28	Satria Bagu	Laki - laki	16	23	
29	Selie Avrilia	Perempuan	4	10	
30	Septiara Pu	Perempuan	8	4	
31	Widya Rahi	Perempuan	19	32	1
32	Windi Ama	Perempuan	21	6	

TABULASI ARAH PILIH KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS VII.A TAHUN 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH YANG TIDAK DIPILIH

Jumlah Data	:	32
Laki-laki	:	14
Perempuan	:	18
Keterangan	:	1 adalah pilihan pertama 2 adalah pilihan kedua 3 adalah pilihan ketiga

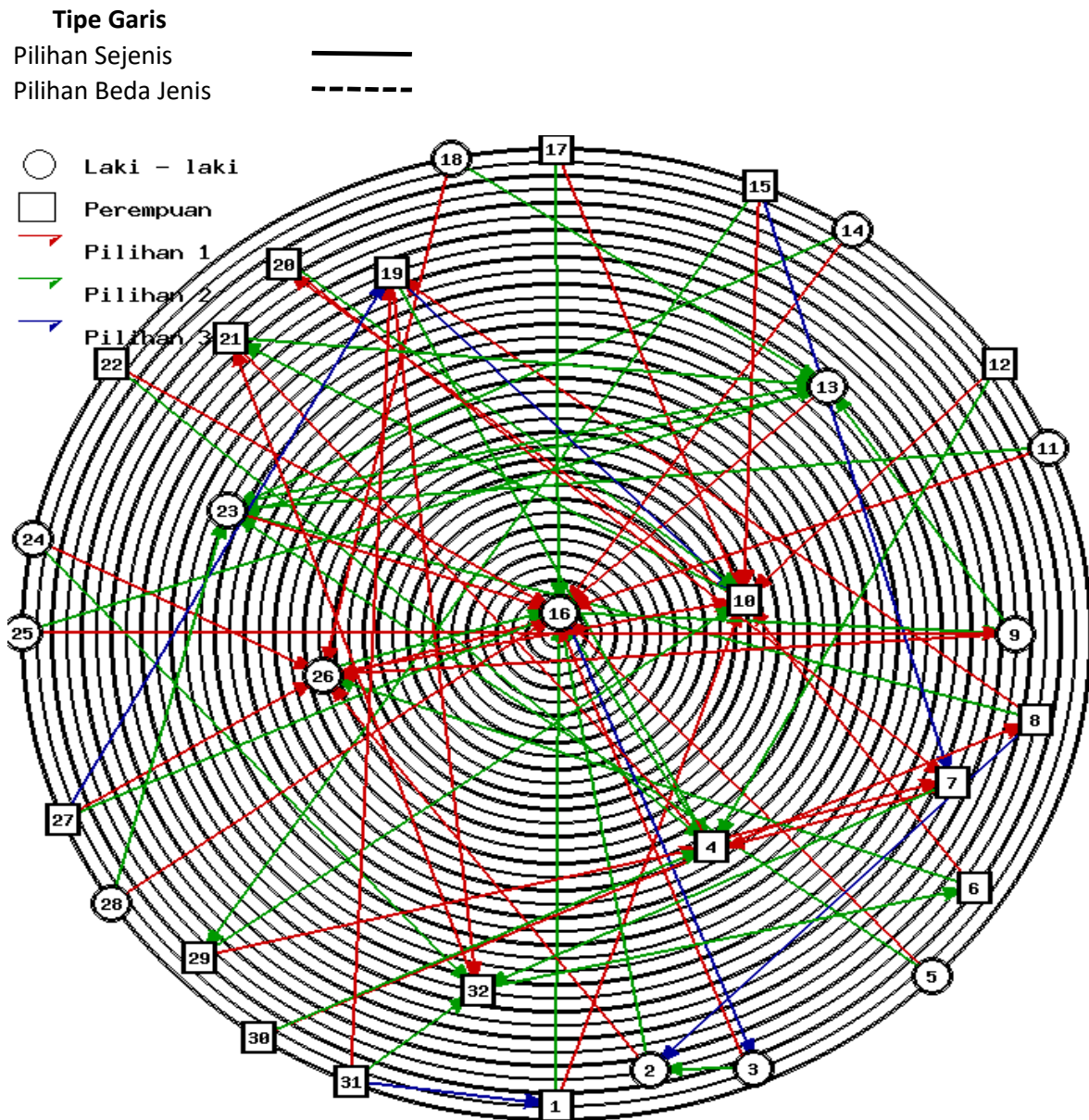
Bobot Pilihan

Pilihan 1	:	2
Pilihan 2	:	1

No.	Nama.	Pemilih / Penolak																																Jumlah Pemilih	Jumlah Penolak
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1	Abeliya Novita Indah Prastiwi																															3	1	0	
2	Aimam Wahyu Agus Setiawan			2																													3	0	
3	Akbar Vito Brahmastera																3																1	0	
4	Aprillia Dwi Cahyani							1				2								2		1	2						1	2			17	0	
5	Arunaya Sadeo																																0	0	
6	Deka Pramesty Wulandari Susanto																															2	2	0	
7	Desmarita Wahyu Dwi Arini				1											3					1												7	0	
8	Dewi Indah Puspita Sari																														1		3	0	
9	Dhimas Arif Wicaksono																2								1								5	0	
10	Dwi Sulani	1					1						1			1		1		3	2					1			2				23	0	
11	Dwika Rama Fatturohman																																0	0	
12	Frisha Ardika Budi Adhina																																0	0	
13	Galih Aulia Herlambang									2									2			2		2		2							10	0	
14	Gigih Bagus Kurniawan																																0	0	
15	Keisha Berlian Maharrani																																0	0	
16	Krisna Bayu Pramuaji	2	2	1	2	1					1		1	1				2					1	1			2	2	1				36	0	
17	Laila Ainun Marfuah																																0	0	
18	Mayda Arif Nugroho																																0	0	
19	Nadira Khairunnisa										1																		3		1		7	0	
20	Novita Indah Sapitri											1																					3	0	
21	Novita Wulan Rahmadani											2																				1	5	0	
22	Radisyah Hayfa Zinta																																0	0	
23	Rafif Dzaky Atahardani					2			2			2		2	2														2				12	0	
24	Rafly Nur Firmansyah																																0	0	
25	Rason Yudha Pati Nugraha																																0	0	
26	Rizal Taufik Wityasaputra		1				2			1							1		1					1				1					20	0	
27	Salma Darajatun																																0	0	
28	Satria Bagus Bayu Wicaksana																																0	0	
29	Selie Avrilia															2																	2	0	
30	Septiara Putri Nurdianita																																0	0	
31	Widya Rahmadaningrum																																0	0	
32	Windi Amalia Sari							2												1				2							2		9	0	

No.	Nama.	Nilai		
1	Abeliya No	1/31	=	0.03
2	Aimam Wa	3/31	=	0.1
3	Akbar Vito	1/31	=	0.03
4	Aprillia Dw	17/31	=	0.55
5	Arunaya Sa	0/31	=	0
6	Deka Pram	2/31	=	0.06
7	Desmarita	7/31	=	0.23
8	Dewi Indah	3/31	=	0.1
9	Dhimas Ari	5/31	=	0.16
10	Dwi Sulani	23/31	=	0.74
11	Dwika Ram	0/31	=	0
12	Frisha Ardi	0/31	=	0
13	Galih Aulia	10/31	=	0.32
14	Gigih Bagus	0/31	=	0
15	Keisha Berl	0/31	=	0
16	Krisna Bayu	36/31	=	1.16
17	Laila Ainun	0/31	=	0
18	Mayda Arif	0/31	=	0
19	Nadira Kha	7/31	=	0.23
20	Novita Inda	3/31	=	0.1
21	Novita Wu	5/31	=	0.16
22	Radisya Ha	0/31	=	0
23	Rafif Dzaky	12/31	=	0.39
24	Rafly Nur F	0/31	=	0
25	Rason Yudh	0/31	=	0
26	Rizal Taufik	20/31	=	0.65
27	Salma Dara	0/31	=	0
28	Satria Bagu	0/31	=	0
29	Selie Avrilia	2/31	=	0.06
30	Septiara Pu	0/31	=	0
31	Widya Rah	0/31	=	0
32	Windi Ama	9/31	=	0.29

SOSIOGRAM KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS VII.A TAHUN 2017 SMP NEGERI 2 BERBAH YANG TIDAK DIPILIH



DOKUMENTASI

Penerjunan Mahasiswa PLT



Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Sayang (6S)



Menyebarkan Angket MLM dan Sosiometri



Praktik Bimbingan Klasikal



Praktik Bimbingan Kelompok





Praktik Konseling Kelompok





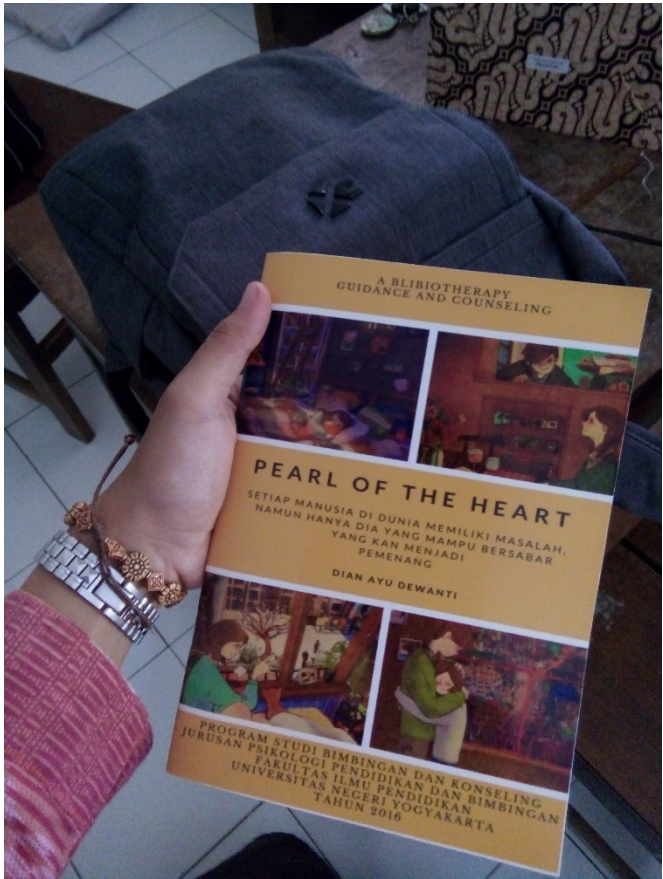
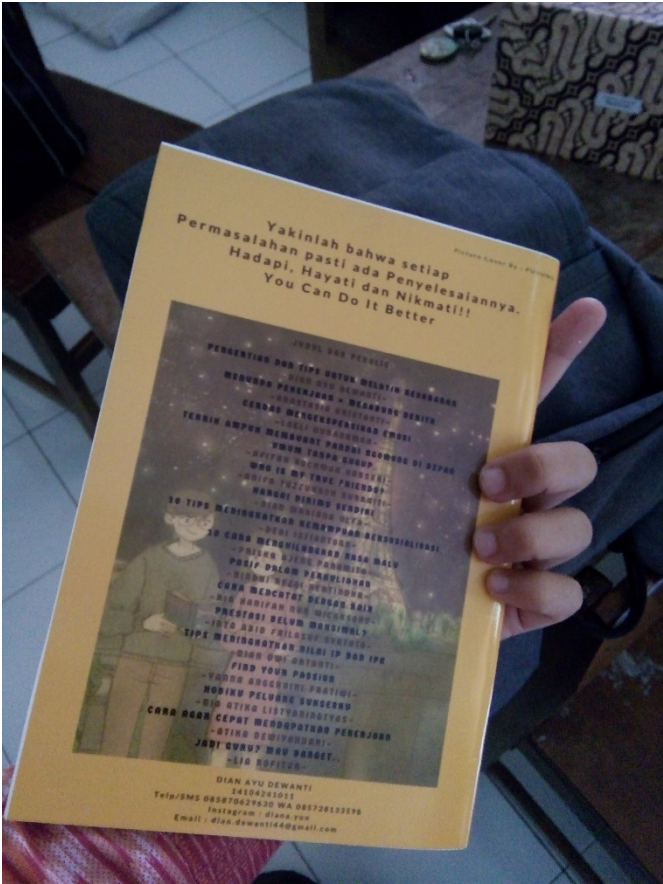


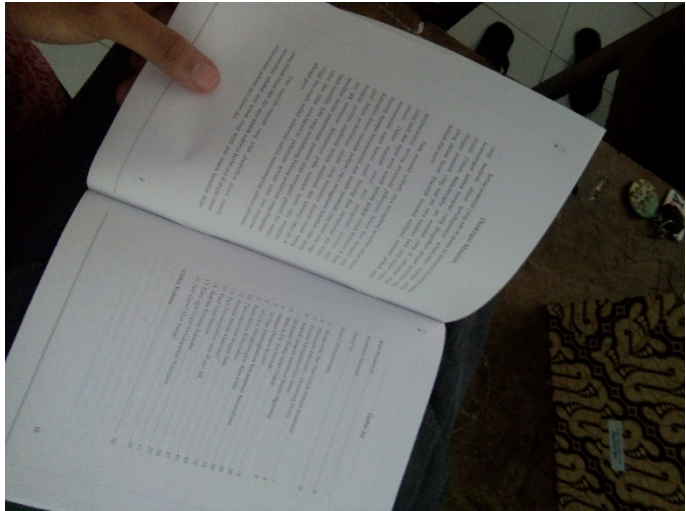


Praktik Konseling Individu dan Home Visit



Pembuatan Buku dan Poster





Pembuatan Mading





Invebtarisasi Perpsstakaaan



Pelantikan OSIS



Senam dan Melatih Senam



Mengajar Ngaji



Penarikan Mahasiswa PLT





Pengajian Minggu Pahing



Busana Kamis Pahing

